|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрен на  педагогическом совете  от \_29.08\_2022г., протокол №\_1\_\_ | Утвержден  приказом от\_ 2022 №\_\_\_\_\_ |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 с углублённым изучением отдельных предметов»**

2022-2023 учебный год

Первоуральск 2022

**Пояснительная записка**

**Нормативно-правовая основа формирования учебного плана на 2022-2023 учебный год:**

* Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 с изменениями, внесенными [[приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. № 241;](https://www.glavbukh.ru/npd/edoc/99_902105026_)](http://docs.cntd.ru/document/902120153) [от 30 августа 2010 года N 889](http://docs.cntd.ru/document/902236970), [от 3 июня 2011 года N 1994](http://docs.cntd.ru/document/902283166); [от 1 февраля 2012 года N 74](http://docs.cntd.ru/document/902328550) (далее – ФБУП-2004);
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015) (далее – ФГОС НОО);
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) (далее – ФГОС ООО);
* Приказ Министерства образовании и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017);
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ);
* Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
* приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 No 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО-2021)
* приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 No 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО-2021)
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
* Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253, [Приказ № 766](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202103020043) Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254"​. (Зарегистрирован 02.03.2021 № 62645);
* Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 (далее – Пр.-699);
* Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области, утвержденный постановлением Правительства Свердловской области от 23.04.2015 № 270-ПП (с изменениями и дополнениями от 29 января, 27 октября 2016 года) (для общеобразовательных организаций, реализующих обучение на дому);
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2018 № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствие с ФГОС»;
* Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
* Методические рекомендации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», подготовленные Министерством образования и науки Российской Федерации (письмо от 19.01.2018 № 08-96).
* Устав МАОУ «СОШ № 5 с УИОП»;

Программа развития МАОУ «СОШ № 5 с УИОП» и образовательные программы Учебный план МАОУ «СОШ №5 с УИОП», фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

С учетом образовательных программ МАОУ «СОШ № 5 с УИОП» определены основные направления работы школы:

* + 1. Реализация комплексного подхода к обучению и воспитанию учащихся при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
    2. Формирование у учащихся положительного отношения к учению как к главному условию роста личностных достижений и общей культуры личности на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ.
    3. Последовательная индивидуализация обучения; учет личных склонностей, потребностей учащихся, ориентация на подготовку к последующему освоению профессиональных образовательных программ в рамках профильного обучения, профессиональному образованию или профессиональной деятельности.
    4. Создание оптимальных условий развития личности каждого школьника как гражданина в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей и потребностей современной жизни, способной к активной социальной позиции в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию личности каждого школьника, его мыслительных и творческих способностей; сохранение и укрепление здоровья.

Приоритетными направлением работы МАОУ «СОШ №5 с УИОП» является создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации через создание системы проектно-исследовательской деятельности, информатизацию образовательной деятельности, взаимодействие школы и семьи.

В соответствии с выделенными направлениями и на основании анализа работы школы за 2021 - 2022 учебный год при составлении учебного плана на 2022-2023 учебный год поставлены задачи:

1. Обеспечить освоение федеральных государственных образовательных стандартов учащимися первых- одиннадцатых классов.
2. Обеспечить условия для формирования функциональной грамотности, информационной и социальной компетентности учащихся.
3. Создать условия для формирования универсальных учебных действий, информационно-коммуникационной компетентности.
4. Создать оптимальные условия, способствующие реализации образовательных потребностей, развитию способностей учащихся, в том числе способностей к саморазвитию, самооценке и самоконтролю.
5. Совершенствовать условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся
6. Формировать у учащихся готовность к продолжению образования, труду.
7. Обеспечить реализацию комплексного подхода к обучению и воспитанию учащихся.

Структура и содержание учебного плана МАОУ «СОШ №5 с УИОП» основаны на следующих программно-целевых ориентирах, которые отражают специфику образования в образовательной организации:

* воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального состава;
* признание решающей роди образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития учащихся;
* учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательных целей и путей их достижения.

Недельная нагрузка для учащихся не превышает предельно допустимой при 5-ти дневной учебной неделе для 1 – 9 общеобразовательных классов и 6-ти дневной для учащихся 8, 9 классов с углубленным изучением математики и русского языка и 10 – 11 профильных классов. При ведении занятий по «Технологии» (5-7 классы), по «Иностранному языку» (2-11 классы) возможно деление классов на 2 группы.

Спецификой использования компонента образовательной организации в учебном плане является:

* увеличение количества часов, отводимых на углублённое изучение предметов «Русский язык», «Математика» в классах с углублённым изучением данных предметов в 8-9 классах, «Русский язык», «Право», «История», «Математика», «Физика», «Информатика» в профильных 10 – 11 классах;
* организация занятий по выбору учащихся в рамках основной учебной сетки часов;
* интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающая использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности.
* активное использование проектной, исследовательской, экскурсионной и других видов и форм учебной деятельности.

Основополагающими принципами разработки и реализации учебного плана являются:

* преемственность основных общеобразовательных программ по уровням образования;
* реализация компететностного (овладение практическими навыками использования приобретенных знаний во всех видах повседневной деятельности) и системно-деятельностного подходов обучения (обеспечение достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования и создание основы для самостоятельного успешного усвоения учащимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности);
* усиление практической ориентации образования.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования; 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программ основного общего образования; 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программ среднего общего образования. Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются МАОУ «СОШ №5 с УИОП» самостоятельно.

По уровням обучения классы распределяются следующим образом:

Уровень начального общего образования – 20 класса;

Уровень основного общего образования – 24 класса;

Уровень среднего общего образования – 4 класса.

Обучение ведётся на русском языке, который является родным для обучающихся образовательной организации, образовательная область «Родной язык, родная литература» отражены в учебном плане 2 – 4, 6 – 11 классов.

В школе функционируют различные типы классов: общеобразовательные и  классы с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по русскому языку (8Р, 9Р), математике (8М, 9М), на уровне среднего общего образования – профильные классы: технологический (10А, 11А) и гуманитарный профили (10Б, 11Б). Формы освоения – очная, обучение на дому, семейное обучение, индивидуальные учебные планы.

Промежуточная аттестация проводится в мае без прекращения образовательного процесса согласно Положению о порядке и периодичности текущей и промежуточной аттестации учащихся 2 -11 классов МАОУ «СОШ № 5 с УИОП».

Учебный план МАОУ «СОШ № 5 с УИОП» удовлетворяет следующим требованиям:

* полнота (обеспечивается широта развития личности, учтены региональные, социокультурные потребности);
* целостность (осуществляется внутренняя взаимосвязь компонентов);
* сбалансированность между федеральным, региональным и школьным компонентами рациональный баланс;
* преемственность по уровням обучения и в изучении отдельных дисциплин.

Для реализации учебного плана в 2022-2023 учебном году школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Программное, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, типу и виду образовательного учреждения. Вариативность и дифференцированность осуществляется за счет введения курсов внеурочной деятельности и групповых занятий, выбора учебно-методического обеспечения по предметам.

**Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательного процесса**

Учебный план обеспечивает реализацию основной Образовательной программы школы в полном объеме.    Школа последовательно реализует цели и задачи, определённые программой развития, содержание соответствует требованиям образовательных программ, отбор учебного материала осуществляется на основе принципов природосообразности, социосообразности и культуросообразности с учётом индивидуально-возрастных особенностей обучающихся. Тем самым обеспечивается достижение целей обучения при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программ, обеспечивающих дополнительную (углублённую) подготовку предметов русского языка и математики и государственной гарантии прав обучающихся на получение бесплатного качественного образования. Используемые программы позволяют реализовать федеральный государственный образовательный стандарт в части минимума содержания образования. Учебный план составлен таким образом, что позволяет педагогическому коллективу выполнять главную функцию помощи в создании условий для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей, обеспечивая условия для достижения гарантированного уровня образования каждым конкретным учащимся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Уровень начального общего образования МАОУ «СОШ №5 с УИОП» в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования реализует следующие задачи:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия;

- развитие творческих способностей младших школьников с учётом их индивидуальных особенностей, сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребёнка;

- овладение основами грамотности в различных её проявлениях (учебном, двигательном, визуально-художественном, духовно-нравственном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом);

- формирование ключевых компетентностей учащегося: в решении задач и проблем, информационно-коммуникационной, эстетико-технологической, учебной (образовательной) и компетентности взаимодействия;

- развитие ребёнка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого ребёнка;

- создание условий для накопления опыта младшими школьниками в самореализации в образовательных и других видах деятельности;

- овладение культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни, охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия.

Учебная самостоятельность определена как ключевая компетентность младших школьников, центром развития учебной самостоятельности является контрольно-оценочная самостоятельность.

Образовательный процесс на уровне начального общего образования направлен на формирование целостной системы универсальных знаний, умений, навыков, а также опыта самостоятельной учебной деятельности и личной ответственности детей за результат образования. Для выращивания учебной самостоятельности используются всевозможные практики, которые организуются через аудиторные часы, групповые и индивидуальные консультации и мастерские в рамках внеурочной деятельности и др.

Учебный план для 2 – 4 классов разработан на основе примерного учебного плана начального общего образования (вариант №2), входящего в структуру примерной основной образовательной программы начального общего образования. Обучение в данных классах строится на основе учебно-методического комплекта «Школа России». Для первых классов выбран 1 вариант учебного плана основной образовательной программы ФГОС третьего поколения. Учебный план обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план МАОУ «СОШ №5 с УИОП» определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (обязательная часть), учебный план начального общего образования традиционен в рамках федерального компонента. Во 2 – 4 классах предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане представлена предметами «Родной язык (русский язык)» и «Литературное чтение (на русском языке)», формирующими первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения федерального государственного образовательного стандарта. На уровне начального общего образования в 2022-2023 учебном году обучается 20 классов.

С целью достижения планируемых результатов, отраженных в Основных образовательной программе начального общего образования, проводятся следующие контрольные мероприятия:

– вводная (предметная) контрольная работа по русскому языку и математике во 2-4 классах– первая половина сентября, итоговая тестовая работа – март;

– метапредметная контрольная работа (по оценке осознанного чтения и умения работать с информацией) с целью оценки достижения метапредметного результата (регулятивные, познавательные, коммуниктивные, личностные УУД) проводится два раза в год – октябрь, апрель.

– защита итогового группового проекта – в течение обучения в 4 классе (ОРКиСЭ).

Образовательная деятельность при освоении образовательных программ начального общего образования направлена на формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, а также на формирование опыта самостоятельной учебной деятельности и личной ответственности учащихся за результат образования.

Учебный план 2-4 классов разработан на основе примерного учебного плана начального общего образования (вариант 2), который входит в структуру Примерной основной образовательной программы начального общего образования, размещенной на сайте [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru). Учебный план начального общего образования определяет структуру обязательных предметных областей «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык» (со 2 класса), «Математика и информатика (математика)», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»; количество часов, отводимых на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также отражает особенности образовательной программы начального общего образования школы в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МАОУ «СОШ №5 с УИОП». Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает запросы родителей (законных представителей) учащихся, а также кадровые и материально-технические возможности через организацию внеурочной деятельности. Третий час предмета физической культуры, во 2 – 4 классах, реализуется в рамках курса «Подвижные игры» части формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена в учебном плане учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКиСЭ), который направлен на формирование представлений учащихся об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, развитие у учащихся представлений о нравственных идеалах, основных норм морали и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. В рамках учебного предмета ОРКиСЭ изучаются модули курса по выбору учащихся, их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность представлена курсами: «Функциональная грамотность» - курс направлен на формирование и развитие способностейобучающихся использовать полученные знания, умения и навыки в реальных жизненных ситуациях, готовности личности осуществлять ее жизнедеятельности в конкретной социальной среде. «Разговоры о важном» - курс направлен на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий данного курса приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры. «Тропинками профессий» - курс формирует интерес и мотивацию к разнообразным познаниям о профессиях; формирует и развивает начальные профессиональные навыки, формирует и развивает навыки опыта деятельности.

Учебный план 1 класса обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма. Объём обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на изучение отдельного учебного предмета «Развитие речи», «Спортивные игры», с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Недельный учебный план начального общего образования 1 класс** | | |
| **Предметные области** | **Учебные предметы  1 класс** | **Количество часов в неделю** |
| Обязательная часть | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 |
| Музыка | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура⃰ | 2 |
| Итого | | 20 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | |
| Развитие речи | | 1 |
| Учебные недели | | 33 |
| Всего часов | | 693 |
| Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 21 |

⃰ третий час физкультуры реализуется через курс внеурочной деятельности «Подвижные игры»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недельный учебный план начального общего образования 2 – 4 класс** | | | | | |
| **предметные области** | **учебные предметы** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | **формы промежуточной аттестации** |
| **Количество часов** | | |
| **обязательная часть** | | | | | |
| Русский языки литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 2-4 класс контрольная работа |
| Литературное  чтение | 3 | 3 | 2,5 | 2-4 класс Комплексная контрольная работа |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2-4 класс Творческая работа |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2-4 класс Творческая работа |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2 | 2 | 2 | 2-4 класс контрольная работа |
| Математика и  информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 2-4 класс контрольная работа |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2-4 класс Комплексная контрольная работа |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | **-** | **-** | 0,5 | 4 класс Защита группового проекта |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 2-4 класс Творческая работа |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 2-4 класс Творческая работа |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 2-4 класс Творческая работа |
| Физическая культура | Физическая  культура | 2 | 2 | 2 | 2-4 класс Зачёт |
| ИТОГО | | **22** | **22** | **22** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **1** | **1** | **1** |  |
| Физическая культура «Подвижные игры» | | 1 | 1 | 1 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе, в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | **23** | **23** | **23** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название курса внеурочной деятельности** | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **Количество часов в неделю** | | | |
| Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Тропинками профессий | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **итого** | **3** | **3** | **3** | **3** |

# **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

При реализации образовательных программ основного общего образования (в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «СОШ № 5 с УИОП») решаются следующие задачи: общеобразовательная подготовка по всем предметам учебного плана, формирование информационно-коммуникативной культуры, расширение рамок учебных предметов за счет курсов компонента образовательной организации. Данные задачи позволяют сформировать прочные знания основ наук в объеме Федеральных государственных образовательных стандартов, навыки самообразования и первоначальные навыки самостоятельной учебно-исследовательской деятельности, познавательную активность и стремление к творческому поиску, умение работать с информацией и медиасредствами, а также высокий уровень коммуникативной культуры и речевую грамотность.

Обучение ведется в режиме пятидневной учебной недели для 5 – 9 общеобразовательных классов и шестидневной учебной неделе для 8 – 9 классов с углубленным изучением русского языка и математики. Учебный год разделен на 4 четверти и составляет 34 учебные недели. Время начала первого урока 08.00, продолжительность урока 40 минут. Обучение ведется в 2 смены (5, 7-9 классы – 1 смена, 6 классы – 2 смена).

Учебный план 6-9 классов разработан на основе примерного учебного плана основного общего образования (вариант 2), входящего в структуру примерной основной образовательной программы основного общего образования. Учебный план шестых-девятых классов определяет структуру обязательных предметных областей: Русский язык, литература, Математика и информатика, Общественно-научные предметы, Естественно - научные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности; количество часов, отводимых на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также отражает особенности образовательной программы основного общего образования школы в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «СОШ №5 с УИОП».

Учебный план обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в 5-9-х классах и определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся.

При выборе родителями (законными представителями) учащихся 6 – 9 классов русского языка из числа языков народов России в качестве родного, часы, отведенные на изучение «Родного языка», «Родной литературы» изучаются как самостоятельные.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами «Иностранный язык» в 5-9 классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы» реализуется через изучение учебных предметов: история («История России. Всеобщая история»), «Обществознание», «География».

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами: «Математика» - 5, 6 класс, «Алгебра» и «Геометрия» - 7 – 9 класс, «Информатика» - 5, 7 – 9 класс.

Учебный план 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. В обязательной части учебного плана представлены все предметные области основной образовательной программы.

В 7-х классах добавлен 1 час на изучение предмета «Биология» с целью освоения содержания предмета на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и обеспечения реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе является самостоятельным.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на изучение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

«Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 классах (по 1 часу).

Курс «Информатика» в 5 классах направлен на формирование у учащихся готовности к информационно-учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникацион­ных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития, пропедевтику понятий базового курса школьной информатики, развитие творческих и познавательных способностей учащихся с использованием компьютерных технологий. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в формировании культуры безопасности жизнедеятельности на основе расширения знаний и умений, углубленного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства. Направлен на формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения основополагающих знаний и умений распознавать, оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия различных стихийных бедствий и оказывать само- и взаимопомощь.

Внеурочная деятельность представлена курсами: 5 класс - «Функциональная грамотность» - курс направлен на формирование и развитие способностейобучающихся использовать полученные знания, умения и навыки в реальных жизненных ситуациях, готовности личности осуществлять ее жизнедеятельности в конкретной социальной среде. В 5 – 9 классах реализуются курсы: «Разговоры о важном» - курс направлен на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству, на сохранение исторической правды. Темы занятий данного курса приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры. «Профориентация» - курс направлен на оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, не превышает максимальной учебной недельной образовательной нагрузки

На параллелях 8, 9 класса реализуется учебный план, обеспечивающий дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по русскому языку и математике. Реализация вариативной части учебного плана определена с учётом региональной политики в области образования, всех необходимых условий (нормативно-правовые, кадровые, программно-методические обеспечение) школы, в соответствии с основными направлениями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели, 5 класс** | | |
| Предметные области | Учебные предметы, курсы | Количество часов в неделю |
| Предметы обязательной части | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 |
| Литература | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 |
| Алгебра | - |
| Геометрия | - |
| Вероятность и статистика | - |
| Информатика | - |
| Общественно-научные предметы | История | 2 |
| Обществознание | - |
| География | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры | Основы духовно-нравственной культуры | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - |
| Химия | - |
| Биология | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 |
| Музыка | 1 |
| Технология | Технология | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура ⃰ | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - |
| Итого | | **27** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | **2** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Математика и информатика | Информатика | 1 |
| Итого | | **29** |
| Учебные недели | | 34 |
| Всего часов | | 986 |
| Рекомендуемая недельная нагрузка | | 29 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе, в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | 29 |

⃰ третий час физкультуры реализуется через курс внеурочной деятельности «Подвижные игры»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недельный учебный план основного общего образования 6 - 9 класс (общеобразовательные)** | | | | | | | |
| **Предметные области** | **Учебные предметы/классы** | | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **Формы промежуточной аттестации** |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 6 | 4 | 3 | 3 | Контрольная работа |
| Литература | | 3 | 2 | 2 | 3 | Контрольная работа |
| Родной  язык и родная литература | Родной язык (русский) | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | Творческая работа |
| Родная (русская) литература | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | Творческая работа |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | | 3 | 3 | 3 | 3 | Контрольная работа |
| Второй иностранный язык | | - | - | - | - | - |
| Математика и информатика | Математика | | 5 | **-** | **-** | **-** | Контрольная работа |
| Алгебра | | - | 3 | 3 | 3 | Контрольная работа |
| Геометрия | | - | 2 | 2 | 2 | Контрольная работа |
| Информатика | | - | 1 | 1 | 1 | Контрольная работа |
| Общественно-научные предметы | История («История России. Всеобщая история») | | 2 | 2 | 2 | 3 | Контрольная работа |
| Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | Контрольная работа |
| География | | 1 | 2 | 2 | 2 | Контрольная/практическая работа |
| Естественно-научные предметы | Физика | | - | 2 | 2 | 3 | Контрольная работа |
| Химия | | - | - | 2 | 2 | Контрольная работа |
| Биология | | 1 | 2 | 2 | 2 | Контрольная работа |
| Искусство | Музыка | | 1 | 1 | 1 | - | Творческая работа |
| Изобразительное искусство | | 1 | 1 | - | - | Творческая работа |
| Технология | Технология | | 2 | 2 | 1 | - | Проект |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | - | - | 1 | 1 | Контрольная работа |
| Физическая культура | | 2 | 2 | 2 | 2 | Зачёт |
| **Итого** | | | **29** | **31** | **31** | **32** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | **1** | **1** | **1** | **1** |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | | Физическая культура «Подвижные игры» | 1 | 1 | 1 | 1 | Зачёт |
| итого | | | 30 | 32 | 33 | 33 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе, в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | | **30** | **32** | **32** | **33** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недельный учебный план основного общего образования 8 - 9 класс (с углубленным изучением русского языка)** | | | | | |
| **Предметные области** | **Учебные предметы/классы** | | **8 класс** | **9 класс** | **Формы промежуточной аттестации** |
| Русский язык и литература | Русский язык | | **4** | **4** | Контрольная работа |
| Литература | | 2 | 3 | Контрольная работа |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | | 0,5 | 0,5 | Творческая работа |
| Родная (русская) литература | | 0,5 | 0,5 | Творческая работа |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | | 3 | 3 | Контрольная работа |
| Второй иностранный зык | | - | - | - |
| Математика и информатика | Алгебра | | 3 | 3 | Контрольная работа |
| Геометрия | | 2 | 2 | Контрольная работа |
| Информатика | | 1 | 1 | Контрольная работа |
| Общественно-научные предметы | История («История России. Всеобщая история») | | 2 | 3 | Контрольная работа |
| Обществознание | | 1 | 1 | Контрольная работа |
| География | | 2 | 2 | Контрольная работа |
| Естественно -научные предметы | Физика | | 2 | 3 | Контрольная работа |
| Химия | | 2 | 2 | Контрольная работа |
| Биология | | 2 | 2 | Контрольная работа |
| Искусство | Музыка | | 1 | - | Творческая работа |
| Технология | Технология | | 1 | - | Проект |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | 1 | Контрольная работа |
| Физическая культура | | 2 | 2 | Контрольная работа |
| **Итого** |  | | **32** | **33** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | **2** | **2** |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | | Физическая культура «Подвижные игры» | 1 | - | Зачёт |
| Физическая культура «Подвижные игры» | - | 1 | Зачёт |
| итого | | | **33** | **34** |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе, в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | | **36** | **36** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недельный учебный план основного общего образования 8 - 9 класс (с углубленным изучением математики)** | | | | |
| **Предметные области** | **Учебные предметы/классы** | **8 класс** | **9 класс** | **Формы промежуточной аттестации** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | Контрольная работа |
| Литература | 2 | 3 | Контрольная работа |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | Творческая работа |
| Родная литература (русская) | 0,5 | 0,5 | Творческая работа |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | Контрольная работа |
| Второй иностранный язык | - | - | - |
| Математика и информатика | Алгебра | **5** | **5** | Контрольная работа |
| Геометрия | **3** | **3** | Контрольная работа |
| Информатика | 1 | 1 | Контрольная работа |
| Общественно-научные предметы | История («История России. Всеобщая история») | 2 | 3 | Контрольная работа |
| Обществознание | 1 | 1 | Контрольная работа |
| География | 2 | 2 | Контрольная работа |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 3 | Контрольная работа |
| Химия | 2 | 2 | Контрольная работа |
| Биология | 2 | 2 | Контрольная работа |
| Искусство | Музыка | 1 | - | Творческая работа |
| Технология | Технология | 1 | - | Проект |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | Контрольная работа |
| Физическая культура | 2 | 2 | Контрольная работа |
| **Итого** |  | **34** | **35** |  |
| **Часть формируемая участниками образовательных отношений** | | | | |
| Математика и информатика | Черчение | **1** | **-** |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура подвижные игры | **1** | **1** |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе, в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | **36** | **36** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название курса внеурочной деятельности** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| **Количество часов в неделю** | | | | |
| Функциональная грамотность⃰ | 1 | - | - | - | - |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Тропинками профессий | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **итого** | **3** | **2** | **2** | **2** | **2** |

⃰ в 6 – 9 классах функциональная грамотность формируется через работу с заданиями на различных этапах уроков.

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Приоритетным направлением работы МАОУ «СОШ №5 с УИОП» является создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации через создание системы условий, направленных на развитие и совершенствование универсальных учебных действий, информатизацию образовательной деятельности, взаимодействие школы, семьи и социальных партнёров.

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются МАОУ «СОШ №5 с УИОП» самостоятельно.

Обучение ведется в режиме шестидневной учебной недели. Учебный год разделен на 2 полугодия и составляет 34 учебные недели. Время начала первого урока 08.00, продолжительность урока 40 минут. Обучение ведется в 1 смену. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык», классы делятся на две группы при условии наполнения класса не менее 25 человек.

Учебный план МАОУ «СОШ №5 с УИОП» определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение государственного образовательного стандарта среднего общего образования (обязательная часть) и компонента образовательной организации (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Спецификой использования компонента образовательной организации в учебном плане является:

* увеличение количества часов, отводимых на отдельные учебные предметы, заявленные в федеральном компоненте учебного плана (математика, русский язык, информатика, право, физика, история);
* организация занятий по выбору учащихся в рамках основной учебной сетки часов;
* интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающая использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности.

Основополагающими принципами разработки и реализации учебного плана являются:

* преемственность основных общеобразовательных программ по уровням образования;
* реализация компетентностного (овладение практическими навыками использования приобретенных знаний во всех видах повседневной деятельности) и системно-деятельностного подходов обучения (обеспечение достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и создание основы для самостоятельного успешного усвоения учащимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности);
* усиление практической ориентации образования.

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования.

На уровне среднего общего образования в 2022-2023 учебном году обучается 4 класса.

Предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане представлена предметом «Родной язык» (русский).

Промежуточная аттестация регламентируется Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости: промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию – по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой и календарным учебным графиком МАОУ «СОШ №5 с УИОП». Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности, но не позднее чем за 1 неделю до конца полугодия, года. Формы промежуточной аттестации на 2022-2023 учебный год определены в сетке учебного плана: контрольная работа, творческая работа, контрольная практическая работа.

С целью достижения планируемых результатов, отраженных в Основных образовательных программах, проводятся следующие контрольные мероприятия:

* в 10-11 классах – вводная контрольная работа по русскому языку, математике и предметам, которые изучаются на углубленном уровне – первая половина сентября, итоговая контрольная работа по данным предметам – март;
* с целью оценки достижения метапредметного результата (регулятивные, познавательные, коммуникативные, личностные УУД) проводятся два раз в год (октябрь, апрель), для учащихся, обучающихся по ФГОС СОО следующие формы контроля: в 10 классе – защита индивидуального исследовательского проекта.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся в школе созданы условия для организации внеурочной деятельности через оптимизацию всех внутренних ресурсов дополнительного образования, индивидуальной и групповой работы, проводимой социальным педагогом и педагогом-психологом, взаимодействия с социальными партнерами – МАОУ ДОД ДЮСШ, ГАУК СО «Инновационный культурный центр», Образовательный центр группы ЧТПЗ, областной проект «Единая промышленная карта», ГКУ «Первоуральский ЦЗ», ПМБУК «Централизованная библиотечная система», ПМАОУ ДО ЦДТ.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по основным направлениям развития личности Внеурочная деятельность представлена курсами: «Разговоры о важном» - курс направлен на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству, на сохранение исторической правды. Темы занятий данного курса приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры. «Профориентация» - курс направлен на оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности. Цель курса - актуализировать процесс профильного и профессионального самоопределения учащихся за счёт специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотнесения в процессе профессиональных проб.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащихся, развитие интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учебный план определяет количество учебных занятий на 1 год, на одного обучающегося не более 37 часов в неделю, разработан на основе примерного учебного плана среднего общего образования, который входит в структуру Примерной основной образовательной программы основного общего образования, размещенной на сайте [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей, состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся через реализацию программ, разработанных по различным направлениям учебных курсов по выбору, организацию индивидуальной и групповой работы.

Учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года (10 класс) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебный план ориентирован на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования учащихся, для чего предварительно изучены намерения и предпочтения учащихся и их родителей (законных представителей) учащихся.

На основе запроса сформированы учебные планы по двум профилям: технологический, гуманитарный.

**Технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы и курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» («Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика») и «Естественные науки» («Физика»). Данные учебные предметы и курсы обеспечивают формирование алгоритмического и логического мышления для восприятия и интерпретации разнообразной социальной, экономической информации, овладение математическим методом познания и преобразования мира. Углубленное изучение математики, физики, информатики обеспечивает знание законов и логических форм мышления, формирует навыки и умения, необходимые для реализации полученных знаний на практике и в повседневной деятельности, развивает интеллектуальную и поисковую активность учащихся, воспитывает познавательный интерес к любой интеллектуальной деятельности.

С целью формирования целостной системы представлений об общих свойствах и закономерностях мира в части «Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей на базовом уровне» предметная область «Общественные науки» представлена предметами обществознание, предметная область «Естественные науки» - биология, химия.

**Гуманитарный профиль** ориентирован, в первую очередь, на учащихся, чьи предпочтения и намерения связаны с изучением учебных предметов гуманитарного направления. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов и изучением учебных предметов «Русский язык», «Право» и «История» на углубленном уровне, также включением в учебный план учебных предметов «Обществознание», «География», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология». Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору преимущественно из предметных областей «Общественные науки» («Комплексный анализ текста», «Актуальные вопросы обществознания», «Пишем сочинение», «Русское правописание»), «Математика и информатика» («Векторы и тела вращения. Координаты на плоскости») через организацию групповых и индивидуальных занятий.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недельный учебный план среднего общего образования** | | | | | | | | | | |
| **Предметная**  **область** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю в 10 классах** | | | | **в 11 классах** | | | | **Формы**  **промежуточной**  **аттестации** |
| **Технологический профиль** | | Гуманитарный профиль | | **Технологический профиль** | | Гуманитарный профиль | |
| уровень | | | | уровень | | | |
| Базовый | **профильный** | Базовый | **профильный** | Базовый | **профильный** | Базовый | **профильный** |
| ***Обязательные учебные предметы, общие для всех профилей*** | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 | - | - | 3 | 1 | - | - | 3 | Контрольная работа |
| Литература | 3 | - | 3 | - | 3 | - | 3 | - | Контрольная работа |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | Контрольная работа |
| Математика и  информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия |  | 8 | 4 | - |  | 8 | 4 | - | Контрольная работа |
| Иностранные  языки | Иностранный язык (английский, французский) | 3 | - | 3 | - | 3 | - | 3 | - | Контрольная работа |
| Общественные науки | История | 2 | - | - | 4 | 2 | - | - | 4 | Контрольная работа |
| Естественные науки | Астрономия | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | Контрольная работа |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | - | 3 | - | 3 | - | 3 | - | Контрольная работа |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | Контрольная работа |
| **ИТОГО** | | **23** | | **23** | | **22** | | **22** | |  |
| ***Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей на базовом или на углубленном уровне*** | | | | | | | | | | |
| Общественные науки | Обществознание | 2 | - | 2 | - | 2 | - | 2 | - | Контрольная работа |
| Право | - | - | - | 2 | - | - | - | 2 | Контрольная работа |
| География | - | - | 1 | - | - | - | 1 | - | Контрольная работа |
| Математика и информатика | Информатика | - | 4 | 1 | - | - | 4 | 1 | - | Контрольная работа |
| Естественные науки | Физика | - | 5 | 2 | - | - | 5 | 2 | - | Контрольная работа |
| Биология | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | Контрольная работа |
| Химия | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | Контрольная работа |
| Индивидуальный проект | Основы проектной деятельности | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | Защита проекта |
| **ИТОГО** | | **14** | | **11** | | **13** | | **10** | |  |
| **Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору** | | | | | | | | | | |
| Комплексный анализ текста | | - | - | 1 | - | - | - | - | - | Зачёт |
| Актуальные вопросы обществознания | | - | - | 1 | - | - | - | 1 | - | Зачёт |
| Экономическая теория | | - | - | 1 | - | - | - | 1 | - | Зачёт |
| Русское правописание | | - | - | - | - | - | - | 1 | - | Зачёт |
| Пишем сочинение | | - | - | - | - | - | - | 1 | - | Зачёт |
| Методы решения физических задач | | - | - | - | - | 1 | - | - | - | Зачёт |
| Векторы и тела вращения. Координаты на плоскости | | - | - | - | - | - | - | 1 | - | Зачёт |
|  | | **0 часов** | | **3 часа** | | **1 час** | | **5 часов** | |  |
| итого | | **37** | | **37** | | **36** | | **37** | |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе, в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | ***37 часов*** | | ***37 часов*** | | ***37 часов*** | | ***37 часов*** | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название курса внеурочной деятельности** | **10 класс** | **11 класс** |
| **Количество часов в неделю** | |
| Функциональная грамотность⃰ | - | - |
| Разговоры о важном | 1 | 1 |
| Тропинками профессий | 1 | 1 |
| **итого** | **2** | **2** |

⃰ в 10-11 классах функциональная грамотность формируется через работу с заданиями на различных этапах уроков.