Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов»

623101 Свердловская область, город Первоуральск, проспект Космонавтов 15 А

Телефон: 63-94-05, 63-94-92, факс 63-92-21

E-mail: school15-pu@yandex.ru

|  |
| --- |
| **«УТВЕРЖДАЮ»**Директор МАОУ «СОШ №5 с УИОП» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.П. КовалеваОт « » 2022 года |

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МАОУ «СОШ №5 с УИОП»**

**2022/2023**

**ГО ПЕРВУРАЛЬСК**

**2022**

**Пояснительная записка 1-9 классов**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

* Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)

- <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/>;

* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.

№ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

* Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
* Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
* Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

# **Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

|  |  |
| --- | --- |
| Модель плана внеурочной деятельности | Содержательное наполнение |
| Преобладание учебно-познавательной деятельности | * занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
* занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
* занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
* профориентационные занятия обучающихся;
 |

# **Планирование внеурочной деятельности**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

 часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направлениевнеурочной деятельности | Количество часов в неделю | Основное содержание занятий |
| ***Часть, рекомендуемая для всех обучающихся*** |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности«Разговоры о важном» | 1 | *Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.*Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.*Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневно культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам |
| Занятия поформированию функциональной грамотности обучающихся | 1 | *Основная цель:* развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.*Основные организационные формы:* интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы |
| Занятия,направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 1 | *Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.*Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.*Основные организационные формы:*профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.*Основное содержание:* знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватнооценивать свои силы и возможности. |
| ***Вариативная часть*** |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | 3 | *Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.*Основная задача:* формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.*Основные направления деятельности:* занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации. |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностейобучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 2 | *Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.*Основные задачи:* раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. *Основные организационные формы:*занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». |
| Занятия,направленные наудовлетворениесоциальных интересови потребностейобучающихся, напедагогическоесопровождениедеятельностисоциальноориентированныхученическихсообществ, детскихобщественныхобъединений, органовученическогосамоуправления, наорганизациюсовместно собучающимисякомплекса мероприятийвоспитательнойнаправленности | 2 | *Основная цель:* развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. *Основная задача:* обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микро-коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.*Основные организационные формы:* педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п |

# **Цель и идеи внеурочной деятельности**

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

 **Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №5 с УИОП»** являются:

* создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
* ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
* удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

 При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**

* включение учащихся в разностороннюю деятельность;
* формирование навыков позитивного коммуникативного общения;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

* формирование стремления к здоровому образу жизни;

- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

# **Ожидаемые результаты**

 Личностные:

* готовность и способность к саморазвитию;
* сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
* сформированность основ гражданской идентичности.

 Предметные:

* получение нового знания и опыта его применения.

 Метапредметные:

* освоение универсальных учебных действий;
* овладение ключевыми компетенциями.

**Воспитательный результат** внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект** внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

# **Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

# **Формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

* экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
* деятельность ученических сообществ,
* клубы по интересам,
* встречи,
* профессиональные пробы, ролевые игры,
* реализация проектов,
* кружки,
* походы и т.п.

# **Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 30-40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 5-10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-4 классах, 5-9 классах, 10-11 классах. В 1 и 5 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС начального и основного общего образования.

#

# **ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ\_НОО\_1-4 КЛ.**

**Годовой план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год \_1\_классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Название курса | Формы организации | Объём внеурочной деятельности в часах в неделю |
| 1 «А» | 1 «Б» | 1 «В» | 1 «Г» |
| Часть, обязательная для всех обучающихся |
| Духовно-нравственное | «Разговоры о важном» | Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтел-лектуальное | «Функциональная грамотность» | Занятия по формированиюфункциональной грамотностиобучающихся | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | «Профориентация» | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Вариативная часть |
| Общеинтел-лектуальное | «Логика» | Занятия, экскурсии, викторины, конкурсы, олимпиады, тренинги | 1 | 1 |  |  |
| «Проектная деятельность» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Робототехника ENGINO» конструирование | 1 | 1 |  | 1 |
| Общекультурное | «Пластилинография» | 1 |  |  | 1 |
| «ИЗОСТУДИЯ» |  |  | 1 | 1 |
| «Наш театр» |  | 1 |  | 1 |
| «Народный хор» | 1 |  | 1 |  |
| Духовно-нравственное | «Орлята России» |  | 1 |  |  |
| Социальное | Волонтерское движение | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «ЮИД» (юные пешеходы) |  |  | 1 |  |
| Спортивно-оздоровительное | «Подвижные игры» | Занятия, конкурсы, олимпиады, дни здоровья, походы | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «OVATION»Ритмика (танцы) |  |  | 1 |  |
| **Аудиторные часы** |  |  | 8 | 8 | 8 | 8 |
| **Внеаудиторные часы** |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Итого** |  |  | 10\* | 10\* | 10\* | 10\* |
| **ЗА ГОД** |  |  | 350\* | 350\* | 350\* | 350\* |

\*- Часы внеурочной деятельности в 1 АБВГ классах изучаются в объеме 10 часов: 8 часов – аудиторных; 2 часа – внеаудиторных (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка проведение научных ярмарок, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и т.д)

**Годовой план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год \_2\_классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Название курса | Формы организации | Объём внеурочной деятельности в часах в неделю |
| 2 «А» | 2 «Б» | 2 «В» | 2 «Г» |
| Часть, обязательная для всех обучающихся |
| Духовно-нравственное | «Разговоры о важном» | Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтел-лектуальное | «Функциональная грамотность» | Занятия по формированиюфункциональной грамотностиобучающихся | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | «Профориентация» | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Вариативная часть |
| Общеинтел-лектуальное | «Логика» | Занятия, экскурсии, викторины, конкурсы, олимпиады, тренинги | 1 | 1 |  |  |
| «Проектная деятельность» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Робототехника на базе конструктора LEGO WeDo» | 1 | 1 |  | 1 |
| Общекультурное | «Пластилинография» | 1 | 1 |  | 1 |
| «ИЗОСТУДИЯ» |  | 1 | 1 | 1 |
| «Наш театр» |  | 1 |  | 1 |
| «Вокальный ансамбль» | 1 |  | 1 |  |
| Духовно-нравственное | «Орлята России» |  |  |  | 1 |
| Социальное | Волонтерское движение | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «ЮИД» (юные пешеходы) |  |  | 1 |  |
| Спортивно-оздоровительное | «Подвижные игры» | Занятия, конкурсы, олимпиады, дни здоровья, походы | 1 |  | 1 |  |
| «OVATION»Ритмика (танцы) |  |  | 1 |  |
| **Аудиторные часы** |  |  | 8 | 8 | 8 | 8 |
| **Внеаудиторные часы** |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Итого** |  |  | 10\* | 10\* | 10\* | 10\* |
| **ЗА ГОД** |  |  | 350\* | 350\* | 350\* | 350\* |

\*- Часы внеурочной деятельности в 2 АБВГ классах изучаются в объеме 10 часов: 8 часов – аудиторных; 2 часа – внеаудиторных (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка проведение научных ярмарок, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и т.

**Годовой план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год \_3\_классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Название курса | Формы организации | Объём внеурочной деятельности в часах в неделю |
| 3 «А» | 3 «Б» | 3 «В» | 3 «Г» | 3 «Д» | 3 «Е» |
| Часть, обязательная для всех обучающихся |
| Духовно-нравственное | «Разговоры о важном» | Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтел-лектуальное | «Функциональная грамотность» | Занятия по формированиюфункциональной грамотностиобучающихся | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | «Профориентация» | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Вариативная часть |
| Общеинтел-лектуальное | «Логика» | Занятия, экскурсии, викторины, конкурсы, олимпиады, тренинги | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |
| «Проектная деятельность» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Робототехника на базе конструктора LEGO WeDo» |  |  |  |  |  |  |
| Общекультурное | «Пластилинография» | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «ИЗОСТУДИЯ» |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| «Наш театр» | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |
| «Вокальный ансамбль» |  |  |  |  |  |  |
| Социальное | Волонтерское движение | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 |
| «ЮИД» (юные пешеходы) |  |  |  |  |  |  |
| Духовно-нравственное | «Орлята России» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | «Подвижные игры» | Занятия, конкурсы, олимпиады, дни здоровья, походы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «OVATION»Ритмика (танцы) |  |  | 1 |  |  | 1 |
| **Аудиторные часы** |  |  | 8 | 8 | 8 | 7 | 7 | 7 |
| **Внеаудиторные часы** |  |  | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого** |  |  | 10\* | 10\* | 10\* | 10\* | 10\* | 10\* |
| **ЗА ГОД** |  |  | 350\* | 350\* | 350\* | 350\* | 350\* | 350\* |

\*- Часы внеурочной деятельности в 3 АБВГДЕ классах изучаются в объеме 10 часов: 7-8 часов – аудиторных; 2-3 часа – внеаудиторных (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка проведение научных ярмарок, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и т.д)

**Годовой план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год \_4\_классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Название курса | Формы организации | Объём внеурочной деятельности в часах в неделю |
| 4 «А» | 4 «Б» | 4 «В» | 4 «Г» | 4 «Д» | 4 «Е» |
| Часть, обязательная для всех обучающихся |
| Духовно-нравственное | «Разговоры о важном» | Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтел-лектуальное | «Функциональная грамотность» | Занятия по формированиюфункциональной грамотностиобучающихся | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | «Профориентация» | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Вариативная часть |
| Общеинтел-лектуальное | «Логика» | Занятия, экскурсии, викторины, конкурсы, олимпиады, тренинги | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |
| «Проектная деятельность» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | «Пластилинография» | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «ИЗОСТУДИЯ» |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| «Наш театр» | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | «ЮИД» (юные пешеходы) | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 |
| Волонтерское движение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | «Орлята России» |  |  |  | 1 |  |  |
| Спортивно-оздоровительное | «Подвижные игры» | Занятия, конкурсы, олимпиады, дни здоровья, походы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «OVATION»Ритмика (танцы) |  |  | 1 |  |  | 1 |
| **Аудиторные часы** |  |  | 8 | 8 | 8 | 7 | 7 | 7 |
| **Внеаудиторные часы** |  |  | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого** |  |  | 10\* | 10\* | 10\* | 10\* | 10\* | 10\* |
| **ЗА ГОД** |  |  | 350\* | 350\* | 350\* | 350\* | 350\* | 350\* |

\*- Часы внеурочной деятельности в 4 АБВГДЕ классах изучаются в объеме 10 часов: 7-8 часов – аудиторных; 2-3 часа – внеаудиторных (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка проведение научных ярмарок, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и т.д)

# **ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ\_СОО\_5-9 КЛ.**

**Годовой план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год \_5\_классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Название курса | Формы организации | Объём внеурочной деятельности в часах в неделю |
| 5 «А» | 5 «Б» | 5 «В» | 5 «Г» | 5 «Д» |
| Часть, обязательная для всех обучающихся |
| Духовно-нравственное | «Разговоры о важном» | Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтел-лектуальное | «Основы финансовой грамотности» | Занятия по формированиюфункциональной грамотностиобучающихся | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | «Профориентация» | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Вариативная часть |
| Общеинтел-лектуальное | «Читательский клуб» | Занятия, экскурсии, викторины, конкурсы, олимпиады, тренинги | 1 | 1 |  | 1 | 1 |
| «Проектная деятельность» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Математика» |  | 1 |  | 1 | 1 |
| Общекультурное | «ИЗОСТУДИЯ» |  |  | 1 |  |  |
| Духовно-нравственное | «РДШ» (Российское движение школьников» | 1 | 1 |  | 1 | 1 |
| Социальное | Волонтерское движение | 1 | 1 | 1 |  |  |
| «ЮИД» (юные пешеходы) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | «Подвижные игры» | Занятия, конкурсы, олимпиады, дни здоровья, походы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «OVATION»Ритмика (танцы) |  |  | 1 |  |  |
| **Аудиторные часы** |  |  | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| **Внеаудиторные часы** |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Итого** |  |  | 10\* | 10\* | 10\* | 10\* | 10\* |
| **ЗА ГОД** |  |  | 350\* | 350\* | 350\* | 350\* | 350\* |

\*- Часы внеурочной деятельности в 5 АБВГД классах изучаются в объеме 10 часов: 8 часов – аудиторных; 2 часа – внеаудиторных (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка проведение научных ярмарок, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и т.д)

**Годовой план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год \_6\_классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Название курса | Формы организации | Объём внеурочной деятельности в часах в неделю |
| 6 «А» | 6 «Б» | 6 «В» | 6 «Г» | 6«Д» |
| Часть, обязательная для всех обучающихся |
| Духовно-нравственное | «Разговоры о важном» | Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтел-лектуальное | «Компьютерная грамотность«Мир информатики» | Занятия по формированиюфункциональной грамотностиобучающихся | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | «Профориентация» | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Вариативная часть |
| Общеинтел-лектуальное | «Читательский клуб» | Занятия, экскурсии, викторины, конкурсы, олимпиады, тренинги | 1 | 1 |  | 1 | 1 |
| «Проектная деятельность» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Занимательная математика» | 1 |  |  |  |  |
| Общекультурное | «ИЗОСТУДИЯ» |  |  | 1 |  |  |
| Духовно-нравственное | «РДШ» (Российское движение школьников» | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Социальное | Волонтерское движение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «ЮИД» (юные пешеходы) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | «Подвижные игры» | Занятия, соревнования, олимпиады, дни здоровья, турниры | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Легкая атлетика» |  |  | 1 |  |  |
| **Аудиторные часы** |  |  | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| **Внеаудиторные часы** |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Итого** |  |  | 10\* | 10\* | 10\* | 10\* | 10\* |
| **ЗА ГОД** |  |  | 350\* | 350\* | 350\* | 350\* | 350\* |

\*- Часы внеурочной деятельности в 6 АБВГД классах изучаются в объеме 10 часов: 8 часов – аудиторных; 2 часа – внеаудиторных (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка проведение научных ярмарок, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и т.д)

**Годовой план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год \_7\_классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Название курса | Формы организации | Объём внеурочной деятельности в часах в неделю |
| 7 «А» | 7 «Б» | 7«В» | 7 «Г» | 7«Д» |
| Часть, обязательная для всех обучающихся |
| Духовно-нравственное | «Разговоры о важном» | Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтел-лектуальное | «Математическая грамотность» | Занятия по формированиюфункциональной грамотностиобучающихся |  | 1 |  |  | 1 |
| Социальное | «Профориентация» | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Вариативная часть |
| Общеинтел-лектуальное | «Проектная деятельность» | Занятия, экскурсии, викторины, конкурсы, олимпиады, тренинги | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | «Музейное дело» |  | 1 | 1 |  |  |
| «РДШ» (Российское движение школьников» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | «ИЗОСТУДИЯ» |  |  | 1 |  |  |
| Социальное | Волонтерское движение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «ЮИД» (юные пешеходы) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | «Подвижные игры» | Занятия, соревнования, олимпиады, дни здоровья, турниры | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Легкая атлетика» | 1 |  |  | 1 | 1 |
| **Аудиторные часы** |  |  | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| **Внеаудиторные часы** |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Итого** |  |  | 10\* | 10\* | 10\* | 10\* | 10\* |
| **ЗА ГОД** |  |  | 350\* | 350\* | 350\* | 350\* | 350\* |

\*- Часы внеурочной деятельности в 7 АБВГД классах изучаются в объеме 10 часов: 7-8 часов – аудиторных; 2-3 часа – внеаудиторных (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка проведение научных ярмарок, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и т.д)

**Годовой план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год \_8\_классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Название курса | Формы организации | Объём внеурочной деятельности в часах в неделю |
| 8 «А» | 8 «Б» | 8«В» | 8 «М» | 8«Р» |
| Часть, обязательная для всех обучающихся |
| Духовно-нравственное | «Разговоры о важном» | Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | «Профориентация» | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Вариативная часть |
| Общеинтел-лектуальное | «Проектная деятельность» | Занятия, экскурсии, викторины, конкурсы, олимпиады, тренинги | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | «РДШ» (Российское движение школьников» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | «ИЗОСТУДИЯ» |  |  |  | 1 |  |
| Социальное | Волонтерское движение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «ЮИД» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | «Легкая атлетика» | Занятия, соревнования, олимпиады, дни здоровья, турниры | 1 | 1 | 1 |  | 1 |
| «Волейбол» | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| **Аудиторные часы** |  |  | 7 | 7 | 7 | 8 | 7 |
| **Внеаудиторные часы** |  |  | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| **Итого** |  |  | 10\* | 10\* | 10\* | 10\* | 10\* |
| **ЗА ГОД** |  |  | 350\* | 350\* | 350\* | 350\* | 350\* |

\*- Часы внеурочной деятельности в 8 АБВМР классах изучаются в объеме 10 часов: 7-8 часов – аудиторных; 2-3 часа – внеаудиторных (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка проведение научных ярмарок, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и т.д)

**Годовой план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год \_9\_классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Название курса | Формы организации | Объём внеурочной деятельности в часах в неделю |
| 9 «А» | 9 «Б» | 9 «М» | 9«Р» |
| Часть, обязательная для всех обучающихся |
| Духовно-нравственное | «Разговоры о важном» | Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтел-лектуальное | «Высокие технологии» информационная грамотность | Занятия по формированиюфункциональной грамотностиобучающихся | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | «Профориентация» | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Вариативная часть |
| Общеинтел-лектуальное | «Проектная деятельность» | Занятия, экскурсии, викторины, конкурсы, олимпиады, тренинги | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Актуальные вопросы обществознания» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «За страницами учебника географии» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Математика» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Живая физика» |  |  | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | «Музейное дело» |  | 1 |  |  |
| «РДШ» (Российское движение школьников» | 1 | 1 |  |  |
| Общекультурное | «ИЗОСТУДИЯ» |  |  | 1 |  |
| Социальное | Волонтерское движение | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | «Легкая атлетика» | Занятия, соревнования, олимпиады, дни здоровья, турниры | 1 |  |  | 1 |
| «Волейбол» | 1 | 1 |  |  |
| **Аудиторные часы** |  |  | 8 | 8 | 8 | 8 |
| **Внеаудиторные часы** |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Итого** |  |  | 10\* | 10\* | 10\* | 10\* |
| **ЗА ГОД** |  |  | 350\* | 350\* | 350\* | 350\* |

\*- Часы внеурочной деятельности в 9 АБМР классах изучаются в объеме 10 часов: 8 часов – аудиторных; 2 часа – внеаудиторных (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка проведение научных ярмарок, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и т.д)

**Пояснительная записка**

**10-11 классы**

 Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Цель внеурочной деятельности: обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

 **Задачи внеурочной деятельности** учащихся согласуются с задачами духовно - нравственного развития и воспитания обучающихся:

 − воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

 − воспитание нравственных чувств и этического сознания;

 − воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

− воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание); − воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

 **Цель и задачи** внеурочной деятельности ориентированы на становление следующих личностных характеристик учащихся:

 − любящий свой народ, свой край и свою Родину;

 − уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

 − любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;

 − владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

− готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

 − доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

− выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

План внеурочной деятельности в 10-11-х классах обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися основной образовательной программы ФГОС СОО и отражает запросы участников образовательного процесса.

 Приоритетами при формировании плана внеурочной деятельности являются:

 • план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы общего образования;

• план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;

• план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся на ступени среднего общего образования (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);

• внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей): физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное;

• реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса;

• внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым и основной образовательной программе общего образования;

 • внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ОО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно – урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения ООП среднего общего образования МАОУ «СОШ №5 с УИОП»;

 Учебный план внеурочной деятельности в 10-11 классах направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;

- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;

- улучшение условий для развития обучающегося;

 - учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

 МАОУ «СОШ №5 с УИОП» использует оптимизационную модель (в реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники). Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся. Организуется по направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, физкультурно-спортивное, общекультурное, духовно - нравственное и социальное.

 **Формы внеурочной деятельности**.

 Внеурочная деятельность организуется через формы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, познавательные игры и беседы, поисковые и научные исследования, конференции, диспуты, общественно полезные практики, олимпиады, соревнования, проектную деятельность, секции, кружки, студии; конкурсы рисунков, рассказов и сочинений, концертную деятельность.

 **Планируемые результаты внеурочной деятельности:**

 **Личностные результаты:**

*В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:*

• освоение национальных ценностей, традиций, культуры;

 • ориентацию в системе моральных норм и ценностей;

• основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;

• сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.

*В рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать:*

• гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;

• уважение к истории, культурным и историческим памятникам;

 • уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам на силы и готовность противостоять им;

 • уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;

• потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;

• позитивная моральная самооценка и моральные чувства - чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

**Коммуникативные результаты:**

• учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

• формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

 • устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;

• аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;

• задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

• адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

• работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

**Познавательные результаты:**

 • основам реализации проектно-исследовательской деятельности;

• проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;

 • осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

 • объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;

 • основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения;

**Продолжительность занятий**

 Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 10-11 классах составляет 30-40 минут

**Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности**

 Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: учебные кабинеты, оборудованные мульти-медиаоборудованием и выходом в интернет, столовая, в которой организовано горячее питание, спортивный зал, оснащеннный необходимым оборудованием и спортивным инвентарем, библиотека.

**Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:**

 Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель», «педагог дополнительного образования», приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

**Методическое обеспечение внеурочной деятельности**

 • методические пособия,

 • Интернет-ресурсы.

 Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета.

**Годовой план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год \_10\_классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Название курса | Формы организации | Объём внеурочной деятельности в часах в неделю |
| 10 «А» | 10 «Б» |
| Часть, обязательная для всех обучающихся |
| Духовно-нравственное | «Разговоры о важном» | Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | 1 | 1 |
| Социальное | «Профориентация» | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 1 | 1 |
| Вариативная часть |
| Общеинтел-лектуальноеОбщекультурное | «Логика» | Занятия, экскурсии, викторины, конкурсы, олимпиады, тренинги | 1 | 1 |
| «Проектная деятельность» | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | «РДШ» (Российское движение школьников» | 1 | 1 |
| Социальное | Волонтерское движение | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | «Легкая атлетика» | Занятия, соревнования, олимпиады, дни здоровья, турниры | 1 | 1 |
| «Волейбол» | 1 | 1 |
| **Аудиторные часы** |  |  | 7 | 7 |
| **Внеаудиторные часы** |  |  | 3 | 3 |
| **Итого** |  |  | 10\* | 10\* |
| **ЗА ГОД** |  |  | 350\* | 350\* |

\*- Часы внеурочной деятельности в 10 АБ классах изучаются в объеме 10 часов: 7 часов – аудиторных; 3 часа – внеаудиторных (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка проведение научных ярмарок, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и т.д)

**Годовой план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год \_11\_классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Название курса | Формы организации | Объём внеурочной деятельности в часах в неделю |
| 11 «А» | 11 «Б» |
| Часть, обязательная для всех обучающихся |
| Духовно-нравственное | «Разговоры о важном» | Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | 1 | 1 |
| Социальное | «Профориентация» | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 1 | 1 |
| Вариативная часть |
| Общеинтел-лектуальное | «Логика» | Занятия, экскурсии, викторины, конкурсы, олимпиады, тренинги | 1 | 1 |
| «Проектная деятельность» | 1 | 1 |
| «Актуальные вопросы истории» | 1 |  |
| «Обществознание: теория и практика» | 1 |  |
| Духовно-нравственное | «РДШ» (Российское движение школьников» | 1 | 1 |
| Социальное | Волонтерское движение | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | «Волейбол» | Занятия, соревнования, олимпиады, дни здоровья, турниры | 1 | 1 |
| «Легкая атлетика» | 1 | 1 |
| **Аудиторные часы** |  |  | 8 | 7 |
| **Внеаудиторные часы** |  |  | 2 | 3 |
| **Итого** |  |  | 10\* | 10\* |
| **ЗА ГОД** |  |  | 350\* | 350\* |

\*- Часы внеурочной деятельности в 11 АБ классах изучаются в объеме 10 часов: 7-8 часов – аудиторных; 2-3 часа – внеаудиторных (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка проведение научных ярмарок, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и т.д)