**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №5 с углублённым изучением отдельных предметов»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  На заседании ШМО учителей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  протокол № 1  от «29» августа 2019 г | **«Согласованно»**  Заместитель директора по УВР  Орешенкова Н.В.  Ф.И.О.  «05» сентября 2019 г | **«Утверждаю»**  приказ № 118  от «5» сентября 2019 г  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Чижевская Р.Д./  директор Ф.И.О. |

**Программа курса**

**«Право»**

(ФГОС СОО)

Профильный уровень

Егорова Л.А.

ГО Первоуральск

2019 г.

**Пояснительная записка**

**Право ( 10-11 класс – профильное изучение предмета )**

Программа курса «Право» для учащихся 10-11 классов общеобразовательной школы разработана на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта общего образования (2004 г.), отражает особенности структуры и содержания учебников «Право: основы правовой культуры» для учащихся 10 и 11 классов, подготовленных доктором юридических и доктором педагогических наук Певцовой Е.А.

Общеобразовательная программа профильного изучения предметов: право (10-11 классы) нормативный срок освоения - 2 года. Календарно-тематическое планирование курса права в 10-11 классах (профильный уровень) составлено по программе Е.А. Певцовой и И.В. Козленко (Русское слово, 2014), допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. Программа профильного курса «Право» обеспечивает на уровне средней школы углубленное изучение основ юриспруденции, знакомит выпускников с современным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности.

**Нормативно-правовая основа рабочей программы по праву:**

1) Закон Российской Федерации от 10.07.1992 №3266-1 «Об образовании» (в редакции Федерального закона от 17.07.2009 №148-Ф3)

2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

3) Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004;

4) Учебный план общеобразовательного учреждения на 2019-2020 учебный год.

**Изучение курса направлено на достижение следующих целей:**

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности,  внутренней  убеждённости  в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства,  дисциплинированности,  уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

- овладение умениями, необходимыми для применения приобретённых знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

**Особенностями  курса**являются:

* практико-ориентированный подход в изложении содержания;
* преемственность и последовательность в изучении правовых вопросов, обеспечивающие целенаправленность и непрерывность правового информирования (при этом теоретико-правовые вопросы рассматриваются в качестве важной основы для познания отраслевого законодательства и выработки умений находить правовую информацию);
* опора на социальный опыт обучающихся, участвующих в различных правоотношениях;
* формирование активной гражданской позиции личности, в том числе посредством участия в проектной деятельности;
* формирование уважения к правам человека и нормам международного права;
* обеспечение необходимого уровня юридической грамотности школьника для защиты своих прав;
* решение вопросов профессиональной ориентации и само- определения несовершеннолетних в  дальнейшем.

**Требования к результатам обучения и освоения содержания курса**

***Личностные результаты***

* Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
* формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и обще- человеческие гуманистические и демократические  ценности;
* готовность к служению Отечеству, его защите;
* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а так-

же различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

* сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
* толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
* навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
* нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих  ценностей;
* готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
* осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
* сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
* ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

***Метапредметные результаты***

* Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
* умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать   позиции

других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных  источников;
* умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
* умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
* умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;
* владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
* владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

***Предметные результаты***

*На базовом уровне*

* Сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
* владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
* владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
* сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
* сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
* сформированность основ правового мышления;
* сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного  права;
* понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
* сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской  Федерации;
* сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

***На углублённом уровне***

Требования к предметным результатам освоения углублённого курса права включают требования к результатам освоения базового курса, а также дополнительно отражают:

* сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
* владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
* сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
* владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;
* сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
* сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
* сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
* понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
* сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

**Место курса «Право. Основы правовой культуры» в учебном плане**

Программа правового обучения школьников на *углублённом уровне*рассчитана на 136 учебных часов: по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени для использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**«ПРАВО. ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ  КУЛЬТУРЫ»**

**(углублённый уровень) 10—11  КЛАССЫ  (136 ч)**

**10 класс (68 час.)**

**Тема 1. РОЛЬ ПРАВА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА (7 ч)**

Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового  регулирования.

***Понятия*.**Юриспруденция. Правовая информация. Официальная правовая информация. Информация индивидуально- правового характера. Неофициальная правовая информация. Мононормы. Правопонимание. Естественное право. Позитивное право. Основная норма. Право. Принципы права. Презумпция. Правовые аксиомы. Юридические фикции. Социальные нормы. Обычаи. Религиозные нормы. Групповые нормы. Корпоративные нормы. Санкции.

**Тема 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВА КАК СИСТЕМЫ (13 ч)**

Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.

Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.

Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.

Понятие реализации права и её формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.

***Понятия*.**Система права. Норма права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Институт права. Субинститут. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Частное право. Публичное право. Материальное право. Процессуальное право. Законодательная инициатива. Юридическая техника. Реквизиты документов. Прецедент. Договор. Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт. Кодификация. Инкорпорация. Консолидация. Учёт. Применение права. Акт применения права. Реализация права. Использование права. Соблюдение права. Применение права. Акт толкования права.

**Тема 3. ПРАВООТНОШЕНИЯ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА (12  ч)**

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений.

Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность  деяния.

Правовое сознание и его структура. Правовая психология.

Правовая идеология. Правовая культура.

Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно- правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.

***Понятия*.**Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Субъективное право. Юридическая обязанность. Правонарушение. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Объект правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Вина. Преступление. Правопорядок. Убытки. Неустойка. Возмещение неустойки (штрафа). Срок давности. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Правовые знания. Правовые эмоции. Правовая установка. Правовые ценности. Ценностные ориентации. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовой идеализм. Правовое воспитание. Правовая семья. Рецепция права. Право справедливости.

**Промежуточный контроль (1 ч)**

**Тема 4. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО (26 ч)**

Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и её элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.

Конституция Российской Федерации — основной закон государства. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия

«гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской  Федерации.

***Понятия*.**Государство. Род. Деспотия. Естественное состояние человека. Производственные отношения. Общественно-экономическая формация. Суверенитет (государственный, народа, национальный). Сущность государства. Политическая система общества. Глобальные проблемы. Функции государства. Задачи государства. Форма государства. Форма правления. Монархия. Республика. Парламентарная республика. Президентская республика. Форма государственного устройства. Федерация. Унитарное государство. Конфедерация. Политический режим. Механизм государства. Орган государства. Правовой иммунитет. Правительство. Гражданское общество. Правовое государство. Гражданство. Гражданин. Иностранный гражданин. Лицо без гражданства. Двойное гражданство. Правовой статус. Права и свободы человека. Налог. Сбор. Альтернативная гражданская служба. Избирательная система. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право.

**Тема 5. ПРАВОСУДИЕ**

**И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ (7   ч)**

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и её деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная миграционная служба, Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.

***Понятия*.**Правосудие. Подсудность. Судебная инстанция. Юрисдикция. Апелляция. Кассация. Исковое заявление. Истец. Ответчик. Доказательства. Полиция. Заявление о преступлении.  Контрразведывательная деятельность.

**Промежуточный контроль (1 ч)**

**Резерв свободного учебного времени (2 ч)**

**11 класс (68 час.)**

**Тема 1. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (16 ч)**

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и её виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и её виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные; неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.

Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

***Понятия*.**Гражданское право. Вещь. Информация. Коммерческая тайна. Физическое лицо. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Полная дееспособность. Юридическое лицо. Общая правоспособность. Специальная правоспособность. Двусторонняя реституция. Сделка. Обязательственное право. Договорное право. Договор. Имущественные права. Право собственности. Вещное право. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Виндикационный иск. Добросовестный приобретатель. Негаторный иск. Иск о признании права собственности. Личные неимущественные права. Деловая репутация. Честь. Достоинство. Клевета. Оскорбление. Исковая давность. Моральный вред. Гражданско-правовая ответственность. Убытки. Реальный ущерб. Упущенная выгода. Деликт. Предпринимательское право. Предпринимательская деятельность. Коммерческая организация. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Общество с дополнительной ответственностью. Акция. Облигация. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Претензия. Гарантийный срок хранения. Гарантийный срок эксплуатации. Сертификат качества. Наследование. Наследник. Наследодатель. Завещание. Право на обязательную долю. Время открытия наследства. Место открытия наследства.

**Тема 2. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО (4 ч)**

Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы  взаимоотношений.  Алиментные обязательства.

***Понятия*.**Семья. Брачный договор. Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей.

**Тема 3. ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО (1 ч)**

Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жильё.

***Понятия*.**Жилищный фонд. Регистрация. Приватизация.

**Тема 4. ТРУДОВОЕ ПРАВО (9 ч)**

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приёме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

***Понятия*.**Трудовое право. Трудовые отношения. Работник. Работодатель. Принудительный труд. Минимальный размер оплаты труда. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Безработный. Правила внутреннего трудового распорядка. Индивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор. Забастовка. Трудовой арбитраж. Локаут. Дисциплинарное взыскание. Рабочее время. Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха. Праздничные дни. Государственная аккредитация. Иждивенцы.

**Промежуточный контроль (1 ч)**

**Тема  5.  АДМИНИСТРАТИВНОЕ  ПРАВО И АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС (5  ч)**

Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.

***Понятия*.**Метод убеждения. Государственное принуждение. Административное принуждение. Административные правоотношения. Компетенция. Государственная должность. Государственная служба. Государственный служащий. Административное правонарушение. Административная ответственность. Ходатайство. Отвод. Доставление. Административное задержание. Доказательства.

**Тема  6.  УГОЛОВНОЕ  ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС (10 ч)**

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное  судопроизводство.

***Понятия*.**Уголовное право. Преступление. Деяние. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Казус. Убийство. Аффект. Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Преступное сообщество. Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право. Уголовный процесс. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Понятой. Обвиняемый. Потерпевший.  Свидетель. Привод.

**Тема 7. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (14  ч)**

Пенсионная система и страхование. Правовое регулирование денежного обращения. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность.

Правовое регулирование отношений в области образования. Принципы государственной политики в области образования. Уровни образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Профессиональное юридическое образование. Практические советы о том, как заключить договор на обучение. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.

***Понятия*.**Пенсия. Государственные пособия. Экологическое право. Экологические правонарушения. Федеральный государственный образовательный стандарт.

**Тема 8. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО (5 ч)**

Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного  и военного времени. Правозащитные организации и развитие

системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.

***Понятия*.**Ратификация. Международное право. Международное публичное право. Международное частное право. Принципы международного права. Международная организация. Межправительственная организация. Неправительственная организация. Декларация. Пакт. Международно-правовая ответственность. Репрессалии. Реторсии. Капитуляция. Международное гуманитарное право. Комбатанты. Некомбатанты.

**Промежуточный контроль (1 ч)**

**Резерв свободного учебного времени (4 ч)**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА**

**«ПРАВО: ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ»**

**(10класс, профильный уровень)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-во часов | Тип урока | Форма урока | Элементы содержания | Требования к уровню подготовки учащихся (учащиеся должны знать/уметь) | Информа-ционное сопровож-дение | Материал учебника | Дата проведения | |
| По плану | По факту |
|  | **Тема 1. Роль права в жизни человека и общества (7ч)** | | | | | | | | | |
| 1 | Юриспруденция как важная область человеческих знаний | 1 | Вводный урок | Урок рассказ с элементами беседы | Система юридических наук . Мир юридических профессий . Информация и право. | Понятия: юриспруденция, предмет и методы науки, адвокат, нотариус, судья, юристконсульт; правовая информация.  Юриспруденция как наука, система юридических наук, специфика профессиональной юридической деятельности. | Презентация | 1, задания № 1,2,4,5,7 |  |  |
| 2-3 | Особенности и закономерности возникновения права | 2 | Комбинированные уроки | Лекция; урок- практикум | Теории происхождения права. Регуляторы поведения людей в первобытную эпоху. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока. Происхождение права в Древней Греции и Древнем Риме. Становление права у древних гарманцев и славян. О понимании права. Что такое право. | Понятия: нормы, присваивающая экономика, неолитическая революция, производящая экономика, мононормы, правопонимание, естественное право, позитивное право, право, объективное право, субъективное право.  Объяснять, каким образом осуществлялось регулирование взаимоотношений между людьми в первобытном обществе, взгляды ученых на проблему происхождения права, как происходило зарождение права у разных народов. Различать функции права. | Презентация | 2, задания 4,5,7,9 |  |  |
| 4 | Принципы, аксиомы и презумпции | 1 | Урок изучения нового материала | Лекция | Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права | Объяснять понятия: принципы права, презумпции, правовые аксиомы, юридические фикции. Характеризовать принципы права, правовые аксиомы, раскрывать взаимосвязь принципов права и установок морали. | Презентация | 3, задания № 1,2,3 |  |  |
| 5-6 | Система регулирования общественных отношений | 2 | Комбинированные уроки | Урок-беседа. Самостоятельная работа с документами | Социальные нормы. Механизм правового регулирования | Понятия: страна, государство, общество, социальные нормы, моральные нормы, обычаи, религиозные нормы, групповые нормы, корпоративные нормы, правовые нормы, правовое регулирование, механизм правового регулирования, правоспособность, акты применения права. | Презентация | 4, задания № 2,3,5,6 |  |  |
| 7 | Роль права в жизни человека и общества | 1 | Повт.- обоб. урок |  | Основные понятия раздела « Роль права в жизни человека и общества» | Знать основные понятия раздела | Презентация учащихся | 1-4 |  |  |
|  | **Тема 2. Теоретические основы права как системы (13 ч)** | | | | | | | | | |
| 8-9 | Система права | 2 | Комбинированные уроки | Лекция. Самостоятельная работа с документами | Понятие системы права. Как создается система права? Правовая норма и ее характеристика. Способы изложения норм права в нормативных актах. Институты права. Отросли права | Понятия: система права, норма права, гипотеза, диспозиция, санкция, институт права , субинститут права, отрасль права, предмет правового регулирования, метод правового регулирования, частное право, материальное право, процессуальное право. Характеризовать правовой нормы, способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов, структуру нормы права.  Приводить примеры конкретных отраслей права. | Презентация | 5, задания № 1,3 |  |  |
| 10-11 | Правотворчество и процесс реализации права | 2 | Комбинированные уроки | Урок-беседа | Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс.  Юридическая техника. | Понятия: правотворчество, законодательная инициатива, парламентские слушания, юридическая техника, реквизиты документов.  Характеризовать процесс правотворчества, основные стадии законотворческого процесса в РФ. | Презентация | 6, задания № 2,3,5,8,9 |  |  |
| 12-13 | Формы права | 2 | Комбинированные уроки | Лекция. Самостоятельная работа с документами | Понятие «источник права». Правовой обычай. Юридический прецедент. Договор. Нормативный правовой акт. | Понятия: источник права, правовой обычай, юридический прецедент, договор, нормативный правовой акт. Называть общие черты форм права, воспроизводить иерархию нормативных правовых актов, разъяснять основные черты Конституции как основного закона страны. | Презентация | 7-8, задания № 2,3,4,5,7 |  |  |
| 14 | Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц | 1 | Урок изучения нового материала | Лекция | О вступлении в силу норм права. О прекращении юридической силы норм права. Закон не имеет обратной силы. Действие норм права в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. | Понятия: кодификация, инкорпорация, консолидация. Объяснять правила, согласно которым законы вступают в силу, в каких случаях нормативные правовые акты утрачивают юридическую силу, действие норм права в пространстве и по кругу лиц. | Презентация | 9, задания № 1,3,4,7 |  |  |
| 15-16 | Реализация права | 2 | Комбинированные уроки | Лекция. Урок -беседа | Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Коллизии права. | Понятия: реализация права, применение права, акт применения права, коллизии права.  Приводить конкретные примеры реализации права, называть формы реализации права, характеризовать основные стадии процесса применения права.  Называть структурные части акта применения права, знать их содержание, основания классификации актов применения права | Презентация | 10, задания № 1,4,5 |  |  |
| 17-18 | Толкование права: задачи и особенности | 2 | Комбинированные уроки | Лекция. Урок-практикум | Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Акты толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона. | Понятия: толкование права, субъект толкования права , предмет толкования, акт толкования права, пробел в праве аналогия права, аналогия закона.  Характеризовать способы толкования права, приводить примеры видов толкования права, называть признаки и виды актов толкования права, объяснять, почему возникают пробелы в праве и как можно устранить пробел в праве. | Презентация | 11, задания № 1,3,4 |  |  |
| 19 | Теоретические основы права как системы | 1 | Повт.- обоб. урок |  | Основные понятия раздела «Теоретические основы права как системы» | Знать основные понятия раздела | Презентация учащихся | 5-11 |  |  |
| 20 |  | 1 | Зачетный урок |  |  | Знать основные понятия разделов, анализировать нормативные документы, ситуации |  | 1-11 |  |  |
|  | **Тема 3. Правоотношения и правовая культура (12 ч)** | | | | | | | | | |
| 21-22 | Правоотношения и их виды | 2 | Комбинированные уроки | Лекция. Урок-беседа. Самостоятельная работа с документами | Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. | Объяснять понятия: правоотношение, юридические факты, действия события, субъект права, правосубъектность, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, объекты правоотношения, содержание правоотношения, субъективное право, юридическая обязанность.  Приводить примеры правоотношений, юридических фактов, объяснять структуру правоотношения, взаимосвязь правоспособности и дееспособности, условия ограничения дееспособности. | Презентация | 12-13, задания № 1,2,3,4 |  |  |
| 23-24 | Правонарушения и их характеристика | 2 | Комбинированные уроки | Лекция.  Практикум | Поведение людей и их характеристика. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Правопорядок с точки зрения современной науки. | Понятия: правомерное поведение, правонарушение, состав правонарушения, субъект правонарушения, объект правонарушения, объективная сторона правонарушения, субъективная сторона правонарушения, вина, преступление, поступки, правопорядок.  Уметь отличать девиантное и делинквентное поведение, знать виды правового поведения, правомерного поведения, выделять признаки правонарушения, объяснять, чем умысел отличается от неосторожности, приводить примеры различных видов правонарушений. | Презентация | 14, задания № 1,3 |  |  |
| 25-27 | Юридическая ответственность | 3 | Комбинированные уроки | Лекция. Урок-беседа. Самостоятельная работа с документами | Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступные деяния. | Понятия: юридическая ответственность, убытки, неустойка, срок давности, необходимая оборона, крайняя необходимость.  Объяснять, в чем суть презумпции невиновности, характеризовать функции юридической ответственности, принципы и виды юридической ответственности, приводить основания освобождения от юридической ответственности, обстоятельства, исключающие преступность деяния. | Презентация | 15, задания № 1,2,4 |  |  |
| 28-29 | Правосознание и правовая культура | 2 | Комбинированные уроки | Лекция.  Практикум | Правовое сознание и его структура. Правовая идеология. Правовая психология. Виды правосознания. Правовая культура. | Понятия: правовое сознание, правовая идеология, правовые знания, правовая психология, правовые эмоции, правовая установка, правовые ценности, ценностные ориентации, правовая культура, правовой нигилизм, правовой идеализм, правовое воспитание.  Анализировать структуру правосознания, объяснять взаимосвязь правовой культуры и правосознания, приводить примеры видов правосознания. | Презентация | 16, задания № 1,3,5 |  |  |
| 30-31 | Правовые системы современности | 2 | Урок изучения нового материала | Лекция | Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России. | Понятия: правовая система, правовая семья, рецепция права, право справедливости, сунна, иджма.  Объяснять особенности правовых систем, правовой системы в РФ. | Презентация | 17, задания № 1,3 |  |  |
| 32 | Правоотношения и правовая культура | 1 | Повт.- обоб. урок |  | Основные понятия раздела | Знать основные понятия раздела | Презентация учащихся | 12-17 |  |  |
|  | **Тема 4. Государство и право (26 ч)** | | | | | | | | | |
| 33 | Понятие государства и его признаки | 1 | Изучение нового материала | Лекция | Подходы к пониманию государства.  Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян. | Понятия: государство, род, деспотия.  Характеризовать основные признаки государства, пути возникновения государства. | Презентация | 18, задания №1,2 |  |  |
| 34-35 | Теория происхождения государства | 2 | Изучение нового материала | Лекция | Теологическая теория. Патриархальная теория. Ирригационная теория. Договорная теория. Классовая теория. Теория насилия. Признаки государства. | Понятия: естественное состояние человека, производительные отношения, общественно-экономическая формация, суверенитет, государственный суверенитет, суверенитет народа, национальный суверенитет. Анализировать основные теории возникновения государства, объяснить признаки государства, что понимается под суверенитетом государства. | Презентация | 19, задания № 2,3,4,7 |  |  |
| 36-37 | Сущность и функции государства | 2 | Комбинированные уроки | Лекция. Практикум | Сущность государства. Политическая система общества. Функции государства. Виды функций государства. | Понятия сущность государства, политическая система общества. Функции государства, задачи государства. Характеризовать теории о сущности государства, сущность Российского государства, сущность политической системы общества, место государства в политической системе общества, называть и характеризовать наиболее значимые функции государства. | Презентация | 20 , задания № 1,2,3 |  |  |
| 38-40 | Форма государства | 3 | Комбинированные уроки | Лекция. Урок-беседа. Работа с документами. | Понятие формы государства и ее элементы. Форма управления.Монархия как форма правления. Республика как форма правления.  Государственное устройство.  Политический режим. | Понятия: форма государства, форма правления, монархия, абсолютная монархия, ограниченная монархия, республика, парламентарная республика, президентская республика, смешанная республика, форма государственного устройства, унитарное государство. Федерация, конфедерация, политический режим. Характеризовать формы правления, формы государственного устройства, формы политического режима. | Презентация | 21, задания № 1,3,4,5 |  |  |
| 41-44 | Организация власти и управления в стране | 4 | Комбинированные уроки | Урок рассказ с элементами беседы. Практикум. | Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. | Понятия: механизм государства, аппарат государства, орган государства, правовой иммунитет. Правительство, местное самоуправление, принципы местного самоуправления. Объяснить признаки механизма государства, принципы его организации и деятельности., знать основания классификации органов государства, давать характеристику основных органов законодательной, исполнительной и судебной властей. | Презентация | 22, задания № 2,3 |  |  |
| 45 | Правовое государство и его сущность | 1 | Изучение нового материала | Лекция | Гражданское общество – основа правового государства. Эволюция представлений о правовом государстве. Основы правового государства. Признаки правового государства. | Понятия: гражданское общество, правовое государство, основы правового государства. Назвать элементы гражданского общества, этапы развития идей правового государства, предпосылки для создания правового государства, характеризовать признаки правового государства, проблемы формирования правового государства в современной России. | Презентация | 23, задание № 2,4 |  |  |
| 46-48 | Конституция РФ – Основной закон государства | 3 | Комбинированные уроки | Лекция. Практикум | Черты Конституции как основного нормативного акта. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя в РФ. | Понятия: конституция, основы конституционного строя.  Назвать признаки, которыми должен обладать основной закон страны, основы конституционного строя в РФ, характеризовать структуру Конституции РФ, объяснять необходимость существования основного закона в государстве. | Презентация | 24-25, задание № 2,3,4,6 |  |  |
| 49-50 | Гражданство как правовая категория | 2 | Комбинированные уроки | Лекция.  Беседа | Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. | Понятия: гражданство, гражданин, иностранный гражданин, лицо без гражданства, двойное гражданство, компетенция.  Знать порядок приобретения гражданства, обстоятельства, позволяющие человеку получить право на прием в гражданство в упрощенном порядке, называть особенности юридических правил приобретения и прекращения российского гражданства у детей. | Презентация | 26, задание № 1, 2,4,5 |  |  |
| 51-53 | Правовой статус человека в демократическом государстве | 3 | Комбинированные уроки | Лекция. Практикум. Самостоятельная работа с документами | Понятие правового статуса. Личные права.  Политические права и свободы. Социально-экономические права. Обязанности граждан. | Понятия: правовой статус, права и свободы человека, права, свободы, налог, сбор, альтернативная гражданская служба.  Приводить примеры, иллюстрирующие реализацию основных прав человека и гражданина, характеризовать обязанности граждан. | Презентация | 27-28, задание №1,4,5,7 |  |  |
| 54-56 | Избирательные системы и их виды | 3 | Комбинированные уроки | Лекция. Практикум. Самостоятельная работа с документами | Что такое избирательная система? Принципы избирательной системы. Избирательный процесс. Референдум. Выборы Президента РФ | Понятия: избирательная система, пассивное избирательное право, активное избирательное право, ценз, референдум.  Объяснять различия между активным и пассивным избирательным правом, смысл принципов российской избирательной системы, называть общие правила проведения выборов, знать, в каких случаях может проводиться референдум. | Презентация | 29-30, задание №1,2,3,6,7,8,9 |  |  |
| 57 | Государство и право | 1 | Повт.- обоб. урок |  | Основные понятия раздела | Знать основные понятия раздела | Презентация учащихся | 18-30 |  |  |
| 58 | Государство и право | 1 | Зачетный урок |  |  | Знать основные понятия раздела, анализировать нормативные документы, ситуации |  | 18-30 |  |  |
|  | **Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы (7 ч)** | | | | | | | | | |
| 59-62 | Защита прав человека в государстве | 4 | Комбинированные уроки | Лекция.  Беседа.  Практикум | Судебная система. Судьи общей юрисдикции. Мировые судьи. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. | Понятия: правосудие, юрисдикция, подсудность, судебная инстанция, апелляция, кассация, исковое заявление, истец, ответчик, доказательства.  Объяснять смысл принципов функционирования судебной системы РФ, особенность конституционного судопроизводства, каким образом осуществляется защита прав человека в судах общей юрисдикции, что представляет собой арбитражное производство дел. | Презентация | 31-32, задания № 2,3,4,5 |  |  |
| 63-65 | Правоохранительные органы в РФ | 3 | Комбинированные уроки | Лекция.  Беседа.  Практикум | Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Федеральная служба безопасности РФ. Особенности деятельности ФСО РФ, ФСИН РФ, ФССП РФ, МЧС РФ, ФМС РФ, ФСКН РФ, ФНС РФ, ФТС РФ | Понятия: полиция, заявление о преступлении, понятые, контрразведывательная деятельность.  Объяснять, почему в каждом государстве возникает потребность создания особых правоохранительных органов, называть их задачи, функциональные обязанности различных правоохранительных органов, особенности их деятельности. | Презентация | 33, задания № 1,2,4,5 |  |  |
| 66-67 | Право. Основы правовой культуры | 2 | Уроки обобщающего повторения по курсу |  |  | Знать основные понятия курса, анализировать нормативные документы, ситуации | Презентации учителя и учащихся |  |  |  |
| 68 | Право. Основы правовой культуры | 1 | Зачет по курсу |  |  | Знать основные понятия курса, анализировать нормативные документы, ситуации |  |  |  |  |