Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №5

с углубленным изучением отдельных предметов»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО ШМО учителей физической культуры и ОБЖ Протокол № 5 от 03.06.2022 г. | УТВЕРЖДЕНО  Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. |

**Рабочая программа**

**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**(5 класс)**

**НА 2022 - 2023 ГОД**

Составитель:

Маслова Елена Анатольевна,

учитель ОБЖ (ВКК)

Первоуральск 2022

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Пояснительная записка…………………………………………………………… | 3 |
| Содержание учебного предмета «основы безопасности жизнедеятельности»…. | 4 |
| Планируемые результаты освоения учебного предмета «основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования…………………… | 6 |
| Тематическое планирование…………………………………………………….. | 8 |

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по ОБЖ для 5 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Она конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность тем и разделов учебного предмета с учетом меж предметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

**Актуальность.**

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Анализ трагических последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций показывает, что более чем в 80% случаев причиной гибели людей является «человеческий фактор». Трагедия чаще всего происходит из-за несоблюдения человеком комплекса мер безопасности в различных жизненных ситуациях, в том числе и при угрозе совершения террористического акта, пренебрежение к соблюдению норм здорового образа жизни и установленных норм безопасного поведения в повседневной жизни (безопасность на дорогах, пожарная безопасность, безопасность в быту и др.).

**Цель.**

 Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующей цели:

Освоение учащимися знаний о здоровом образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении, а также овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

**Задачи.**

Для достижения поставленной цели, необходимо выполнение ряда задач:

***Обучающие:***

* научить детей основам здорового образа жизни,
* рассказать об опасных и чрезвычайных ситуациях;
* научить основам безопасного поведения при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций;
* обучить учащихся использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

***Развивающие:***

* развить у школьников качества личности, необходимые для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

***Воспитательные:***

* воспитать у учеников чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.

**Содержание учебного предмета в 5 классе**

**Модуль I. Основы безопасности, личности и государства**

**Раздел I. Основы комплексной безопасности**

**Тема 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека.**

* Роль городов в развитии человеческого общества. Особенности современных городов, их деление в зависимости от количества жителей. Система жизнеобеспечения современных городов. Наиболее характерные опасные ситуации, которые могут возникнуть в городе.
* Система обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом. Бытовые приборы, используемые человеком в повседневной жизни. Возможные опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище, и меры по их профилактике.
* Природные и антропогенные факторы, формирующие микроклимат города. Особенности природной среды в городе. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в городе с учетом окружающей среды.
* Особенности социальной среды в городе с учетом его предназначения. Зоны повышенной криминогенной опасности, зоны безопасности в городе. Правила безопасного общения с окружающими людьми в городе.
* Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях. Организация обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в городе. Основные аварийные и спасательные службы города, предназначенные для защиты населения.

**Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера.**

* Дорога и ее предназначение. Участники дорожного движения.
* Регулирование дорожного движения. Дорожная разметка, дорожные знаки, светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения.
* Пешеход – участник дорожного движения. Общие обязанности пешехода, его безопасность на дороге.
* Пассажир, общие обязанности пассажира, его безопасность при следовании в различных видах городского транспорта. Особенности перевозки пассажиров грузовым транспортом.
* Транспортное средство и водитель. Общие обязанности водителя (велосипедиста), правила его поведения на дороге. Требования, предъявляемые к техническому состоянию велосипеда.
* Пожар в жилище и причина его возникновения. Правила пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре.
* Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с электроприборами, бытовым газом, со средствами бытовой химии. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером.

**Тема 3. Опасные ситуации природного характера.**

* Погода и ее основные показатели. Опасные природные явления (гроза, гололед, снежный занос, метель). Правила безопасного поведения при их воздействии.
* Водоемы в черте города, их состояние в различное время года. Меры безопасного поведения на водоемах в различное время года.

**Тема 4. Опасные ситуации социального характера.**

* Криминогенные ситуации в городе. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминогенной ситуации.
* Правила безопасного поведения во дворе и дома, при разговоре по телефону. Воры в квартире. Нападение в лифте, в подъезде дома.
* Безопасность на улице. Знание своего города и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасные ситуации. Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу, знание расположения безопасных зон в городе (отделений милиции, постов ГИБДД и т.п.). Правила безопасности в общественных местах, в толпе, при обнаружении взрывного устройства.

**Раздел II. Чрезвычайные ситуации.**

**Тема 5. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.**

* Характеристика ЧС природного характера: землетрясения, наводнения, ураганы, бури, смерчи, сели, оползни, обвалы, их последствия. Обеспечение личной безопасности в условиях ЧС природного характера.
* Характеристика ЧС техногенного характера: аварии на радиационно-опасных объектах, на взрывопожароопасных объектах, на химических объектах, их последствия. Обеспечение личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера.
* Организация защиты населения от ЧС. Действия населения при оповещении об угрозе возникновения ЧС. Организация эвакуации населения.

**Модуль II. Основы медицинских знаний и ЗОЖ.**

**Раздел III. Основы здорового образа жизни**

**Тема 6. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни.**

* Здоровый образ жизни как система повседневного поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств. Основные составляющие ЗОЖ. Режим дня и умение рационально распределять свое время как основные составляющие ЗОЖ.
* Значение двигательной активности и физической культуры для совершенствования физических и духовных качеств человека. Правила закаливания организма.
* Основные понятия о рациональном питании. Роль питания в сохранении и укреплении здоровья. Необходимые организму вещества. Гигиена питания.
* Потенциальные возможности человека, значение образа жизни и привычек для совершенствования духовных и физических качеств.
* Вредные привычки (курение, употребление алкоголя), их отрицательное влияние на здоровье и организм человека. Табачный дым и его составляющие. Влияние табачного дыма на организм курящего человека и на окружающих. Возможные последствия постоянного курения для здоровья человека. Как уберечь себя от курения.
* Алкоголь – наркотический яд. Влияние алкоголя на организм человека. Возможные последствия употребления алкоголя. Алкоголь и преступность.
* Отношение человека, ведущего здоровый обра­з жизни, к употреблению спиртных напитков.

**Раздел IV.Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.**

**Тема 8. Первая медицинская помощь и правила ее оказания (практическое занятие).**

* Первая медицинская помощь, общее положение по оказанию ПМП.
* Ситуации, при которых необходимо немедленно вызывать «скорую помощь», правила ее вызова.
* Содержание аптечки первой помощи, которую желательно иметь дома.
* Последовательная практическая отработка навыков в оказании ПМП при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении, при отравлениях медикаментами, препаратами бытовой химии, кислотами, щелочами, никотином, угарным газом.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

**Личностные результаты:**

* развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
* формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
* воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

**Метапредметные результаты:**

* овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека
* овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
* формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
* приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
* развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
* освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметные результаты:**

* формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.
* формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
* понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
* формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребления алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
* формирование экстремистской и антитеррористической личностной позиции;
* понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
* знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и
* терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
* знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и
* чрезвычайных ситуаций;
* умения оказывать первую медицинскую помощь;
* умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их
* появления, а также на основе анализа специальной информации,
* получаемой из различных источников;
* умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать
* обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной
* опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и
* индивидуальных возможностей;
* умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального
* характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать
* модели личного безопасного поведения.

**Тематическое планирование по ОБЖ в 5 классе.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | № | Наименование модулей, разделов, тем, уроков | Корректировка |
| **Модуль Ι. Основы безопасности личности, общества и государства.** | | | | |
| **Раздел Ι. Основы комплексной безопасности.** | | | | |
| **Тема 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека.** | | | | |
|  | 1 | 1.1 Город как среда обитания |  |
|  | 2 | 1.2 Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища |  |
|  | 3 | 1.3 Особенности природных условий в городе |  |
|  | 4 | 1.4 Взаимоотношение людей, проживающих в городе и безопасность |  |
|  | 5 | 1.5 Основы безопасности жизнедеятельности человека |  |
|  | 6 | Контроль по теме |  |
| **Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера.** | | | | |
|  | 7 | 2.1 Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения |  |
|  | 8 | 2.2 Пешеход. Безопасность пешехода |  |
|  | 9 | 2.3 Пассажир. Безопасность пассажира |  |
|  | 10 | 2.4 Водитель |  |
|  | 11 | 2.5 Пожарная безопасность |  |
|  | 12 | 2.6 Безопасное поведение в бытовых условиях |  |
|  | 13 | Контроль по теме |  |
| **Тема 3. Опасные ситуации природного характера.** | | | | |
|  | 14 | 3.1 Погодные условия и безопасность человека |  |
|  | 15 | 3.2 Безопасность на водоёмах |  |
| **Тема 4. Опасные ситуации социального характера.** | | | | |
|  | 16 | 4.1 Криминогенные ситуации и личная безопасность |  |
|  | 17 | 4.2 Обеспечение личной безопасность |  |
|  | 18 | 4.3 Обеспечение личной безопасности на улице |  |
| **Раздел ΙΙ. Чрезвычайные ситуации.** | | | | |
| **Тема 5. ЧС природного и техногенного характера.** | | | | |
|  | 19 | 5.1 Чрезвычайные ситуации природного характера |  |
|  | 20 | 5.2 Природные ситуации техногенного характера |  |
|  | 21 | 5.3 Общие правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. (Практика) |  |
|  | 22 | Контроль знаний по теме |  |
| **Модуль ΙΙ. Основы медицинских знаний и ЗОЖ.** | | | | |
| **Раздел ΙΙΙ. Основы здорового образа жизни.** | | | | |
| **Тема 6. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни.** | | | | |
|  | 23 | 6.1 О здоровом образе жизни |  |
|  | 24 | 6.2 Двигательная активность и закаливание организма |  |
|  | 25 | 6.3 Рациональное питание. Гигиена питания |  |
|  | 26 | 6.4 Вредные привычки и их влияние на здоровье человека |  |
|  | 27 | 6.5 ЗОЖ и профилактика вредных привычек |  |
| **Раздел ΙV. Основы медицинских знаний и оказание ПМП.** | | | | |
| **Тема 7. ПМП и правила её оказания.** | | | | |
|  | 28 | 7.1 ПМП при различных видах повреждений |  |
|  | 29 | 7.2 Оказание ПМП при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении (Практика) |  |
|  | 30 | 7.3 ПМП при отравлениях (Практика) |  |
|  | 31 | Контроль по теме |  |
|  | 32 | Повторение по теме: Чрезвычайные ситуации природного характера |  |
|  | 33 | Повторение по теме: Чрезвычайные ситуации техногенного характера |  |
|  | 34 | Повторение по теме: Основы медицинских знаний и ЗОЖ |  |

Цифровые образовательные ресурсы: http://www.bez.econavt.ru  Безопасность жизнедеятельности школы

http://kuhta.clan.su  Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»

http://www.school-obz.org  Основы безопасности жизнедеятельности. Сайт Баграмян Э.

http://theobg.by.ru/index.htm  Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ. Сайт Разумова В.Н.

http://informic.narod.ru/obg.html  Основы безопасности жизнедеятельности

http://0bj.ru/

Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций

http://www.ampe.ru/web/guest/russian  Институт психологических проблем безопасности

http://anty-crim.boxmail.biz  Искусство выживания

http://www.goodlife.narod.ru  Все о пожарной безопасности

http://www.0-1.ru  Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций

http://www.hsea.ru  Первая медицинская помощь

http://www.meduhod.ru  Портал детской безопасности http://www.spas-extreme.ru  Россия без наркотиков

http://www.rwd.ru  Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

http://www.rospotrebnadzor.ru  Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору

http://www.gosnadzor.ru  Федеральный центр гигиены и эпидемиологии

http://www  fcgsen.ru Охрана труда и техника безопасности

http://www.znakcomplect.ru

Лига здоровья нации http://www  ligazn.ru

Всероссийский форум «Здоровье нации — основа процветания России»

http://www.znopr.ru  Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение

[http://www.risk-net.ru](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.risk-net.ru&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNHxKmxIfER3Xq7I-Lr2TpgWwXas4A) "Открытый урок"

http://fcior.edu.ru/ - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm-ОБЖ - билеты, ответы, уроки.

http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm-Книги, пособия по ОБЖ

http://satinoschool.narod.ru/test1/p1aa1.html-методическое пособие для учителей ОБЖ

http://www.uchportal.ru/load/81-учительский портал

http://severskijkadet.ru/voennoe\_delo/обж/уроки-обж-ссылки.html-уроки ОБЖ

http://zdd.1september.ru/ - газета  "Здоровье  детей"

 http://spo.1september.ru/ - газета  "Спорт  в  школе"

 http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index.htm -  Спортивная жизнь России.

Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала.

  http://festival.1september.ru/ - Фестиваль  пед.идей  «Открытый  урок»

  http://kzg.narod.ru/  - Журнал  «Культура  здоровой  жизни»

 http://lib.sportedu.ru -

   http://window.edu.ru/ единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).

   http://www.obzh.info информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).

   http://www.1september.ru  веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей).

    http://www.school-obz.org/  - информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности

  http://teachpro.ru/course2d.aspx?idc=12090&cr=2  Обучение через Интернет

  http://www.km-school.ru/ Мультипортал компании «Кирилл и Мефодий»

  http://www.eidos.ru Сайт центра дистанционного обучения «Эйдос»

 http://www.informic.narod.ru/obg.html  Сайт учителя информатики, технологии и ОБЖ Разумова Виктора Николаевича

  http://sverdlovsk-school8.nm.ru/docobgd.htm Для учителя ОБЖД

  http://kchs.tomsk.gov.ru/azbuka\_bez.htm  Сайт Учебно-методического Цента ГУ МЧС России по Томской области

http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm  Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях)

http://kombat.com.ua/stat.html  Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях

http://www.spas-extreme.ru/ Портал детской безопасности

http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm  Автономное существование в природе – детям

http://www.moskids.ru/ru/training\_games/pdd/  Портал для малышей города Москвы (правила дорожного движения)

http://www.moskids.ru/ru/training\_games/your\_safety/?id18=20741&i18=2  Портал для малышей города Москвы (твоя безопасность)

http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod\_mat\_for\_ioot/metodichki/bgd/oglavlenie\_1.html Электронный учебник по безопасности жизнедеятельности (можно использовать при изучении отдельных тем в старших классах)

  info@russmag.ru Журнал ОБЖ. Основы безопасности жизни

  vps@mail.ru Журнал Основы безопасности жизнедеятельности. Каталог вебресурсов по обеспечению безопасности.

  www.rusolymp.ru. Всероссийская олимпиада школьников, в т.ч. по основам безопасности жизнедеятельности.

  http://b23.ru/hsnc Учебное пособие по ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ.

  http://b23.ru/hsb9  Учебные атласы по медицинской подготовке.

**Средства оснащения реализации программы по ОБЖ:**

**1. Учебно-методическая литература:**

* Конституция Российской Федерации
* Правила дорожного движения Российской Федерации
* Семейный кодекс Российской Федерации
* Уголовный кодекс Российской Федерации
* Закон «Об образовании»
* Федеральный закон «О пожарной безопасности»
* Федеральный закон «О безопасности дорожного дви­жения»
* Федеральный закон «О противодействии терроризму»
* Федеральный закон «О противодействии экстремист­ской деятельности»

***Периодические издания***

* Подшивки журналов и газет "Безопасное колесо", «Основы безопасности жизнедеятельности», и др.

***Учебная литература***

* Пособие для учителя «Обучение правилам дорожного движения. 5—9 классы»
* Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедея­тельности. Методические рекомендации. 5—11 классы»
* Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедея­тельности. Поурочные разработки. 5—9 классы»
* Пособие для учащихся «Дорожное движение. Безопас­ность пешеходов, пассажиров, водителей. 5—9 классы»
* Пособия для учащихся о противодействии терроризму и экстремистской деятельности
* Программа для системы дополнительного образования детей «Безопасность дорожного движения»
* Сборник заданий для проведения экзамена по предме­ту «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе
* Справочник для учащихся «Основы безопасности жиз­недеятельности»
* Учебники по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 5—9 классов

**2. Технические средства обучения**

* Мультимедийный компьютер
* Цифровая фотокамера
* Мультимедиапроектор
* Экран настенный

**3. Средства программного обучения и контроля знаний**

* Компьютерные программы и пособия по учебному раз­делу «Основы медицинских знаний и правила оказания пер­вой помощи»
* Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях
* Компьютерное учебное пособие «Безопасность на ули­цах и дорогах»

**4. Макеты, муляжи, модели**

* Макеты фильтрующих, изолирующих и других противо­газов, респираторов в разрезе

**5. Стенды, плакаты**

* Единая государственная система предупреждения и лик­видации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
* Безопасность на улицах и дорогах
* Криминогенные ситуации
* Землетрясения, оползни, сели, обвалы, ураганы, бури, смерчи
* Правила поведения при землетрясениях
* Пожары, взрывы
* Наводнения и затопления
* Правила оказания первой помощи
* Противодействие терроризму и экстремизму в Российс­кой Федерации
* Обеспечение личной безопасности при угрозе террорис­тического акта
* Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации
* Плакаты (демонстрационные таблицы с методически­ми рекомендациями)
* Дорожные знаки
* Пожарная безопасность
* Безопасность в быту
* Обеспечение личной безопасности в криминогенных си­туациях
* Активный отдых на природе
* Опасные ситуации в природных условиях
* Безопасность на воде
* Классификация чрезвычайных ситуаций по характеру источника возникновения
* Классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по масштабу их распространения и тяжести последствий
* Правила безопасного поведения при землетрясении
* Правила безопасного поведения при наводнении
* Правила безопасного поведения при аварии на радиа- ционно опасном объекте
* Правила безопасного поведения при аварии на хими­чески опасном объекте
* Первая помощь при массовых поражениях
* Правила транспортировки пострадавших
* Безопасность дорожного движения
* Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций
* Основы медицинских знаний и правила оказания пер­вой помощи

**6. Средства индивидуальной защиты**

* Средства защиты дыхания
* Ватно-марлевые повязки
* Противопылевые тканевые маски
* Противогазы (типа ГП-7, ПДФ-7, ИП-4М и т. п.) Средства защиты кожи
* Аптечка индивидуальная (типа АИ-2 и т. п.)
* Пакеты перевязочные (типа ППИ и т. п.)
* Пакеты противохимические индивидуальные (типа ИПП-8, ИПП-11 и т. п.)
* Сумки и комплекты медицинского имущества для ока­зания первой помощи
* Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м х х 14 см
* Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м х х Ю см
* Шина фанерная длиной 1 м
* Жгут кровоостанавливающий эластичный

**7. Аудиовизуальные пособия**

* Учебные видеофильмы на цифровых носителях
* Действия учащихся по сигналам ГО
* Средства индивидуальной защиты
* Средства коллективной защиты (убежища, укрытия, по­рядок устройства простейшего укрытия)
* Гидродинамические аварии
* Автономное существование человека в природных усло­виях
* Оползни, сели, обвалы
* Ураганы, бури, смерчи
* Наводнения
* Лесные и торфяные пожары
* Безопасность на улицах и дорогах
* Безопасность на воде
* Безопасность на природе
* Правила безопасного поведения в быту
* Поведение при ситуации криминогенного характера
* Правила безопасного поведения при землетрясениях
* Правила поведения при угрозе возникновения

**Учебно-методический комплект по ОБЖ, реализующий программу.**

*Рыбин А.Л*. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: пособие для учащихся: 5-9 кл. В 2 ч. (24 плаката) / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов, Хренников ; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2015.

*Рыбин А.Л*. Безопасность дорожного движения: Учеб. наглядное пособие для учащихся: 5-9 кл. / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2018.

*Рыбин А.Л*. Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 5-9 кл. . / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2018.

*Смирнов А.Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т Смирнова. – М.: Просвещение, 2019.