# Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №5

с углубленным изучением отдельных предметов»

623101 , город Первоуральск Свердловской области, проспект Космонавтов 15А

телефон: 63-94-05, 63-94-92, факс 63-92-21.

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрен на педагогическом совете от \_\_31.05.2016г., протокол №\_11\_\_ | Утвержден приказом от 12. 08.2016 № 116\_\_\_\_\_   |

**Пояснительная записка учебного плана внеурочной деятельности**

**1-4 классы на 2016-2017 учебный год**

Основания для разработки плана внеурочной деятельности:

* Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 373 от 6 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009).
* Приказ МОиН РФ от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»
* Приказ МОиН РФ от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»
* Письмо МОиН РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
* Социальный заказ (образовательные потребности и запросы обучающихся, их законных представителей)

 Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта начального общего образования организуется в образовательном учреждении по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное и общеинтеллектуальное).

Цели внеурочной деятельности:

* Создание условий для полноценного пребывания младших школьников в школе в течение дня;
* Обеспечение единства учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках ООП НОО;
* Создание условий для личностного становления обучающихся начального общего образования;
* Создание условий для развития творческих способностей обучающихся, предоставить возможность реализации им в различных видах деятельности;
* Формирование коллективно-распределенной деятельности в детских коллективах.

Используемые технологии:

* Проектная деятельность;
* Дифференциация по интересам;
* Информационные и коммуникационные технологии;
* Обучение на основе «учебных ситуаций»;
* Социально-воспитательные технологии;
* Технология саморазвития личности обучающихся.

 Организация занятий внеурочной деятельности на уровне начального общего образования является неотъемлемой частью образовательного процесса. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как кружки, секции, экскурсии, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые исследования, общественно-полезные практики и др. Внеурочная деятельность осуществляется на основании годового плана воспитательной работы школы и планов классных руководителей (с учётом времени на подготовку), осуществление и рефлексию запланированных мероприятий (социальная работа и проектная деятельность), в рамках группы по реализации основной образовательной программы, дополнительного образования школы, а также платных услуг.

 Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО организуется по вышеназванным основным направлениям развития личности. Содержание данных занятий, мероприятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Система внеурочной деятельности МАОУ СОШ №5 включает:

1. Организацию и проведение внеурочных мероприятий по предметам (олимпиады, конкурсы, соревнования различного уровня, проектная деятельность).

2. Систему воспитательной работы в школе и классах (программы классных часов, плановые мероприятия).

3. Систему дополнительного образования (кружки, секции, студии и т.д.).

4. Дополнительные платные услуги (робототехника, иностранный язык, 3D-графика и др.).

 Внеурочная деятельность строится по следующим направлениям:

**Спортивно-оздоровительное.** Это направление представлено спортивными секциями дополнительного образования «Подвижные игры», «Легкая атлетика». Занятия в спортивных секциях способствуют формированию основ здорового образа жизни, усилению оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования приобретенных на уроке физической культуры знаний, умений.

**Общекультурное** направление представлено кружками: ансамбль «Лейся песня», Путешествие по стране этикета.

Одна из основных задач кружков и студий этого направления состоит в формировании личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах деятельности.

**Общеинтеллектуальное** направление базируется на организации научно-познавательной и проектной деятельности обучающихся и представлено работой таких кружков, как «Занимательный русский язык», «Занимательная грамматика», «Учимся работать с текстом», «Занимательная математика», «Умники и умницы», «Русский с увлечением», «Школа исследователя», «Логика и др.

**Духовно-нравственное.** Это направление представлено проектом «Ручейки добра», который непосредственно направлен на реализацию раздела ООП НОО «Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся».

Социальное направление представлено кружками: «Права ребенка» и «Мой мир», а также реализуется через воспитательную систему школы: тематические классные часы, выставки поделок и детского творчества, встречи с представителями разных профессий, участие детей в социальных акциях, благотворительных концертах, КТД.

Для определения актуальных форм организации внеурочной деятельности младших школьников ежегодно учителями начальных классов изучается социальный запрос родителей на основе анкетирования, согласуется с запросом обучающихся. На основании полученных результатов анкетирования разрабатывается план внеурочной деятельности.

Уровень начального общего образования школы укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных ООП НОО. Внеурочная деятельность реализуется учителями начальных классов, учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования.

Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности в полном объеме.

**Пояснительная записка учебного плана внеурочной деятельности**

**5-7 классы 2016-17 учебный год**

 Внеурочная деятельность (далее ВУД) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Учебный план внеурочной деятельности составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» Письма Министерства образования и Науки РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ №5, утвержденной приказом МАОУ СОШ №5 от августа 2012 года № , Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для полноценного пребывания подростков в образовательном учреждении в течение дня;

- обеспечение единства учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках ООП ООО;

- достижение обучающимися планируемых результатов ООП ООО;

- создание условий для личностного становления обучающихся основного общего образования;

- создание условий для развития творческих способностей обучающихся, предоставление возможности реализации им в различных видах деятельности;

- формирование коллективно-распределенной деятельности в детских коллективах.

 План внеурочной деятельности реализует модель организации внеурочной деятельности ОУ, содержание и структура которой представлена в основной образовательной программе основного общего образования. Модель внеурочной деятельности построена на основе базовой организационной модели и интегрирует элементы оптимизационной и инновационно-образовательной моделей.

Содержание курсов внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, студии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная и учебно-исследовательская деятельность, социальные практики и др. Обучающиеся выбирают не менее 2 кружков, курсов различных направленностей.

 План внеурочной деятельности реализуется педагогами ОУ: учителями-предметниками, классными руководителями, педагогами ДО, педагогом психологом, библиотекарем.

 Для реализации плана ВД используются учебные кабинеты, компьютерный класс, мобильный компьютерный класс, библиотека, актовый зал, спортивный зал (малый и большой), спортивная площадка.

 Модель внеурочной деятельности представлена в ОУ следующими компонентами:

- система классных часов как совместная деятельность учащихся под руководством классного руководителя, во взаимодействии с педагогами, родителями, представителями различных объединений, профессий – 1 час в неделю в течение всего учебного года;

- мероприятия в рамках годового воспитательного проекта «Школа успешной личности» - в среднем 1 час в неделю;

- кружки, секции, студии в соответствии с планом ДО (см. план-сетку);

- олимпиады, конкурсы, проектная деятельность в рамках мероприятий.

Внеурочная деятельность строится по следующим направлениям:

 **Спортивно-оздоровительное.** Это направления представлено спортивными секциями «Легкая атлетика». Занятия в спортивных секциях способствуют формированию основ здорового образа жизни, усилению оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования приобретенных на уроках физической культуры знаний, умений. В ходе организованных занятий по спортивно-оздоровительному направлению внеурочной деятельности не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творчество и самостоятельность. Проведение ежегодного конкурса «Школа выживания» позволяет формировать культуру безопасного образа жизни, профилактику безопасного поведения, привитие здорового образа жизни, а также его практическая направленность.

 **Общекультурное** направление представлено кружками и студиями художественно-эстетической направленности: вокальной студией «Лейся песня». Одна из основных задач кружков и студий этого направления состоит в формировании творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности.

 **Духовно-нравственное.** Это направление представлено через реализацию проекта «Ручейки добра» Занятия нацелены на духовное развитие личности, воспитание мира чувств, его эмоциональной чуткости. Цикл «Мой мир» направлен на реализацию ООП ООО «Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся» и проводятся 1 раз в неделю.

**Социальное** направление реализуется через работу кружков «Права ребенка» и воспитательную систему ОУ: тематические классные часы, выставки поделок и детского творчества, встречи с представителями разных профессий, КТД, акции, благотворительные концерты и др. Основными задачами воспитательной программы «Школа успешной личности» является включение обучающихся в творческую жизнь класса, школы, развитие творческого потенциала детей, их социальной активности.

 Часы внеурочной деятельности проводятся во второй половине дня и не входят в максимальную недельную нагрузку.

 Реализация плана внеурочной деятельности будет способствовать:

- овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, познавательной, коммуникативной, двигательной, художественной, социальной и т.д.), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье;

- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, желание участвовать в разнообразной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями.

 Учебный план кружков дополнительного образования представлен отдельно.

 Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности в полном объеме.

**План-сетка внеурочной деятельности в 1-7 классах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Классы** |
| **1**  | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| Общеинтеллектуальное | Математика и конструирование | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Занимательный русский язык |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Занимательный русский язык |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Занимательный русский язык |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Занимательный русский язык | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Занимательная грамматика |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Занимательная грамматика | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Учимся работать с текстом |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Занимательная математика |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Умники и умницы |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Занимательный русский язык | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Русский с увлечением |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Русский с увлечением |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Школа исследователя |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Занимательный русский язык |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Умники и умницы |  |  |  | 1 |  |  |  |
|  | Умники и умницы |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Занимательный русский язык | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Логика | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Общекультурное | Ансамбль «Лейся песня» |  |  |  |  |  | 2 |
| Путешествие по стране этикета |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Социальное | Добрая дорога детства |  | 2 |  |  |  |  |  |
| Права ребенка |  |  |  |  |  | 4 |  |
| Юный эколог |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Духовно-нравственное | Проект «Ручейки добра» |  |  | 4 | 5 |  |  |  |
| Мой мир |  |  |  |  | 4 |  |  |
| Физкультурно-оздоровительное направление | Подвижные игры |  |  |  | 2 |  |  |  |
| Легкая атлетика |  |  |  |  | 1,5 |  | 1,5 |
| **Итого:** |  | **6** | **7** | **8** | **13** | **5,5** | **5** | **2,5** |

**Учебный план по внеурочной деятельности в 1- 7 классах на 2015-16 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО руководителя | Творческое объединение, секция | Класс | Педагог.нагрузка | Год обучения | Недельных часов по УП | Количество групп | Количество уч-ся | Итого | Часов в год |
| групп | Учащихся |
| 1 | Крамарь С.А. | Занимательный русский язык | 3г | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | 1 | 15 | 34 |
| 2 | Милютина Н.А. | Занимательный русский язык | 3а | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | 1 | 15 | 34 |
| 3 | Соколова С.В. | Занимательный русский язык | 4б | 2 | 1 | 2 | 1 | 15 | 1 | 15 | 68 |
| 4 | Поддубная И.Л. | Занимательный русский язык | 1б | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | 1 | 15 | 34 |
| 5 | Шишмонина Л.В. | Математика и конструирование | 1а | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | 1 | 15 | 34 |
| 6 | Кузнецова М.В. | Занимательная грамматика | 3в | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | 1 | 15 | 34 |
| 7 | Кузнецова М.В. | Занимательная грамматика | 1в | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | 1 | 15 | 34 |
| 8 | Коростелева Е.Н. | Учимся работать с текстом | 4а | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | 1 | 15 | 34 |
| 9 | Ветошкина И.Б. | Занимательная математика | 4э | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | 1 | 15 | 34 |
| 10 | Денюшина Н.Г. | Умники и умницы | 2а | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | 1 | 15 | 34 |
| 11 | Вощикова С.Г. | Занимательный русский язык. | 1д | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | 1 | 15 | 34 |
| 12 | Вощикова С.Г. | Логика | 1д | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | 1 | 15 | 34 |
| 13 | Охрименко О.И. | Русский с увлечением | 2б | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | 1 | 15 | 34 |
| 14 | Филатова Е.М. | Школа исследователя | 2в | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | 1 | 15 | 34 |
| 15 | Сорокина Т.С. | Русский с увлечением | 2г | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | 1 | 15 | 34 |
| 16 | Поддубная И.Л. | Занимательный русский язык | 3б | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | 1 | 15 | 34 |
| 17 | Газимова Г.Г. | Умники и умницы | 4в | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | 1 | 15 | 34 |
| 18 | Давыдова Т.С. | Занимательный русский язык | 1г | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | 1 | 15 | 34 |
| 19 | Давыдова Т.С. | Умники и умницы | 4с | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | 1 | 15 | 34 |
| 20 | Томилова Д.И. | Путешествие по стране этикета. | 2д | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | 1 | 15 | 34 |
| 21 | Клепикова Н.В. | Ансамбль «Лейся песня» | 5-7 | 2 | 3 | 2 | 1 | 15 | 1 | 15 | 68 |
| 22 | Веричева Н.Е. | Подвижные игры с элементами спортивных игр | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 15 | 1 | 15 | 68 |
| 23 | Коньшин В.А. | Права ребенка | 6 | 4 | 2 | 4 | 2 | 30 | 2 | 30 | 136 |
| 24 | Теплых И.В. | Легкая атлетика | 7 | 3 | 2 | 3 | 1 | 15 | 1 | 15 | 102 |
| 25 | Копылова В.Д. | Проект «Ручейки добра» | 3-4 | 9 | 1 | 9 | 5 | 75 | 5 | 75 | 170 |
| 26 | Копылова В.Д. | Мой мир | 5 | 4 | 1 | 4 | 4 | 60 | 4 | 60 | 136 |
| 27 | Милютина Н.А. | Добрая дорога детства | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 15 | 1 | 15 | 68 |
| 28 | Ветошкина И.Б. | Юный эколог | 4э | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | 1 |  | 34 |