

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением  
отдельных предметов»

623101 Свердловская область, город Первоуральск, проспект Космонавтов 15 А

телефон: 63-94-05, 63-94-92, факс 63-92-21

E-mail: [school5-pu@yandex.ru](mailto:school5-pu@yandex.ru)

Принято с учётом мнения Совета старшеклассников  
(протокол от 25.04.2022 №13),  
Совета родителей (законных представителей)  
(протокол от 12.05.2022 №4)  
Рассмотрено на педагогическом совете  
(протокол от 16.05.2022 года №15)

Утверждено приказом  
МАОУ «СОШ №5 с УИОП»  
от 19.07.2022 года № 164

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О МОНИТОРИНГЕ СИСТЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ  
СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ В  
МАОУ «СОШ № 5 С УИОП»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга состояния системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи в системе образования МАОУ «СОШ № 5 с УИОП» (далее - Положение).

1.2. Мониторинг состояния системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи является составной частью региональной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание процессов и результатов работы по выявлению, поддержке и развитию талантов у детей и молодежи в МАОУ «СОШ № 5 с УИОП».

1.3. Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами: Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 16 апреля 2022 года (ст.77), с изменениями на 11 июня 2022 года; постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития» с изменениями на 18 сентября 2021 года; постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2019 № 900-ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года», (с изменениями на 26 августа 2021 года) (в ред. Постановлений Правительства Свердловской области от 03.09.2020 N 615-ПП, от 26.08.2021 N 529-ПП) иными нормативными правовыми актами, регламентирующими оценку качества системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи.

1.4. Мониторинг состояния системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи в МАОУ «СОШ № 5 с УИОП» осуществляется как комплексное системное изучение состояния и отслеживание динамики развития процессов и результатов работы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи.

1.5. Основные виды мониторинга:

- мониторинг организации выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи;
- мониторинг условий образовательной среды выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи;
- мониторинг результатов выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи.

2. Цели и задачи мониторинга

2.1. Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния работы МАОУ «СОШ № 5 с УИОП» по сопровождению системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и ее результатов.

Основными задачами мониторинга являются:

разработка и использование единых нормативных материалов для построения систематического, эффективного взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МАОУ «СОШ № 5 с УИОП» и для проведения мониторинговых исследований; формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МАОУ «СОШ № 5 с УИОП»;

выявление актуального состояния системы работы по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МАОУ «СОШ № 5 с УИОП»;

изучение динамики развития процессов работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, кадровых процессов, обеспечивающих функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и создания условий образовательной среды по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

формирование ресурсной базы системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в МАОУ «СОШ № 5 с УИОП»;

### 3. Система критериев и показателей мониторинга

Показатели и методы сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи МАОУ «СОШ № 5 с УИОП», позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

Показатели, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи МАОУ «СОШ № 5 с УИОП»:

- количество участников школьного и муниципального этапов ВСОШ с нарастающим итогом;
- количество учащихся участвующих в различных формах внеучебной работы (научные общества учащихся, исследовательские проекты и т.п.) с нарастающим итогом;

- доля обучающихся в возрасте от 5-18 лет охваченных дополнительным образованием от общего количества детей данного возраста в %;

- количество обучающихся – участников муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом;

- количество межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом;

Методы сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи МАОУ «СОШ № 5 с УИОП», определяют порядок получения показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. В системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи МАОУ «СОШ № 5 с УИОП» используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ.

Источники данных, используемые для сбора информации в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи МАОУ «СОШ № 5 с УИОП»:

- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

- автоматизированная система регионального мониторинга индивидуальных учебных достижений, обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам;

- федеральные, региональные и муниципальные базы олимпиад, конкурсов и соревнований школьников;
- учет иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников;
- охват обучающихся дополнительным образованием;
- количество обучающихся – участников муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом;
- количество межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом;

#### 4. Анализ результатов

Комплексный анализ результатов мониторинга школьных показателей обеспечивает:

- анализ результатов выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- анализ участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах ВСОШ;
- анализ иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников;
- анализ охвата обучающихся дополнительным образованием;
- анализ участия обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- анализ реализации межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- анализ результатов поступления способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся;
- родителям (законным представителям);
- педагогам МАОУ «СОШ № 5 с УИОП»;

Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений направлены на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи МАОУ «СОШ № 5 с УИОП».

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МАОУ «СОШ № 5 с УИОП»:

- проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- проведение мероприятий, ориентированных на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- проведение мероприятий, направленных на повышение доли участников школьного этапа ВСОШ;
- реализация программ/проектов/мероприятий, направленных на стимулирование и поощрение способных детей и талантливой молодежи;
- реализация программ/проектов/мероприятий, направленных на повышение доли участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- реализация совместных проектов/планов/программ с учреждениями профессионального образования (ПОО, ВО);
- реализация мероприятий, направленных на поддержку участия обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи МАОУ «СОШ № 5 с УИОП»:

- поощрение способных и талантливых детей и молодежи;
- реализация МАОУ «СОШ № 5 с УИОП» муниципальной опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности по тематике, связанной с работой одарённых и талантливых детей и молодежи;

#### 5. Анализ эффективности

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи МАОУ «СОШ № 5 с УИОП».

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи МАОУ «СОШ № 5 с УИОП»



**Показатели и критерии мониторинга организации сопровождения обучающихся, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи**

<b>№</b>	<b>Показатель</b>	<b>Источники получения информации</b>	<b>Периодичность сбора информации</b>	<b>Результаты, получаемые в ходе мониторинга, и их использование</b>
<b>1</b>	<b>Организация работы по развитию талантов детей в образовательной организации</b>			
1.1	Наличие в Программе развития образовательной организации блока, направленного на работу по развитию талантов детей	Программа развития	1 раз в год	Информация об организации работы по выявлению, сопровождению и поддержке талантов детей в МАОУ «СОШ № 5 с УИОП»
1.2	Наличие плана работы по развитию талантов детей на учебный год	План работы по развитию талантов детей на учебный год	1 раз в год	
1.3	Система локальных нормативно-правовых актов, направленных на регулирование работы по развитию талантов детей	ПОЛОЖЕНИЕ о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МАОУ «СОШ № 5 с УИОП»	1 раз в год	
1.4	Рассмотрение вопросов развития талантов детей на педагогических советах, методических совещаниях	Протоколы совещаний	2 раза в год (сентябрь, февраль)	
1.5	Рассмотрение вопросов развития талантов детей на родительских собраниях	Протоколы родительских собраний	2 раз в год (сентябрь, февраль)	
1.6	Наличие должностного лица, ответственного за организацию работы по развитию талантов детей	Приказ	1 раз в год	
1.8	Наличие банка данных детей с повышенными результатами учебной и внеучебной деятельности	Банк данных	2 раза в год (сентябрь, май)	
1.10	Организация проектной деятельности с учащимися в образовательной организации	Приказ	1 раз в год	
1.11	Количество обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность в течение учебного года	Статистическая справка	1 раз в год	
1.12	Доля и количество обучающихся, принимающих участие в школьном, муниципальном, региональном, заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников	Данные РБДО	1 раз в год	

1.13	Доля и количество обучающихся, ставших победителями и призерами школьного, муниципального регионального, заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников			
1.14	Доля обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, вовлеченных в олимпиадную, проектную деятельность			
1.15	Количество олимпиад различного уровня (за исключением Всероссийской олимпиады школьников), в которых приняли участие учащиеся образовательной организации и количество обучающихся, принявших в них участие (без учета повторных фактов участия)	Собеседование с руководителями ШМО, заместителями по УР	1 раз в год	
1.16	Доля и количество обучающихся, принимающих участие в научно- практических конференциях муниципального, регионального, межрегионального (федерального) уровней	Собеседование с руководителями ШМО	1 раз в год	
1.17	Количество учащихся, занятых в объединениях дополнительного образования технической направленности	Собеседование с руководителями ШМО	1 раз в год	
2.	<b>Программно-методическое обеспечение работы по развитию талантов детей</b>			
2.1	Наличие дополнительных образовательных программ в образовательной организации	Информация на официальном сайте МАОУ «СОШ № 5 с УИОП» <a href="https://school5prv.ru/">https://school5prv.ru/</a>	1 раз в год	Информация о программно-методическом обеспечении работы по развитию талантов
2.2	Наличие в дополнительной образовательной программе раздела, предусматривающего участие детей в конкурсных мероприятиях различного уровня	Информация на официальном сайте МАОУ «СОШ № 5 с УИОП» <a href="https://school5prv.ru/">https://school5prv.ru/</a>	1 раз в год	
2.3	Количество детей, посещающих занятия по дополнительной образовательной программе в течение года (на начало и конец учебного года)	Данные МАОУ «СОШ № 5 с УИОП»	1 раз в год	
2.4	Количество детей, принявших участие в конкурсных мероприятиях различного уровня в	Данные МАОУ «СОШ № 5 с УИОП»	1 раз в год	

	рамках освоения дополнительной образовательной программы			
2.5	Количество детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, посещающих занятия дополнительной образовательной программы в течение года (на начало и конец учебного года)	Данные МАОУ «СОШ № 5 с УИОП»	1 раз в год	
3.	<b>Кадровое обеспечение системы по развитию талантов детей</b>			
3.1	Количество педагогов в образовательной организации	Данные МАОУ «СОШ № 5 с УИОП»	1 раз в год	Информация о кадровом обеспечении системы по развитию талантов детей
3.2	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации в области поддержки талантов детей развитию талантов детей, психологии одаренности в течение 3 лет	Данные МАОУ «СОШ № 5 с УИОП»	1 раз в год	
3.3	Наличие педагога-психолога в образовательной организации	Данные МАОУ «СОШ № 5 с УИОП»	1 раз в год	
3.4	Наличие у педагога-психолога психодиагностического инструментария по поддержке талантов детей	Данные МАОУ «СОШ № 5 с УИОП»	1 раз в год	
3.5	Осуществление работы по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей в образовательной организации (психодиагностика, коррекционно-развивающие занятия, подготовка к конкурсам, олимпиадам, работа с родителями и педагогами)	Данные МАОУ «СОШ № 5 с УИОП»	1 раз в год	

**Система критериев и показателей выявления,  
поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в  
МАОУ «СОШ № 5 с УИОП»**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Периодичность</b>	<b>Методика расчёта</b>	<b>Методы сбора и обработки информации</b>	<b>Форма отчета о результатах</b>
1. Учет участников этапов ВсОШ	Доля участников/доля победителей и призеров школьного этапа ВсОШ	1 раз в год (май-июнь)	Отношение количества обучающихся 5 – 11-х классов, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ), к общему количеству обучающихся 5 – 11-х классов в МАОУ «СОШ № 5 с УИОП», % Из них количество/доля победителей и призеров.	Анализ статистических данных базы участников ВсОШ, МАОУ «СОШ № 5 с УИОП»	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию
	Доля участников/доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ	1 раз в год (май-июнь)	Отношение обучающихся 7 – 11-х классов, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ), к общему количеству обучающихся 7 – 11-х классов МАОУ «СОШ № 5 с УИОП», % Отношение победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ к общему количеству участников муниципального этапа ВсОШ, %	Анализ статистических данных базы участников ВсОШ МАОУ «СОШ № 5 с УИОП»	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию
	Доля участников/доля победителей и призеров регионального этапа ВсОШ	1 раз в год (май-июнь)	Отношение обучающихся 9 – 11-х классов, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ), к общему количеству обучающихся 9 – 11-х классов МАОУ «СОШ № 5 с УИОП», % Отношение победителей и призеров регионального этапа ВсОШ к общему количеству участников регионального этапа ВсОШ, %	Анализ статистических данных базы участников ВсОШ МАОУ «СОШ № 5 с УИОП»	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию
	Доля участников/победителей и призеров	1 раз в год (май-июнь)	Отношение победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ к общему	Анализ статистических	Аналитическая справка (или

	заключительного этапа ВсОШ		количеству участников заключительного этапов ВсОШ, %	данных базы участников ВсОШ МАОУ «СОШ № 5 с УИОП»	раздел в ней), отражающая данные по критерию
2. Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ)	Доля участников в мероприятиях (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно- исследовательской), инженерно- технической, изобретательской, творческой, физкультурно- спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) за исключением этапов ВсОШ	1 раз в год (декабрь- февраль)	Рассчитывается как отношение участников в мероприятиях (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) за исключением этапов ВсОШ, к общему количеству обучающихся в МАОУ «СОШ № 5 с УИОП»	Анализ статистических данных заместителей директоров по УР	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию

	Доля призеров и победителей в мероприятиях (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) за исключением этапов ВсОШ	1 раз в год (декабрь-февраль)	Рассчитывается как отношение победителей и призеров: а) Международного уровня б) Всероссийского уровня в) Регионального уровня к количеству принявших участие	Анализ статистических данных заместителей директоров по УР MAOY «COШ № 5 с УИOP»	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию
3. Развитие способностей обучающихся в классах	Доля обучающихся, получающих образование с углубленным	1 раз в год (декабрь-февраль)	Отношение количества обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном уровне, к общему количеству	Анализ статистических данных	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая

углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов	изучением отдельных учебных предметов		обучающихся МАОУ «СОШ № 5 с УИОП» ОО, %		данные по критерию
	Доля обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	1 раз в год (декабрь-февраль)	Отношение количества обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, к общему количеству обучающихся МАОУ «СОШ № 5 с УИОП», %	Анализ статистических данных	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию
	Количество адаптивных программ	1 раз в год (декабрь-февраль)	Рассчитывается как сумма адаптивных программ в МАОУ «СОШ № 5 с УИОП»		
4. Охват обучающихся дополнительным образованием	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, от общего количества обучающихся.	1 раз в год (декабрь-февраль)	Рассчитывается как отношение обучающихся, охваченных дополнительным образованием, от общего количества обучающихся МАОУ «СОШ № 5 с УИОП».	Анализ статистических данных	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию
5. Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Количество педагогических работников, прошедших специализированную подготовку / повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	1 раз в год (декабрь-февраль)	Рассчитывается как сумма количества педагогических работников, прошедших специализированную подготовку / повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МАОУ «СОШ № 5 с УИОП»	Анализ статистических данных	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию развития способностей и талантов у детей и молодежи