Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением

отдельных предметов»

623101 Свердловская область, город Первоуральск, проспект Космонавтов 15 А

телефон: 63-94-05, 63-94-92, факс 63-92-21

E-mail: school5-pu@yandex.ru

|  |  |
| --- | --- |
| Принято решением педагогического совета. Протокол от 02.09.2015 года № 1, с учётом мнения представительного органа работников – первичной профсоюзной организации МАОУ «СОШ №5 с УИОП» (протокол от 30.05.2015 № 4) | Утверждено приказом МАОУ «СОШ №5 с УИОП» от 02.09.2015 года № 144  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ ПЕДАГОГОВ ШКОЛЫ**

1. **Общие положения**

1.Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, осуществляющим методическую работу по одному или нескольким предметам.

2.Методическое объединение организуется при наличии не менее 3х учителей по одному предмету или одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных и родственных дисциплин. Также могут создаваться методические объединения классных руководителей по ступеням обучения.

3.Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются директором образовательного учреждения по представлению заместителя директора, курирующего методическую работу.

4.Методические объединения подчиняются непосредственно заместителю директора по УВР.

5.Методические объединения руководствуются Конституцией и законами РФ, указами президента РФ, решениями правительства РФ, органов управления образования всех уровней, уставом и локальными актами школы, приказами и распоряжениями директора школы.

1. **Задачи и направления деятельности методического объединения**

Методическое объединение как структурное подразделение образовательного учреждения создаётся для эффективного использования и развития профессионального потенциала педагогов, сплочения и координации их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательного процесса.

Методическое объединение:

* Анализирует учебные возможности учеников, результаты образовательного процесса, в том числе внеучебной деятельности по предмету;
* Изучает возможности педагогов по обеспечению образовательного процесса необходимыми программно-методическими комплексами;
* Планирует оказание конкретной методической помощи учителям-предметникам;
* Согласовывает материал для промежуточной аттестации учащихся и подготовки к итоговой аттестации учащихся;
* Проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные и рабочие программы;
* Анализирует и планирует оснащение учебных кабинетов;
* Разрабатывает и контролирует систему оценки качества знаний по предмету, выполнение единых требований к ведению и проверке тетрадей учащихся;
* Организует внеклассную деятельность учащихся по предмету;
* Рекомендует педагогам различные формы повышения квалификации;
* Организует работу наставников с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями;
* Участвует в подготовке профессиональных конкурсов учителей.

**3.Основные формы работы методического объединения**

3.1. Проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;

3.2. Совещания и семинары, «круглые столы» по учебно-методическим вопросам, творческие отчёты учителей;

3.3 Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;

3.4. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;

3.5. Представление опыта работы по темам самообразования и выполнение рекомендаций в межаттестационный период;

3.6. Изучение и реализация в учебном процессе требований нормативных документов, передового педагогического опыта;

3.7. Проведение предметных недель, взаимопосещение уроков

**4.Порядок работы методического объединения**

4.1. Возглавляет методическое объединение председатель, назначаемый директором школы из числа наиболее опытных учителей по согласованию с членами объединения

4.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год, который составляет руководитель методического объединения, рассматривается и согласовывается со всеми членами объединения и заместителем директора, утверждается методическим советом школы.

4.3. Заседания проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения извещается заместитель директора школы по методической работе.

4.4. По всем обсуждаемым вопросам на заседании принимаются рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов. Подписывает их руководитель методического объединения.

4.5. На заседания, затрагивающие вопросы смежных областей, приглашаются их руководители или педагоги.

4.6. Контроль за деятельностью методических объединений осуществляется директором школы, его заместителями в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля.

**5.Документация методического объединения**

1. Положение о методическом объединении

2. Банк данных об учителях МО (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звания)

3. Анализ работы за прошлый год

4. Задачи и план работы на новый учебный год

5. Сведения о темах самообразования учителей, сроки курсовой переподготовки, сроки аттестации учителей

6. Диагностика потребностей учителей методического объединения

7. Информация об используемых учебных программах, наличии учебно-методических комплексов, рабочих программ

8. План работы с молодыми и вновь прибывшими учителями

9. Результаты контроля за работой учителей (соответственно плана внутришкольного контроля)

10. Протоколы заседаний методического объединения

**6.Права методического объединения**

Методическое объединение имеет право:

* Готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационного разряда
* Выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе
* Ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении
* Рекомендовать учителям разные формы повышения квалификации
* Обращаться за консультациями по проблемам учебно-воспитательной работы к заместителям директора
* Выдвигать от методического объединения учителей для участия в конкурсах педагогического мастерства разного уровня.

**7. Заключение.**

7.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения.

7.2. Изменения и дополнения, не противоречащие государственным законодательным актам, в настоящее Положение вносятся педагогическим советом.