**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №5 с углублённым изучением отдельных предметов»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**На заседании ШМО учителей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_протокол № 1 от «30» августа 2016 г | **«Согласованно»** Заместитель директора по УВР Орешенкова Н.В. Ф.И.О.«02» сентября 2016 г  |  **«Утверждаю»**приказ № \_\_\_\_от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2016 г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Чижевская Р.Д./ директор Ф.И.О.  |

**Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности»**

10-11 класс

Маслова Е.А.

ГО Первоуральск 2016 г.

**Пояснительная записка**

**Курса «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**Среднего (полного) общего образования**

**Общая характеристика учебного предмета**

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения. Девушки углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел.

**Цели**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

* **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
* **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
* **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
* **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Отсюда вытекает формулировка **главных задач курса:**

* + формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:
	+ умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
	+ использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
	+ участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе;
	+ поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
	+ оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
	+ умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;
	+ осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

Рабочая программа составлена на основе Государственного стандарта школьного образования по ОБЖ, авторских программ: под редакцией В.Н. Латчук, для учащихся 10-11 классов (Москва «Просвещение», 2007), с учётом требований ГОС НРК, на основании оценки качества подготовки выпускников основной школы, рекомендованной Министерством образования РФ.

Для получения необходимой информации учащиеся используют учебники:

Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс.: Учебник / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов. ­ - М.: Дрофа, 2010г, справочные материалы, как печатного формата, так и на цифровых носителях, ресурсы Интернет.

**Основными формами организации учебного занятия** являются:

В 10 – 11 классе – комбинированный урок, лекция, практическая работа, самостоятельная работа, защита учебного проекта (с использованием информационных технологий), комбинированные уроки, вводятся семинары.

Количество часов соответствует государственному стандарту из расчета 1 час в неделю в 10 классе и 1 час в неделю в 11 классе.

**Результаты обучения**

Результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников». Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

**Система диагностики**

Для оценивания уровня знаний по предмету используется пятибалльная шкала оценивания, разработаны критерии оценки устного ответа (приложение 1).

При проведении проверочных, контрольных самостоятельных, практических и творческих работ критерии разработаны индивидуально к каждой форме работы. Осуществляется четвертная проверка тетрадей.

Аттестация обучающихся осуществляется два раза в год, в случаи спорной оценки учитывается контрольная и проверочная работа. Итоговая аттестация осуществляется по среднему арифметическому двух оценок за полугодие.

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

**В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен**

**Знать/понимать**

* основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
* потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
* основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
* порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
* состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
* основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
* основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
* требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
* предназначение, структуру и задачи РСЧС;
* предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

**Уметь**

* владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* ведения здорового образа жизни;
* оказания первой медицинской помощи;
* развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
* вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**Содержание учебной программы ОБЖ (X класс)**

**Безопасность и защита человека в среде обитания (18часов)**

**Правила поведения в социальной среде (6 часов).**

*Правила безопасного поведения при террористических актах (3 часа)*

Понятие о терроризме. Современный терроризм, его характерные черты и особенности. Основные причины и факторы, влияющие на распространение терроризма в России. Законодательство РФ в области борьбы с терроризмом.

Правила безопасного поведения: при обнаружении взрывоопасного (подозрительного) предмет; при угрозе взрыва; при взрыве; после взрыва. Правила безопасного поведения на улице и в доме (квартире) при стрельбе в населенных пунктах. Правила безопасного поведения при захвате в заложники и во время операции спецслужб по их освобождению. Правила безопасного поведения при поступлении угрозы по телефону; при поступлении угрозы в письменной форме; при получении писем, содержащих химические порошкообразные вещества.

*Правила безопасного поведения при возникновении региональных и локальных вооруженных конфликтов и массовых беспорядков (2часа)*

Понятие о вооруженном конфликте. Региональные и локальные вооруженные конфликты, их причины и последствия. Чрезвычайное положение и правила безопасного поведения при его введении. Правила безопасного поведения при объявлении военного положения. Правила поведения при ведении боевых действий.

Массовые беспорядки и формы их проявления. Основные причины массовых беспорядков. Толпа как главная опасность массовых беспорядков.

*Психологические аспекты выживания в опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера (1 час).*

Психологические аспекты подготовки к действиям в опасных ситуациях, связанных с террористическими акциями, вооруженными конфликтами и массовыми беспорядками.

**Правила безопасного поведения в ЧС (6 часов)**

*Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций при­родного характера (1час).*

Обеспечение личной безопасности при ЧС природного характера. Отработка практических действий по овладению навыками безопасного поведения: во время внезапного землетрясения; при сходе оползней, селей, обвалов и лавин; при возникновении ураганов, бурь и смерчей; при наводнении; во время природных пожаров.

*Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера (1час).*

Обеспечение личной безопасности при ЧС техногенного характера. Отработка практических действий по овладению навыками безопасного поведения: при пожарах и взрывах; при авариях с выбросом опасных химических и радиоактивных веществ; при гидродинамических и транспортных авариях.

*Правила безопасного поведения при возникновении ЧС военного времени (4 часа).*

Понятие о ядерном оружии, его классификация и поражающие факторы. Правила безопасного поведения и способы защиты от ядерного оружия.

Понятие о хими­ческом оружии и боевых токсических химических веществах (БТХВ). Классификация БТХВ. Признаки поражения БТХВ. Правила безопасного поведения и способы защиты от химического оружия.

Понятие о бактериологическом (биологическом) оружии, его поражающих факторах и признаках применения. Правила безопасного поведения и способы защиты от бактериологического оружия.

 Современные обычные сред­ства поражения, их классификация и характеристика. Способы защиты от современных обычных средств поражения.

**Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения (6 часов).**

*Единая государственная система предупреждения и ликви­дации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) (2часа).*

Организация и функционирование единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Цели изадачи РСЧС. СтруктураРСЧС. Функции и задачи подсистем и уровней РСЧС. Органы управления, координирующие и рабочие органы РСЧС. Режимы функционирования. Силы и средства РСЧС.

*Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения при ведении военных действий (2часа).*

Гражданская оборона как составная часть обороноспособности государства. История создания гражданской обороны. Предназначение гражданской обороны. Организация гражданской обороны на территории РФ. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении. Силы и средства ГО. Нештатные аварийно-спасательные формирования.

*Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов (2часа).*

Международное гуманитарное право о защите населения. Правовая защита раненых и больных, медицинского персонала, военнопленных и гражданского населения при вооруженных конфликтах. Пропавшие без вести и погибшиепри вооруженных конфликтах.

**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9часов).**

**Основы медицинских знаний. (4часа).**

*Инфекционные заболевания и их профилактика (2 часа)*

Понятие об инфекционном заболевании. Классификация инфекционных заболеваний. И их внешние признаки. Возникновение и распространение инфекционных заболеваний, пути их передачи. По­нятие об иммунитете. Наиболее распространенные инфекционные заболевания и их профилактика. Профилактика ин­фекционных заболеваний.

*Первая медицинская помощь при острых состояниях (2 часа).*

Экстренная реанимационная помощь. Понятие о клинической смерти. Признаки клинической смерти. Основные правила определения признаков клинической смерти. Последовательность проведения реанимационных мероприятий. Подготовка пострадавшего к реанимации. Понятие о прекардиальном ударе. Техника и последовательность действий при проведении непрямого массажа сердца. Понятие об искусственной вентиляции легких. Техника и последовательность действий при проведении искусственной вентиляции легких. Отработка метода искусственного дыхания «рот в рот».

**Основы здорового образа жизни (5часов).**

*Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни (1 час).*

 Сохранение и укрепление здоровья – важное условие достижения высокого уровня жизни. Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасности личности.

*Факторы, укрепляющие здоровье человека (1 час)*

Основные факторы, способствующие укреплению здоровья. Рациональное питание, режим труда и отдыха, двигательная активность, физическая культура и закаливание.

*Факторы, разрушающие здоровье человека (3 часа).*

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его влияние на организм курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Алкоголь и репродуктивная функция. Профилактика разрушающего влияния алкоголя на здоровье человека. Наркомания и токсикомания. Профилактика наркомании и токсикомании.

**Основы военной службы (7 часов).**

**Основы обороны государства (7 часов).**

*Защита Отечества – долг и обязанность граждан России (1 час)*

Законодательство РФ об обороне государства и воинской обязанности граждан. Отражение государственной политики в области обороны государства и воинской обязанности граждан в Конституции РФ, законах РФ «Об обороне», «О безопасности», «о воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих».

 *Вооруженные Силы Российской Федерации — основа обороны государства (3часа).*

История создания Вооруженных Сил Росси.Организационная структура Вооруженных Сил.  Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение.Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной бе­зопасности страны. Реформа Вооруженных Сил. Другие войска, их состав и предназначение с учетом кон­цепции государственной политики РФ по военному строительству.

*Государственная и военная символика России, традиции и ритуалы Вооруженных Сил РФ (3 часа).*

Символика ВС РФ. Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, до­блести и славы. Ордена и медали — почетные награды за воинские отличия и заслу­ги в бою и военной службе. Система государственных наград в Российской Федерации.

Понятие о боевых традициях. Дни славных побед в истории России. Формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в в сражениях. Понятие о героизме и мужестве, примеры героизма и мужества . дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации: приведения к военной присяге, вручение Боево­го Знамени воинской части, вручение личному составу во­оружения и военной техники; проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

**8. Основы военной службы (практические занятия 40 часов)**

*8.1. Основы подготовки граждан к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках.*

Вводное занятие, проводимое перед началом учебных сборов на базе воинской части. Ознакомление с историей части, ее боевым
путем, подвигами воинов части в военное и мирное время, боевы­ми традициями и задачами части, решаемыми в мирное время по подготовке к защите Отечества. Ознакомление обучающихся с рас­писанием занятий и распорядком дня, с требованиями к правилам безопасности во время занятий с оружием и на военной технике. Значение учебных сборов в практической подготовке обучающихся к военной службе.

*8.2.  Размещение и быт военнослужащих*

Размещение военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, содержание помещений. Противопожарная защита. Охрана окружающей среды.
Распределение служебного времени и повседневный порядок.
Распределение времени в воинской части, распорядок дня. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия, зав­трак, обед и ужин. Увольнение из расположения части. Посещение военнослужащих.

*8.3.   Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда* Назначение и состав суточного наряда воинской части. Подго­товка суточного наряда.

*8.4.   Организация караульной службы, обязанности часового* Организация караульной службы, общие положения. Наряд ка­раулов, подготовка караулов. Часовой. Обязанности часового.

*8.5.   Строевая подготовка*

Отработка строевых приемов и движений без оружия. Отработ­ка правил воинского приветствия без оружия на месте и в движе­нии. Строй отделения. Строй взвода. Выполнение воинского при­ветствия в строю на месте и в движении.

*8.6.   Огневая подготовка*

Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка, смазка и хранение. Подготовка автомата к стрельбе. Правила стрельбы, ведения огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе. Практическая стрельба.

*8.7.   Тактическая подготовка*

Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности сол­дата в бою, передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, и порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.

*8.8.   Физическая подготовка*

Разучивание упражнений утренней физической зарядки. Прове­дение занятий по физической подготовке в объеме требований, предъявляемых к новому пополнению воинских частей.

**Содержание учебной программы ОБЖ (XI класс)**

**Безопасность и защита человека в среде обитания (8часов)**

**Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения (8 часов)**

*Основные направления деятельности государственных организаций по защите населения и территорий от ЧС мирного и военного времени(4 часа)*

Мероприятия по защите населения от ЧС мирного и военного времени. Прогнозирование и мониторинг ЧС. Оповещение и информирование населения об опасностях.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС. Понятие о защитных сооружениях гражданской обороны, их классификация и предназ­начение. Убежище, противорадиационные и простейшие укрытия. Правила поведения в защитных сооружениях.

Средства индивидуальной защиты населения. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, их классификация. Назначение устройство и принцип работы фильтрующих противогазов и респираторов. Средства индивидуальной защиты кожи, их классификация и назначение.

Организация  и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ. Содержание и основные виды обеспечения аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Санитарная обработка населения после пребывания их в зонах заражения.

*Правовые основы обеспечения безопасности и защиты населения (1 час).*

Деятельность государственных органов в области гарантий прав и свобод человека и гражданина, охраны его жизни и здоровья, регламентируемых Конституцией РФ. Концепция национальной безопасности РФ. Краткое содержание законов РФ: «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуа­ций природного и техногенного характера», «О по­жарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне». Основные права и обязанности граждан.

*Государственные службы по охране здоровья и обеспечению безопасности граждан (1 час).*

МЧС России как система государственной защиты населения от ЧС природного техногенного характера. Поисково-спасательные службы и их предназначение. Пожарная охрана, основные задачи и функции по защите от пожаров. Милиция как государственная система в области защиты прав, свобод и собственности граждан от противоправных посягательств. Государственные органы надзора и контроля за соблюдением законодательства по охране здоровья и обеспечению безопасности граждан.

*Международное гуманитарное право(2 часа)*

Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве. Международные отличительные знаки, используемые во время вооруженных конфликтов.

**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 часов).**

**Основы медицинских знаний (5 часов).**

*Первая помощь при травмах и повреждениях (5 часов).*

Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях. Отработка приемов остановки кровотечений: пальцевым прижатием; наложением жгута; наложением закрутки; максимальным сгибанием конечности; наложением давящей повязки.

Понятие о закрытых повреждениях и их характеристика. Отработка приемов оказания первой помощи при закрытых повреждениях: ушибах, растяжениях, разрывов связок и мышц, вывихах.

Основные принципы транспортной иммобилизации.

Отработка приемов оказания первой помощи при переломах костей верхних и нижних конечностях, переломе ребер.

Травмы головы и позвоночника. Причины и признаки травм головы и позвоночника. Особенности шинирования при переломах позвоночника; перекладывание пострадавшего с земли на носилки. Основные правила оказания первой помощи при сотрясении головного мозга.

Понятие о травматическом шоке, его причины и последствия. Признаки травматического шока. Основные правила оказания первой помощи при травматическом шоке.

*Первая помощь при острых состояниях (3 часа)*

Первая помощь при тепловом и солнечном ударах.

Характеристика острых состояний – острая сердечной недостаточности и инсульта. Оказание помощи при сердечной недостаточности, инсульте и остановке сердца.

Поражение электрическим током. Основные правила оказания первой помощи при поражении электрическим током.

**Основы здорового образа жизни (4 часа)**

*Репродуктивное здоровье (2 часа)*

Понятие о репродуктивном здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и её значение в жизни человека. Факторы, влияющие на гармонию совместной жизни. Семья в современном обществе. Законодательство о семье.

Ранние половые связи. Нежелательная беременность. Аборт и его последствия.

*Факторы, разрушающие здоровье (2 часа).*

Инфекции, передающиеся половым путем, и их профилактика. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) и его профилактика. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией.

**Основы военной службы (14 часов)**.

**Воинская обязанность (14 часов)**

***Воинский учет и подготовка граждан к военной службе (3 часа).***

Понятие о воинской обязанности и военной службе. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граж­дан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Ответственность граждан за невыполнение обязанностей по воинскому учету.

Организация медицинского освидетельствования граждан при пер­воначальной постановке на воинский учет.

Обязательная подготовка граждан к военной службе Основное содержание и установленные формы проведения обязательной подготовки граждан к воен­ной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе Основные направления добровольной подготовки граждан к во­енной службе.

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

*Правовые основы военной службы (2часа).*

Вопросы защиты Отечества в Конституции ФР и федеральных законах: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О   воинской обязанности и военной службе».
 Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ — закон воин­ской жизни. Права военнослужащих.

*Особенности военной службы (4 часа).*

 Призыв на военную службу. Особенности прохождения военной службы. Статус военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Прохождение военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.

Военнослужащий — специалист,   в совершенстве владею­щий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности,  предъявляемые к мо­ральным, индивидуально-психологическим и профессиональным каче­ствам гражданина.

Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам, направленным для прохождения альтернативной гражданской службы.

*Воинская дисциплина и ответственность военнослужащих (3 часа).*

Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и другие законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Военная дисциплина, ее сущность и значение. Принцип единоначалия в ВС РФ. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды. Ответственность военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, матери­альная, уголовная).

*Военная – профессиональная ориентация (2 часа).*

Ориентирование на овладение военно-учетными специальностями. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Ориентация на обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах учреждений высшего профессионального образования. Как стать офицером Российской армии. Основные виды образовательных учреждений военного профессионального образования. Правила приема граждан в учреждение военного профессионального образования.

**Предметно методическое обеспечение**.

* 1. ОБЖ человека в экстремальных ситуациях. Репин Ю.В., Глобунин А.О. Учебное пособие- Екатеринбург.
	2. Фрумкин Л.А. Безопасность человека в ЧС - методические рекомендации для учителя-Екатеринбург: 1997.
	3. Костров А.М. Гражданская оборона: проб.учебник средних учебных заведений. М.:П. 1991.
	4. ОБЖ: учебник для учащихся 10 классов общеобразоват. учр. под редакцией Лункевич Л.В.- М. ООО «АСТ» 2010.
	5. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс.: Учебник / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов. ­ - М.: Дрофа, 2010г.
	6. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс.: Рабочая тетрадь для учителя / В.Н. Латчук, С.К. Миронов. ­ - М.: Дрофа, 2006г.
	7. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс.: методическое пособие / В.Н. Латчук, В.В. Марков. - М.: Дрофа, 2006г.
	8. Программа курса Основы Безопасности Жизнедеятельности для учащихся 10-11 классов под общей редакцией А.Г. Смирнова, Москва «Просвещение» 2007г.
	9. Комплект схем и плакатов по темам.
	10. ОБЖ: учебник для учащихся 11 классов общеобразоват. учр. под редакцией Лункевич Л.В.- М. ООО «АСТ» 1999.
	11. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс.: Учебник / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов. ­ - М.: Дрофа, 2002г.
	12. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс.: Рабочая тетрадь для учителя / В.Н. Латчук, С.К. Миронов. ­ - М.: Дрофа, 2002г.
	13. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс.: методическое пособие / В.Н. Латчук, В.В. Марков. - М.: Дрофа, 2002г.

**Требования ФК, требования РК (содержательные линии).**

**11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема (количество часов)** | **Составляющие образования** | **Содержательные линии** |
| **Предметные знания**: | **Коммуникативные умения**: | **Ценностно-ориентационные качества**: |
| **Основы здорового образа жизни - 2 ч.** | знание термина гигиена, индивидуальная и общественная гигиена; знание составляющих индивидуального здоровья человека. | Объяснение влияния правил гигиены на состояние здоровья каждого человека и общества в целом; пониманиеосновных понятий нравственности настоящего поколения и формирование взаимоотношения полов. | Понимание необходимости соблюдения правил личной гигиены. представление о проблемах семьи, ее значении в жизни человека и факторах, влияющих на гармонию жизни. | **Культура здоровья**: правила соблюдения личной гигиены, уход за кожей, зубами, волосами; влияние взаимоотношений полов, семейных отношений на образ жизни человека и его здоровья**Информационная культура**: развитие навыков соблюдения культуры гигиены для сохранения здоровья и продления срока жизни |
| **Семья в современном обществе. Законодательство о семье – 1 ч.** | Знание основных правил заключения и расторжения брака. Права и обязанности родителей и детей. | Иметь представление об основных функциях семьи; факторов ,формирующих стабильность брачных отношений. | Понимание необходимости знания прав и обязанностей родителей и детей. | **Социально-правовая культура**: Знание основ семейного законодательства.**Культура здоровья**: значение благополучия семьи для здоровья человека. |
| **Болезни, передающиеся половым путем – 2 ч.** | Знание наиболее распространенных заболеваний, их симптомов и мер профилактики. | Соблюдение правил профилактики БППП, ВИЧ – инфекции, СПИДа. Культура гигиены половых отношений. | Понимание ответственности за сохранение личного здоровья.  | **Культура здоровья**: профилактика инфекционных заболеваний передающихся половым путем. **З**нание правил ответственность за заражение БППП, ВИЧ – инфекцией.**Информационная культура**: понимание практического значения использования средств профилактики БППП, ВИЧ – инфекции, СПИДа. |
| **Основы медицинских знаний и правила оказания ПМП – 9 ч.** | Знание правил оказания первой медицинской помощи при заболеваниях сердца, травмах, клинической смерти. | Владеть навыком наложения: повязок различных видов, кровоостанавливающего жгута, шины. Знать алгоритм действий оказания экстренной реанимационной помощи.  | Умение использовать различные материалы ПМП и аптечки.Понимание необходимости знаний и умений оказывать ПМП.  | **Культура здоровья**: значение знаний оказания ПМП в эффективности спасения пострадавшего, преодоления нарушений работы жизненно важных функций.**Информационная культура**: применение материалов по оказанию ПМП; понимание практического применения оказания ПМП для здоровья человека. |
| **Воинская обязанность – 7 ч.** | Знать обязанности граждан РФ по воинскому учету; содержание обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе.  | Осуществление постановки на воинский учет, в соответствии с законодательством, прохождение медицинской комиссии и освидетельствования | Ответственное отношение к выполнению воинской обязанности граждан мужского пола. | **Социально-правовая культура**: законодательные основы военной подготовки и патриотического воспитания. **Информационная культура**: использование различных источников СМИ, нормативных документов и изменений по выполнению воинской обязанности.  |
| **Особенности военной службы – 7 ч.** | Знать о законодательных и нормативно-правовых актах, составляющих основу военной службы, их основное содержание. | Знание особенностей исполнения гражданами мужского пола военной службы. | Ответственное отношение к выполнению военной службы граждан мужского пола. | **Социально-правовая культура**: законодательные и нормативно-правовые акты, составляющих основу военной службы. **Информационная культура**: использование различных источников СМИ, нормативных документов и изменений по выполнению военной службы. |
| **Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина ВС РФ – 5 ч.**  | Иметь представление о главных качествах воина патриота своей Родины, о целях боевой подготовки, дисциплине воина. | Понимание необходимости привития важных качеств военнослужащего, подчинения и строгого выполнения воинских законов, уставов, приказов.  | Осознание личного вклада в обороноспособность государства, через исполнения военной службы. | **Социально-правовая культура**: законодательные и нормативно-правовые акты, составляющих основу военной службы.**Информационная культура**: использование различных источников СМИ, нормативных документов и изменений по выполнению военной службы. |

# Тематическое планирование ОБЖ 11 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цели и задачи уроков** | **Методы и приемы преподавания** |
| **Безопасность и защита человека в среде обитания (8 часов)** |
| **Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения (8часов)** |
| **Основные направления деятельности государственных организаций по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 часа).** |
| 1. Мероприятия по защите населения от ЧС.
 | По окончании изученной темы учащиеся должны:* + Иметь представление о ЧС мирного и военного характера, способах прогнозирования и мониторинга ЧС.
	+ Знать о правилах оповещения и информирования населения об опасностях при ЧС.
	+ Владеть навыками поведения после оповещения об опасности.
 | Рассказ с использованием наглядных пособий. Просмотр обучающего фильма. |
| 1. Организация инженерной защиты населения от ЧС
 | По окончании изученной темы учащиеся должны:* + Иметь представление о защитных сооружениях гражданской обороны.
	+ Знать о предназначении и классификации защитных сооружений (убежища, противорадиационные и простейшие укрытия)
	+ Владеть навыками безопасного поведения в защитных учреждениях.
 | Рассказ с использованием наглядных пособий. Просмотр видеофрагмента. |
| 1. Средства индивидуальной защиты населения.
 | По окончании изученной темы учащиеся должны:* + Иметь представление о СИЗ их классификации.
	+ Знать назначение, устройство и принцип работы фильтрующего противогаза и респиратора.
	+ Знать о средствах индивидуальной защиты кожи, их назначении.
	+ Уметь подбирать и пользоваться гражданским противогазом.
 | Рассказ с использованием наглядных пособий. Просмотр видеофрагмента. |
| 1. Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ.
 | По окончании изученной темы учащиеся должны:* + Иметь представление о содержании и видах аварийно-спасательных работ в зоне ЧС.
	+ Знать о правилах санитарной обработки населения после пребывания в зоне заражения.
 | Рассказ с использованием наглядных пособий. Просмотр видеофрагмента. |
| ***Правовые основы обеспечения безопасности и защиты населения (1 час).*** |
| 1. Правовые основы обеспечения безопасности и защиты населения.
 | По окончании изученной темы учащиеся должны:* + Иметь представление о деятельности государственных органов в области гарантии прав и свобод человека и гражданина, регламентируемых Конституцией РФ.
	+ Иметь представление о концепции национальной безопасности государства.
	+ Знать краткое содержание законов РФ: «О безопасности», «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О пожарной безопасности», «Об обороне», «О гражданской обороне».
	+ Знать о правах и обязанностях граждан, предусмотренных этими законами.
 | Рассказ с использованием наглядных пособий. Просмотр видеофрагмента. |
| ***Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности граждан (1 час).*** |
| 1. Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности граждан.
 | По окончании изученной темы учащиеся должны:* + Иметь представление о государственных службах охраны здоровья и обеспечения безопасности граждан: МЧС, поисково-спасательные службы, пожарная охрана, милиция, скорая помощь, их предназначении.
 | Рассказ с использованием наглядных пособий. Просмотр видеофрагмента. |
| ***Международное гуманитарное право (2 час).*** |
| 1. Защита жертв вооруженных конфликтов
 | По окончании изученной темы учащиеся должны:* + Иметь представление о МГП, средствах и методах ограничения военных действий.
	+ Знать международные отличительные знаки, используемые во время вооруженных конфликтов.
 | Рассказ с использованием наглядных пособий. Просмотр видеофрагмента. |
| 1. Контрольная работа «Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения»
 | Проверка знаний у учащихся по изученной теме. | Тестовые задания в форме ЕГЭ. |
| **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 часов)** |
| **Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях (5 часов)** |
| 1. Первая медицинская помощь при кровотечениях
 | По окончании изученной темы учащиеся должны:* + Знать виды кровотечений их основные признаки и способы остановки.
	+ Владеть навыками остановки кровотечения: пальцевым прижатием, наложением жгута, закрутки, максимальным сгибанием конечности, наложением давящей повязки.
 | Практическое занятие с использованием наглядных пособий, плакатов, раздаточного материала. |
| 1. Первая медицинская помощь при закрытых повреждениях.
 | По окончании изученной темы учащиеся должны:* + Иметь представление о закрытых повреждениях.
	+ Знать краткую характеристику таких повреждений, их симптомы.
	+ Знать правила приемов оказания ПМП при закрытых повреждениях: ушибах, растяжениях, разрывов связок и мышц, вывихах. Знать основные принципы и способы транспортной иммобилизации.
 | Рассказ с использованием наглядных пособий. Просмотр видеофрагмента. |
| 1. Первая медицинская помощь при переломе костей верхних и нижних конечностей.
 | По окончании изученной темы учащиеся должны:* + Знать краткую характеристику таких повреждений, их симптомы.
	+ Знать правила приемов оказания ПМП при переломе верхних и нижних конечностей, переломе ребер.
	+ Владеть навыками оказания ПМП.
 | Рассказ с использованием наглядных пособий. Просмотр видеофрагмента. |
| 1. Травмы головы и позвоночника.
 | По окончании изученной темы учащиеся должны:* + Знать краткую характеристику таких травм, их причины и признаки.
	+ Знать особенности шинирования при переломе позвоночника; перекладывание пострадавшего с земли на носилки.
	+ Владеть навыками оказания ПМП при сотрясении головного мозга.
 | Рассказ с использованием наглядных пособий. Просмотр видеофрагмента. |
| 1. Травматический шок.
 | По окончании изученной темы учащиеся должны:* + Иметь представление о травматическом шоке; его причинах и последствии.
	+ Знать признаки травматического шока
	+ Знать основные правила ПМП при травматическом шоке.
 | Рассказ с использованием наглядных пособий. |
| **Первая медицинская помощь при острых состояниях (3 часа)** |
| 1. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах.
 | По окончании изученной темы учащиеся должны:* + Иметь представление о причинах и последствии теплового и солнечного удара.
	+ Знать признаки теплового и солнечного удара.
	+ Знать основные правила оказания ПМП.
	+ Знать основные меры профилактики тепловых и солнечных ударов.
 | Рассказ с использованием наглядных пособий. |
| 1. Острая сердечная недостаточность и инсульт.
 | По окончании изученной темы учащиеся должны:* + Иметь представление об острых состояниях.
	+ Знать признаки острой сердечной недостаточности и инсульта.
	+ Знать основные правила оказания ПМП при острой сердечной недостаточности, инсульте и остановке сердца.
 | Рассказ с использованием наглядных пособий. Просмотр видеофрагмента. |
| 1. Контрольная работа «Основы медицинских знаний».
 | Проверка знаний у учащихся по изученной теме. | Тестовые задания в форме ЕГЭ. |
| 1. Поражение электрическим током
 | По окончании изученной темы учащиеся должны:* + Иметь представление об особенностях Эл.тока
	+ Знать основные правила оказания ПМП при поражении током.
	+ знать основные меры безопасности при оказании помощи пострадавшим.
 | Рассказ с использованием наглядных пособий. Просмотр видеофрагмента. |
| **Основы здорового образа жизни (4 часа)** |
| 1. Репродуктивное здоровье. Семья её значение в жизни человека.
 | По окончании изученной темы учащиеся должны:* + Иметь представление о репродуктивном здоровье и способах его защиты.
	+ Знать о принципах формирования правильного взаимоотношения полов и факторах, влияющих на гармонию совместной жизни.
	+ Знать об основах законодательства о семье.
 | Рассказ с использованием наглядных пособий. Просмотр видеофрагмента. |
| 1. Ранние половые связи. Нежелательная беременность.
 | По окончании изученной темы учащиеся должны:* + Иметь представление о негативных последствиях ранних половых связей.
	+ Знать о возможности возникновения нежелательной беременности и отрицательном влиянии аборта на здоровье подростков.
	+ Понимать необходимость ответственного отношение к личному здоровью и формированию ЗОЖ.
 | Лекция |
| **Факторы, разрушающие здоровье человека (2 часа)** |
| 1. Инфекции, передающиеся половым путем и их профилактика.
 | По окончании изученной темы учащиеся должны:* + Иметь представление о БППП и наиболее распространенных инфекциях.
	+ Знать основные меры профилактики БППП.
	+ Понимать необходимость ответственного отношение к личному здоровью и формированию ЗОЖ.
 | Рассказ с использованием наглядных пособий. Просмотр видеофрагмента. |
| 1. ВИЧ инфекция и СПИД, меры профилактики.
 | По окончании изученной темы учащиеся должны:* + Иметь представление о ВИЧ инфекции и развитии СПИДа, об обстановке ВИЧ инфицирования в городе и области.
	+ Знать основные пути передачи ВИЧ и уголовной ответственности за заражение венерическими болезнями и ВИЧ.
	+ Знать основные меры профилактики ВИЧ инфекции.
	+ Понимать необходимость ответственного отношение к личному здоровью и формированию ЗОЖ.
 | Рассказ с использованием наглядных пособий. Просмотр видеофрагмента. |
| **Основы военной службы (14 часов)** |
| **Воинский учет и подготовка граждан к военной службе (3 часа)** |
| 1. Проверочная работа «Инфекции передающиеся половым путем и меры профилактики»

Понятие о воинской обязанности и военной службе. Воинский учет. | По окончании изученной темы учащиеся должны:* Иметь представление о военной службе и воинской обязанности.
* знать обязанности граждан РФ по воинскому учету. Знать об особенностях военной службы
* Понимать необходимость в выполнении воинского долга и нравственных достоинствах молодого поколения по отношении в воинской обязанности.
 | Лекция с использованием наглядных пособий |
| 1. Организация и проведение медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке граждан на воинский учет.
 | Изучив материал урока, учащиеся должны иметь представление о порядке организации и проведении медицинского освидетельствования и обследования, категориях годности к военной службе. | Лекция с использованием наглядных пособий |
| 1. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.
 | Изучив материал урока, учащиеся должны знать содержание обязательной подготовки граждан к военной службе, порядок проведения профессионального психологического отбора. знать формы добровольной подготовки граждан к военной службе, правила приема в военные учебные заведения.иметь представление о видах увольнения с военной службы, причинах досрочного увольнения военнослужащих по призыву, предназначении и составе запаса | Лекция с использованием наглядных пособий и практическое занятие на базе военного комиссариата. |
| **Правовые основы военной службы (2 часа)** |
| 1. Вопросы защиты Отечества в Конституции РФ и федеральных законах.
 | Изучив материал урока, учащиеся должны иметь представление о законодательных и нормативных актах, составляющих правовую основу военной службы, и знать их основное содержание. | Лекция-беседа с использованием наглядных пособий. |
| 1. Общевоинские уставы ВС РФ. Права военнослужащих.
 | Изучив материал урока, учащиеся должны иметь представление о содержании общевоинских уставов ВС РФ. | Лекция-беседа с использованием наглядных пособий. |
| **Особенности военной службы (4 часа)** |
| 1. Призыв на военную службу. Статус военнослужащего
 | Изучив материал урока, учащиеся должны иметь представление о содержании военной службы по призыву, порядке предоставления отсрочки и освобождения от призыва, об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих. | Лекция-беседа с использованием наглядных пособий. |
| 1. Военнослужащий–патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Военнослужащий-специалист, умело владеющий оружием и военной техникой.
 | Изучив материал урока, учащиеся должны иметь представление о главных качествах воина патриота своей Родины. Изучив материал урока, учащиеся должны иметь представление о целях и основных предметах боевой подготовке | Лекция-беседа с использованием наглядных пособий. |
| 1. Прохождение военной службы по контракту.
 | Изучив материал урока, учащиеся должны иметь представление о требованиях к гражданам, служащих по контракту, правах и льготах военнослужащих по контракту. | Лекция-беседа с использованием наглядных пособий. |
| 1. Альтернативная Гражданская служба.
 | Изучив материал урока, учащиеся должны иметь представление о правилах прохождения альтернативной гражданской службы. | Лекция-беседа с использованием наглядных пособий. |
| **Воинская дисциплина и ответственность военнослужащих (3 часа)** |
| 1. Воинская дисциплина. Принцип единоначалия.
 | Изучив материал урока, учащиеся должны иметь представление о воинской дисциплине и личной дисциплинированности военнослужащего. | Лекция-беседа с использованием наглядных пособий. |
| 1. Воинские звания. Военная форма и знаки отличия.
 | Изучив материал урока, учащиеся должны иметь представление о воинских званиях и составах военнослужащих ВС РФ, видах военной формы и знаках различия.  | Лекция-беседа с использованием наглядных пособий. |
| 1. Контрольная работа «Основы военной службы»
 | Проверка знаний у учащихся по изученной теме. | Тестовые задания в форме ЕГЭ. |
| 1. Психологические основы подготовки к военной службе. Как стать офицером Российской армии?
 | Изучив материал урока, учащиеся должны иметь представление о стрессах и его признаках. Знать о правилах приема граждан в военные учебные заведения. | Беседа с привлечением психолога. |