

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5

с углубленным изучением отдельных предметов»

623101 , город Первоуральск Свердловской области, проспект Космонавтов 15А

телефон: 63-94-05, 63-94-92, факс 63-92-21.

E-mail: school5-pu@yandex.ru

Рассмотрено на педагогическом совете протокол № от « ____ » _____ 2022г.№	Утверждено приказом директора МАОУ СОШ От « ____ » _____ 2022 № _____
--	--

**Комплексная
воспитательная профилактическая программа
на 2020-25 учебный год**

Содержание

1. Введение-----
2. Пояснительная записка -----
3. Цель и задачи программы-----
4. Основные направления работы-----
5. Ожидаемые результаты-----
6. Приложение
7. План мероприятий Профилактической программы на 2022-2023гг.

Пояснительная записка

Актуальность и необходимость разработки программы профилактики правонарушений среди подростков очевидна и обусловлена рядом причин: снижением жизненного уровня населения, расслоением общества, переоценкой социальных ценностей, изменениями в системе воспитания и обучения подрастающего поколения. Все это вызвало в последние годы небывалый рост преступности среди детей и молодежи. Рост преступности среди несовершеннолетних вызывает тревогу у населения, родителей, педагогов, сотрудников правоохранительных органов. Особую тревогу вызывает тот факт, что за последние несколько лет увеличилось количество случаев асоциального поведения детей и подростков, увеличилось количество детей, самовольно ушедших из семей, где не обеспечивались минимально необходимые условия для жизнедеятельности и полноценного развития, допускающих жестокое обращение с ними. Причины асоциального поведения учащихся – это следствие дефектов в системе его взаимосвязей с микросредой: неблагоприятные условия семейного воспитания, отрицательное влияние стихийно-группового общения, недостатки в учебно-воспитательной работе.

Появилась необходимость усиления роли школы и педагогов в охране физического, психологического и нравственного здоровья детей. Обеспечение полноценного образования и воспитания предполагает создание условий, направленных на профилактику безнадзорности и асоциальных явлений в среде несовершеннолетних.

На основании анализа ОДН ОМВД, ТКДН в нашей школе была выстроена система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений. Профилактика асоциального поведения обучающихся осуществляется в соответствии с планом работы школы по профилактике правонарушений и преступлений обучающихся и планом совместной работы с ОДН ОМВД по г. Первоуральску. Это позволяет систематизировать работу в данном направлении.

Вопросы по профилактике асоциального поведения обучающихся находятся под постоянным контролем администрации школы: проводятся совещания при директоре, педагогические советы, заседания классных руководителей, на которых рассматриваются вопросы работы с детьми, находящимися в социально- опасном положении, стоящими на ВШПУ и на учёте в ОДН. Большую роль в профилактической работе школы играет Совет по профилактике, на котором в течение года рассматриваются вопросы, касающиеся проблем семейного воспитания, предупреждения второгодничества и нарушения дисциплины. С целью оперативного контроля регулярно ведётся журнал учёта посещаемости.

Таким образом, проблема профилактики отклоняющегося поведения подростков, в первую очередь, должна решаться через преодоление саморазрушающего поведения, то есть через формирование здорового жизненного стиля.

В соответствии с общешкольным планом работы и индивидуальными планами воспитательной работы классных руководителей, проводятся мероприятия по профилактике вредных привычек в рамках месячника «За здоровый образ жизни»:

- спортивные мероприятия
- встречи со специалистами (врачами, психологами, наркологами, инспекторами ОДН)
- беседы о вреде наркотиков
- диагностические исследования
- библиотечные выставки
- выставки рисунков и плакатов «Новое поколение за ...».

Поэтому одной из главных проблем современной школы остается профилактика асоциального поведения и негативных явлений среди учащихся.

Данная программа – это документ, определяющий направление и характер деятельности школы по профилактике правонарушений, безнадзорности и злоупотребления ПАВ в образовательном учреждении.

Сроки реализации программы - 2020 -2025гг.

Программа разработана в соответствии с Законом РФ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Постановлением Правительства Свердловской области «Об утверждении концепции областной целевой программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Свердловской области на _____ годы», Городской программой «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних г. Первоуральска на _____ годы», утвержденной постановлением Городской Думы от _____ №_____.

Данные документы обращают внимание на то, что в компетенцию именно образовательного учреждения входит профилактика правонарушений, безнадзорности и злоупотребления ПАВ.

Цель и задачи программы

Цель:

Комплексное решение проблем профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании обучающихся и воспитанников образовательного учреждения, защита их прав, социальная адаптация и реабилитация

Задачи:

- Проведение исследований по проблемам правонарушений, безнадзорности и наркомании (анкетирование, диагностирование и т.д.).
- Выявление детей и семей, нуждающихся в социальной, медицинской, юридической, психолого-педагогической помощи с привлечением специалистов.
- Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка.
- Помощь семье в проблемах, связанных с учебой и воспитанием ребенком.
- Повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в школе через взаимодействие с ОДН и КПН города.
- Помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его посещаемость и успеваемость.
- Осуществление мероприятий, содействующих развитию позитивных интересов, развитию социальных навыков детей и привлечение учащихся к досуговой деятельности.

В реализации программы принимают участие все субъекты образовательного пространства, представители различных инфраструктур (инспектор ОДН, специалисты УО, ПМС-центра, ЦДиК, врачи и др.).

Условия реализации программы:

- Поддержка со стороны администрации образовательного учреждения.
- Организация инициативной группы по сопровождению программы.
- Поддержка школьных инициатив.
- Изучение эффективности внедрения программы и регулярная оценка того, как она выполняется.

Оценка эффективности заключается в интерпретации результатов диагностики, количественном сравнении данных, полученных до и после конкретного вида работы, мониторинге за определенный отрезок времени.

В работе по программе используется широкий **спектр методов:**

- Консультации, мониторинг, групповые развивающие занятия, тренинги, лекции, беседы, анкетирования, тестирования.
- Использование узконаправленных методик:
- Методика изучения личности дезадаптированного подростка и его ближайшего окружения;
- Методика контактного взаимодействия;
- Методика определения уровня социального благополучия ребенка;
- Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению.

Основные направления работы

1. Работа по профилактике неуспеваемости и непосещаемости учебных занятий обучающимися.

Ответственные: Коновалова Е. М., Ситкина М. В., Ощепкова Е. В., Титова Е. Л., Кондратенко Л.И., Попова М. В., Степурина И. С., Чикурова К. П., классные руководители

Если учащийся по каким-либо причинам не усвоил часть учебной программы, у него появляется психологический дискомфорт, оттого, что он не усваивает дальнейшего материала, ощущает себя ненужным на уроке, ему скучно, и он ищет понимание у дворовых ребят, «друзей с улицы». В конечном итоге, он может стать добычей преступной среды.

Необходимо учитывать, что у ученика, прогулявшего хотя бы один день занятий, если не принять к нему своевременных мер, появляется чувство безнаказанности, которое подтолкнет его на повторные прогулы. Он станет проводить свободное время на улице, в компании подростков асоциального поведения, в компьютерных клубах. В погоне за легким заработком он может приобщиться к бродяжничеству и попрошайничеству. Такого подростка легко вовлечь в наркоманию и преступную деятельность.

2. Организация внеклассной и внеурочной деятельности

Ответственные: Кондратенко Л.И., Попова М.В., учителя физической культуры, ОБЖ, педагоги ДО

Широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу – одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

3. Профилактика злоупотребления ПАВ, алкоголя, курения и др.. Пропаганда здорового образа жизни.

Ответственные: Кондратенко Л.И., Степурина И. С., Чикурова К. П., Хасанова Т. В., классные руководители.

В настоящее время физическое состояние учащихся по ряду причин вызывает большую тревогу. Плохая экология, недостаточный уровень питания, стесненные жилищные условия, низкий уровень медицинского обслуживания, низкий уровень интереса к собственному здоровью – все это влияет на физическое здоровье детей. В начале XXI века злоупотребления алкоголем, наркотиками и другими психоактивными веществами приняло характер эпидемии. За последнее десятилетие для России употребление несовершеннолетними и молодежью наркотических и психоактивных веществ превратилось в проблему, представляет серьезную угрозу здоровью населения, социальной, экономической сфер, правопорядку.

4. Правовое воспитание.

Ответственные: Кондратенко Л.И., Степурина И. С., учителя обществознания.

Акцентирование внимание несовершеннолетних и их родителей на правовых вопросах дает мотивацию на ответственность за свои действия.

5. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации.

Ответственные: Кондратенко Л.И., Степурина И. С., Чикурова К. П.

Необходимо проводить работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистки настроенные организации и группировки. К участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению литературы, пропагандирующей межнациональную, межрелигиозную рознь все чаще стали привлекаться учащиеся старших классов.

6. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.

Ответственные: Степурина И. С., Чикурова К. П., классные руководители.

Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении - лицо в возрасте до 18 лет, которое находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни и здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия. Семья, находящаяся в социально-опасном положении – это семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и/или содержанию и/или отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.

Информацию о несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально-опасном положении школа получает из разных источников: от ребенка, учащихся школы, общественности, социальных центров, КДН и ЗП, ОДН УВД, посещение семьи.

7. Проведение индивидуальной воспитательной работы.

Ответственные: Кондратенко Л.И., Попова М. В., классные руководители.

Большая роль отводится Советам по профилактике, которые действуют на основе Положения о Совете по профилактике и Плана работы Совета по профилактике.

8. Просветительская работа с родителями

Ответственные: Титова Е. Л., Кондратенко Л.И., Попова М. В., психолог, классные руководители. Проведение классных и общешкольных родительских собраний, организация школы для родителей

5. Ожидаемые результаты:

- Снижение количества обучающихся и воспитанников, не посещающих школу по неуважительным причинам.
- Повысить эффективность деятельности образовательного учреждения по профилактике ПБН.
- Снижение количества детей с пробелами в знаниях.
- Максимальный охват несовершеннолетних досуговой деятельностью.
- Снижение количества несовершеннолетних детей, склонных к правонарушениям, безнадзорности, наркомании и других форм негативного социального поведения

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ на 2022-23 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
<u>1. Работа по профилактике неуспеваемости и непосещаемости учебных занятий обучающимися.</u>				
1	Ежедневный контроль посещения учебных занятий обучающимися «группы риска»	В течение года	Заместители директора, социальный педагог	
2	Приглашение обучающихся, часто пропускающих занятия без уважительной причины на заседания Совета профилактики, заседания Совета родительских комитетов.	В течение года	Социальный педагог	
3	Ежемесячная справка о пропусках занятий обучающихся школы (по данным из сетевого города)	Последнее число каждого месяца	Социальный педагог	
<u>2. Организация внеклассной и внеурочной деятельности обучающихся</u>				
1	Проведение Дней здоровья: турслет, к Всемирному Дню здоровья	Сентябрь, апрель	Учителя физической культуры, зам. директора по ВР	
2	Привлечение обучающихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции, студии).	В течение года	Классные руководители 1-11 классов	
	Привлечение обучающихся к внеурочной активности: акции, конкурсы, экскурсии и др.	В течение года	Классные руководители 1-11 классов	
	Вовлечение обучающихся в общественно-значимую, социально-полезную значимость (сбор макулатуры, волонтерство, субботники).	В течение года	Классные руководители 1-11 классов	
3	Контроль за проведением свободного времени и занятости обучающихся во время каникул.	В течение года	Классные руководители 1-11 классов.	
4	Легкоатлетическая эстафета, посвященная окончанию учебного года, осенний кросс Наций.	май	Классные руководители, учителя физической культуры	
5	Проведение фестиваля «Мы разные, но мы	ноябрь	Зам. директора по	

	вместе»		ВР	
6	Новогодний танцевальный бал	декабрь	Зам. директора по ВР	
7	Фестиваль военно-патриотической песни «Когда поют солдаты»	февраль	Зам. директора по ВР	
8	Фестиваль литературно-музыкальных композиций ко Дню Победы	май	Зам. директора по ВР	
9	Привлечение детей, состоящих на разных формах учета к занятиям в кружках, секциях т.д.	в течение года	Зам. директора по ВР	
10	Помощь в оказании трудоустройства детей, в организации оздоровления и досуга в каникулярный период времени	В течение года	зам. директора по ВР, педагог-психолог	
11	Организация работы осеннего и летнего лагеря с дневным пребыванием детей	июль	Начальник лагеря	
12	Организация работы детей на пришкольном участке	июнь-август	Ответственные учителя	

**3. Профилактика злоупотребления ПАВ, алкоголя, курения, ВИЧ и др.
Пропаганда здорового образа жизни.**

1	Проведение акции ко Дню трезвости	сентябрь	Зам. директора по ВР	
2	Выявление обучающихся, эпизодически употребляющих алкоголь, никотин, наркотические вещества, совершающих правонарушения.	В течение года	Социальные педагоги, классные руководители	
3	Выявление обучающихся с индикаторами суицидального поведения (самоповреждения), имеющими специфические изменения в поведении и общении.	В течение года	Психолог, классные руководители	
4	Мониторинг случаев буллинга	В течение года	Классные руководители	
5	Подготовка, распространение и размещение информационных материалов профилактической направленности (стенды, сайт ОО).	сентябрь	Психолог	
6	Выходы на классные часы с целью проведения разъяснительной работы с обучающимися о целях и особенностях социально-психологического тестирования с целью получения добровольных	сентябрь	Психолог	
7	Оказание индивидуальной психологической помощи обучающимся в трудных жизненных ситуациях.	В течение года	Психолог	
8	Проведение классных часов по интернет-безопасности	сентябрь	Классные руководители 1-11 классов	
9	Сбор согласий и проведение СПТ	октябрь	Классные руководители 7-11	

			классов	
10	Проведение инструктажей по профилактике ДТП, пожарной безопасности, террору, на воде и др.	Раз в четверть	Классные руководители 1-11 классов	
11	Проведение Дня борьбы с курением	Третий четверг ноября, май	Зам. директора по ВР	
12	Проведение Дня борьбы со СПИДом, организация выставки.	01.12.17	Зам. директора по ВР	
13	Акция «Скажем – нет, наркотикам!»	Март 2 неделя	Зам. директора по ВР	
14	Организация и проведение анкетирования на выявление употребления алкоголя, наркотических веществ, курения и др. (к общешкольному родительскому собранию)	1-2 неделя декабря	Зам. директора по ВР, соц. педагог	
15	Проведение тестирования обучающихся на выявления склонности к употреблению ПАВ	март	Социальный педагог	
16	Подготовка отчета о результатах СПТ. Сравнительный анализ состава и объема «группы риска» за предыдущий учебный год.	январь	Психолог	
17	Разработка рекомендаций по коррекции программы и плана профилактики негативных явлений среди обучающихся на основе анализа результатов СПТ	январь	Заместитель директора по ВР, психолог	
18	Беседы в 1-11 классах, посвященные Дню борьбы с ненормативной лексикой	февраль	Классные руководители 1-11 классов	
19	Определение круга пользователей социальными сетями из числа обучающихся школы, зарегистрированных в социальной сети под своим именем (по возможности ником).	В течение года	Классные руководители 1-11 классов	
20	Работа с обучающимися «группы риска», выявленными в ходе СПТ	В течение года	Психолог, социальный педагог, классные руководители	
21	Проведение профилактической игры «Шаг к здоровью нации. Движение к цели» (в первую очередь в классах, где выявлены явные риски).	В течение года по графику	Психолог	

4. Правовое воспитание.

1	Правовой всеобуч: «Неделя правовой помощи детям»,	Ноябрь, апрель	Зам. директора по ВР, социальный педагог	
2	«Единый день профилактики» - организация встреч обучающихся со всеми субъектами профилактики	Октябрь, апрель	Социальный педагог, зам. директора по ВР	
3				

<u>5. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации.</u>				
1	Проведение инструктажей с целью предупреждения и предотвращения распространения террористических актов, экстремизма, ПДД, пожарной безопасности и прочих экокатастроф.	В течение года	Классные руководители 1-11 классов	
2	Проведение классных часов «Молодежные субкультуры»	январь	Классные руководители 1-11 классов	
3.	Классные часы ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, ко Дню мира, «Территория безопасного Интернета», профилактические беседы перед каникулами «Твоя безопасность в твоих руках»	В течении года	Кл. руководители 5-11 классов	
4	Тренировочные занятия «Безопасность и защита обучающихся в чрезвычайных ситуациях (тренировки по эвакуации детей)	Раз в четверть	Учитель ОБЖ, зам. директора по ВР	
5	Выявление приобщения к информации, запрещенной для распространения среди обучающихся, побуждающей к совершению действий, представляющих угрозу жизни и здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, суициду.	В течение года	Классные руководители 1-11 классов	
<u>6. Работа по выявлению учащихся и семей, нуждающихся в социально-опасном положении.</u>				
1	Выявление детей, нуждающихся в социальной поддержке	Сентябрь, октябрь	социальный педагог	
2	Выявление семей, нуждающихся в социальной поддержке	Сентябрь, октябрь	социальный педагог	
3	Составление социальных паспортов классов, школы	Ежегодно в сентябре	Классные руководители, социальный педагог	
4	Углубленное индивидуальное психодиагностическое обследование вновь поступивших обучающихся	Октябрь-ноябрь	педагог-психолог,	
5	Составление картотеки; учетной карточки на каждого обучающегося, состоящих на профилактическом учете, и их семьи	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог	
6	Посещение семей с целью выявления социально-бытовых условий; составление	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный	

	акта обследования материально-бытовых условий		педагог	
7	Сверка картотеки обучающихся и их семей, находящихся в трудном положении, состоящих на профилактическом учете; состояние административных правонарушений и преступлений обучающихся	1 раз в квартал	Социальный педагог	
8	Рейды в семьи подростков	В течение года	Классные руководители, социальный педагог	
9				

7. Проведение индивидуальной воспитательной работы.

1	Выявление причин отклоняющегося поведения и нарушений психического развития у детей «группы риска»	В течение года	педагог-психолог,	
2	Работа Совета профилактики школы.	1 раз в месяц	зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог	
3	Индивидуальные беседы с подростками, состоящими на разных формах учета и детьми «группы риска»	1 раз в месяц	зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	
4	Встречи с инспектором ОДН с целью проведения индивидуальной профилактической работы	В течение года	Зам. директора по ВР	

8. Просветительская работа с родителями

1	Общешкольное родительское собрание № 1 «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2022-23 учебный год» 2. Разъяснительная работа с родителями о целях и особенностях СПТ с целью получения добровольных информированных согласий на участие	сентябрь	Зам. директора по УВР, психолог	
---	---	----------	---------------------------------	--

	обучающихся в СПТ. Формирование позитивного отношения к СПТ. 3. Информирование о возможности получения психологической помощи в трудных жизненных ситуациях, о способах взаимодействия школы с системами и службами профилактики. 4. Ознакомление с индикаторами девиантного поведения и употребления ПАВ обучающимися.			
3	Организация родительского лектория «Школа для родителей»	В течение года	педагог-психолог	
4	Выход на классные родительские собрания «Как избежать насилия в семье, или воспитание милосердия»	ноябрь	Социальный педагог	
5	Конференция отцов: «Отцы и дети в современной школе»	октябрь	Зам. директора по ВР	
6	Общешкольное собрание № 2 Тема: «Микроклимат в семье, если в доме есть подросток. Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние и здоровье ребенка»	декабрь	Зам. директора по ВР	
7	Общешкольное собрание №3. Тема: 1. «Профилактика антитеррористического воспитания». 2. Предоставление рекомендаций по формированию детско-родительских отношений и воспитанию в семье на основе результатов СПТ.	февраль	Зам. директора по ВР	
1	Организация недели взаимодействия с семьей.	апрель	Зам. директора по УВР	
8	Тема: «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»	апрель	Зам. директора по ВР	
9	Индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска».	Еженедельно	зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	
10	Встречи с инспектором ОДН с целью проведения индивидуальной профилактической работы	В течение года	Зам. директора по ВР	
11	Изготовление буклетов для родителей по профилактике правонарушений	январь	Зам. директора по ВР	

<u>9. Работа с классными руководителями</u>				
1	Тема: «Основные направления системы воспитательной работы» Вопросы, решаемые на заседании: <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО классных руководителей за 2021-2022 учебный год. 2. Планирование работы МО классных руководителей на 2022-2023 учебный год. 3. Планирование воспитательной деятельности по направлениям. 4. План работы социального педагога на 2022 – 2023 учебный год, формирование «Группы риска» на 2022 – 2023 учебный год 5. Внеурочная деятельность детей, состоящих на различных видах учёта. 	сентябрь	Зам. директора по ВР	
2	Тема: Семинар – практикум «Школа – территория безопасности». Цель: формировать у классных руководителей установку на необходимость педагогической поддержки в работе с детьми по формированию ЗОЖ. Форма проведения: семинар-практикум <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми; 2. «Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей); 3. Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим 	октябрь	зам. директора по ВР	

	<p>навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек;</p> <p>4.«Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма и безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта;</p> <p>5.Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями.</p>			
3	<p>Тема: Изучение уровня воспитанности учащихся и планирование работы на основе полученных данных.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ методик изучения уровня воспитанности учащихся; • Анализ уровня воспитательной работы в школе; • Планирование дальнейшей работы на основе изучения уровня воспитанности учащихся школы с учетом требований ФГОС. 	ноябрь	Зам. директора по ВР	
4	<p>Информирование классных руководителей о результатах СПТ.</p> <p>Предоставление рекомендаций классным руководителям по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся класса.</p>	Январь	Психолог	
5	<p>Тема: «Меры профилактики и предупреждения аутоагрессивного поведения»</p> <p>1.Особенности психофизического развития подростков.</p> <p>2.Причины и мотивы аутоагрессивного и суицидального поведения подростков.</p> <p>3.Работа классного руководителя.</p> <p>Классные руководители по профилактике вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ» (обмен опытом классных руководителей).</p> <p>4.Профилактика суицидального поведения подростков. О культуре поведения и общения подростков в социальных сетях.</p> <p>5.Взаимодействие классного руководителя с родителями по профилактике аутоагрессивного поведения.</p>	апрель	Зам. директора по ВР	
6	Изучение процесса адаптации,	1 четверть	Администрация,	

	сформированности компонентов учебной зрелости и уровня комфортности в 5-х, 8-х и 10-х классах.		соц. педагог, классные руководители	
7	<p>МО классных руководителей:</p> <p>1. Анализ достижений и недостатков в профилактической работе школы. Анализ эффективности используемых технологий и методов работы.</p> <p>2. Определению ключевых направлений по предупреждению девиантного поведения и употребления ПАВ на следующий учебный год.</p> <p>3. Планирование дальнейшей работы по профилактике девиантного поведения и употребления ПАВ.</p>	май	Зам. директора по ВР	