

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5
с углубленным изучением отдельных предметов»
623101 , город Первоуральск Свердловской области, проспект Космонавтов 15А
телефон: 63-94-05, 63-94-92, факс 63-92-21.
E-mail: school5-pu@yandex.ru

ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ЗА 2021 ГОД

г. Первоуральск, 2022 год

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности МАОУ «СОШ №5 с УИОП» за 2021 год.

Отчет составлен в соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки России от 14.06.13г № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки России от 10.12.13 г №1324 «Об утверждении деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки России от 14.12.17г № 1218 и на основании устава в целях подготовки отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МАОУ «СОШ №5 с УИОП».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности организации;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Направления оценки отражены в первой (аналитической) части отчета.

Во второй части представлен анализ результатов деятельности образовательной организации.

Отчет о самообследовании размещен в свободном доступе на официальном сайте школы

school5prv.ru/o-shkole/obrazovanie.html

Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование общеобразовательной организации (в соответствии с Уставом): Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов»

Адрес места нахождения (в соответствии с Уставом):

623101 Свердловская область, город Первоуральск, пр. Космонавтов, 15 А

Телефоны: 8 (3439) 63-94-05, 8 (3439) 63-94-92

Факс: 8 (3439) 63-94-05

E-mail: school5-pu@yandex.ru

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 66Л01 № 0003538, № 13464 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 17.05.2011 года (бессрочно)

Свидетельство о государственной аккредитации серия 66 А01 № 0001587, № 8269 выдано 15.04.2015 года Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, действует до 15.01.2025 года.

Устав МАОУ «СОШ №5 с УИОП» (утвержден Постановлением Администрации городского округа Первоуральск 05 декабря 2014 года № 3184)

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации:

- от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.
- от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- от 24 декабря 2020 года N 44 Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, борудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;

- от 28 января 2021 г. N 3 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий" (с изменениями и дополнениями);
- от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- от 28 января 2021 года N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углублённым изучением отдельных предметов» является муниципальным общеобразовательным учреждением, которое создает условия для реализации гражданами РФ гарантированного государственного права на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

Школа предоставляет основные образовательные услуги за счёт бюджетных средств.

Образовательная политика школы в 2021 учебном году определялась реализацией Основной образовательной программы начального общего образования в 1 – 4-х классах, образовательной программы ООО в 5-9 классах в соответствии с требованиями ФГОС, образовательной программы СОО в 10, 11 классах в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», а также направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства.

Учебный план обеспечивает реализацию основной Образовательной программы школы в полном объёме. Школа последовательно реализует цели и задачи, определённые программой развития, содержание соответствует требованиям образовательных программ, отбор учебного материала осуществляется на основе принципов природосообразности, социосообразности и культуросообразности с учётом индивидуально-возрастных особенностей обучающихся, обеспечивая тем самым реализацию целей обучения на различных ступенях и государственной гарантии прав обучающихся на получение бесплатного качественного образования. Используемые программы позволяют реализовать государственный образовательный стандарт в части минимума содержания образования. Учебный план составлен таким образом, что позволяет педагогическому коллективу выполнять главную функцию – он помогает создавать условия для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей. Таким образом, обеспечиваются условия для достижения гарантированного уровня образования каждым конкретным обучающимся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта.

Вывод. Образовательное учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере начального, основного, среднего общего образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных нормативов.

Статистические данные по показателям в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 представлены в таблице 1

Таблица 1
«Статистические данные и показатели по школе»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность учащихся	1317
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального	564

	общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	652
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	101
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	587/53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	61
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	729/58%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	419/33%
1.19.1	Регионального уровня	7/2%
1.19.2	Федерального уровня	7/2%
1.19.3	Международного уровня	0/0%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	207/15,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	101/7,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54/84,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53/82,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/12,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	50/78,1%
1.29.1	Высшая	11/22%
1.29.2	Первая	40/78%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	16/25%
1.30.2	Свыше 30 лет	17/26,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17/26,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22/34,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57/87,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федераль-	55/84,6%

	ных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.157
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2.54 кв.м

1. Оценка образовательной деятельности.

В МАОУ «СОШ №5 с УИОП» на всех уровнях общего образования реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт.

Общие сведения о качестве образовательной деятельности:

Форма обучения – очная;

Учебный план за период самообследования реализован в полном объеме;

Все курсы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности обеспечены рабочими программами;

Образовательная деятельность реализуется в соответствии с нормативными документами Федерального, регионального и муниципального уровней, разработаны локальные нормативные документы: приказы, распоряжения, дополнения и изменения к основной образовательной программе НОО, ООО и СОО;

На 31.12.2021 года на уровне начального общего образования обучается 564 человека, на уровне основного общего образования – 652 человека, на уровне среднего общего образования – 101 человек. Всего 1317 обучающихся, в 50 классах. Структура и комплектование классов представлены в таблице 2.

Таблица 2

Структура и комплектование классов в образовательной организации

Уровень общего образования	Общеобразовательные	С углублённым изучением математики	С углублённым изучением русского языка
Начальное общее образование	21	0	0
Основное общее образование	20	2	2
Среднее общее образование	универсального профиля	Технологического профиля	Гуманитарного профиля
	0	2	3

По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствии с меди-

цинскими показаниями обучение для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в следующих формах:

- обучение на дому – 1 обучающийся;
- обучение детей – инвалидов по общеобразовательным программам;
- обучение по адаптивным образовательным программам (русский язык и математика) – 3 человека;
- участие детей - инвалидов во внешкольных и внеклассных мероприятиях.
- участие детей - инвалидов во внешкольных и внеклассных мероприятиях.

В целях коррекции отклонений в развитии учащихся, ликвидации пробелов в знаниях педагогическими работниками проводятся индивидуальные и групповые занятия, коррекционные занятия. Учебный материал даётся в доступной форме, адекватной интеллектуальному и психологическому развитию учеников. Особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, формированию приёмов мыслительной деятельности, приёмов управления учебной деятельностью, коммуникативных умений.

МАОУ «СОШ №5 с УИОП» осуществляет деятельность по программам общеобразовательного и углублённого изучения отдельных предметов (математика и русский язык). Углублённое изучение данных предметов ведётся с 8 класса.

Дополнительное образование реализуется по направлениям: физкультурно-спортивному, патристическому.

В образовательной организации ведётся разноплановая воспитательная деятельность. Одним из направлений которой является профориентация. В МАОУ «СОШ №5 с УИОП» традиционно проводятся внеклассные мероприятия с привлечением родительской общественности и представителей профессий, наиболее востребованных в регионе и городе. Ежегодно проводятся мастер-классы по осознанному выбору профессии и траектории дальнейшего получения образования с привлечением специалистов образовательного центра «МАХИМУМ». Обучающиеся имеют доступ к мероприятием проекта «Билет в будущее». В 2021 году участие в данном проекте принял 31 человек (6 - 10 классы).

Образовательный процесс осуществляется высокопрофессиональным коллективом в условиях тесного метапредметного и межпредметного взаимодействия, сотрудничества с социальными партнёрами муниципального уровня. Продолжается взаимодействие с образовательными учреждениями среднего профессионального образования города и высшего образования области.

Стабильные показатели качества образования подтверждаются результатами государственной итоговой аттестации учащихся, а также результативностью участия обучающихся в интеллектуальных, творческих, технических конкурсах различных уровней.

2. Система управления в образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

- педагогический Совет образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ);
- совет родителей;
- наблюдательный совет.

Структура управления в образовательной организации представлена на рисунке 1.

Рисунок 1
«Структура управления в МАОУ «СОШ №5 с УИОП»



Для решения вопросов развития школы создан Совет родителей, состоящий из представителей родительской общественности всех классов. Его деятельность направлена на согласование Программы развития, Устава школы и других нормативных документов; выработку основных направлений деятельности учреждения; содействие в привлечении финансовых и других ресурсов; совершенствовании материально-технической базы школы; поощрении одарённых детей.

В школе детально разработаны и выполняются должностные инструкции заместителей директора по учебной и воспитательной работе, руководителей методических объединений, классовых руководителей и учителей, обеспечивающих работу общеобразовательного учреждения. В соответствии с Положением о педагогическом совете определены темы заседаний, которые соответствуют задачам, поставленным перед коллективом школы, и отражены в годовом плане работы. Выполнение решений данного коллегиального органа контролируется администрацией школы.

С целью совершенствования деятельности образовательного учреждения, повышения мастерства учителей, повышения качества образования в школе разработан и утверждён план внутришкольного контроля. Применяемые мониторинговые исследования различного уровня позволяют своевременно корректировать и эффективно выстраивать учебно-воспитательную работу.

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией - оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить оптимальные результаты освоения обучающимися основных образовательных программ. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объектами мониторинга являются: обучающиеся, учитель, предмет. Мониторинг предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

По результатам анкетирования педагогических работников МАОУ «СОШ №5 с УИОП», результатам оценки удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности управление образовательной организацией осуществляется на удовлетворительном уровне.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Цель работы образовательной организации: повышение качества образования.

Главные задачи по достижению цели решаются в процессе реализации программы развития обра-

зовательной организации:

- повышение качества проведения учебных занятий, совершенствование педагогического мастерства;
- обеспечение высокого методического уровня всех видов занятий;
- совершенствование планирования, видов, форм диагностики и контроля;
- создание условий для повышения профессионализма педагогических работников;
- создание условий для обеспечения равных возможностей по получению качественного образования всеми обучающимися, в том числе с ОВЗ.

Таблица 3

Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность учащихся	1317 чел.
Численность обучающихся уровня начального общего образования	564 чел.
Численность обучающихся уровня основного общего образования	652 чел.
Численность обучающихся уровня среднего общего образования	101 чел.
Качество образования, по результатам промежуточной аттестации	49%.

В том числе дети с ОВЗ и инвалиды:

НОО			ООО			СОО		
Нарушение обмена веществ	ТНР	ЗПР	Слабо-видящие	НОДА	Нарушение обмена веществ	ЗПР	ТНР	онкология
4 человека	5 человек	4 человека	3 человека	5 человек	2 человека	4 человека	1 человек	1 человек
		УО		тугоухость	онкология			
		1 человек		1 человек	1 человек			

Учебный план составлен на основании следующих нормативных документов

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный базисный учебный план, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. № 241; от 30 августа 2010 года N 889, от 3 июня 2011 года N 1994; от 1 февраля 2012 года N 74 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015) (далее – ФГОС НОО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) (далее – ФГОС ООО) (для V-VIII классов образовательных учреждений и IX классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС ООО в 2018/2019 учебном году);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) (далее – ФГОС СОО);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Санитарные правила СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 (далее – Пр.-699);
- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области, утвержденный постановлением Правительства Свердловской области от 23.04.2015 № 270-ПП (с изменениями и дополнениями от 29 января, 27 октября 2016 года) (для общеобразовательных организаций, реализующих обучение на дому);
- Методические рекомендации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», подготовленные Министерством образования и науки Российской Федерации (письмо от 19.01.2018 № 08-96).
- Устав МАОУ «СОШ № 5 с УИОП»;
- Программа развития МАОУ «СОШ № 5 с УИОП» на 2021 – 2025 год;
- Образовательные программы.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".

Методическими объединениями образовательной организации разработаны и реализуются рабочие программы отвечающие требованиям обязательного минимума содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования и рассчитаны на количество часов, отводимых на изучение каждой образовательной области в инвариантной части базисного учебного плана образовательных учреждений.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся начального общего образования, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Часть учебного плана на уровне основного общего образования, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие

виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся. Компонент образовательного учреждения представлен в учебном плане факультативными, элективными курсами, индивидуальными и групповыми занятиями по отдельным предметам:

- 1) увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: Биология в 7 классе (дополнительно 1 час);
- 2) ведение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений: Информатика в 5-6 классах (1 час), основы духовно - нравственной культуры в 5 классах – 1 час; Элементы алгебры и теории чисел (за рамками ФГОС) в 7-ых классах (1 час); Квадратные уравнения и неравенства (за рамками ФГОС) в 8 классе – 1 час; Физика в живой природе (1 час); За страницами учебника географии (1 час); Рациональные уравнения и неравенства (за рамками ФГОС); Основы программирования; Актуальные вопросы обществознания; Совершенствование навыков работы с документами обществоведческого характера в 9 классе

Курс «Информатика» в 5-6 классах направлен на формирование у учащихся готовности к информационно-учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития. Курс «Основы духовно – нравственной культуры» предназначен для формирования у обучающихся первоначальных представлений о культуре и нравственности, об их значении в жизни отдельного человека и всей страны. О вкладе каждого народа России в общую культуру.

В 7, 8, 9 классах курсы математической направленности дополняют и расширяют программу курса математика и направлены на формирование и развитие у учащихся умения строить математическую модель и решать текстовые задачи, а также систематизацию знаний, углубление отдельных разделов основного курса математика и предусматривает изучение нестандартного метода решения задач. Дополнительный час биологии позволяет расширить кругозор обучающихся, формирует более полную картину животного мира через подробное изучение многообразия представителей различных систематических единиц. Так же формированию полной картины мира служит содержание дополнительных курсов физики и географии. Курс «Основы программирования» направлен на совершенствование и расширение навыков программирования в программах за рамками школьного образования. Курсы по обществознанию расширяют содержание школьной программы, мотивируют обучающихся к исследовательской деятельности.

- 3) Для учащихся 10, 11-х классов из компонента образовательной организации добавлен один час на курс «Направления химических реакций». Курс направлен на уточнение и закрепление химических понятий о веществах и процесса. Помогает получить целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в окружающем мире. Формирует сознательное понимание сущности химических законов, теорий и явлений. 1 час выделен на курс «История в вопросах и ответах», «Обществознание: теория и практика». Данные курсы повышают предметные компетентности обучающихся, формируют умения работать с источниками социальной информации, в том числе в сети интернет, совершенствуют умения анализировать современные общественные явления и аргументировано защищать собственную позицию. 1 час приходится на курс «Векторы, координаты, тела вращения» и 1 час на курс «Прямые и площади в пространстве. Многогранники». Цель данных курсов: усвоение, углубление и расширение математических знаний. Обучающиеся будут обеспечены достаточно прочной базой математической подготовки, необходимой для продуктивной деятельности в современном информационном мире. Курс «Методы решения физических задач» способствует формированию у обучающихся навыков решения задач, выходящих за рамки школьной программы, развитию логического мышления и пониманию природы разнообразных физических явлений. Курс «Химия соединений углерода от простого к сложному» расширяет содержание школьного курса органической химии, так как содержание достаточно сложное для восприятия и усвоения всеми обучающимися.

Учебные планы размещены на сайте образовательной организации <https://school5prv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie/>

В целях профилактики неуспешности педагогическими работниками в системе проводятся мероприятия по коррекции отклонений в развитии учащихся, ликвидации пробелов в знаниях. Основными формами взаимодействия являются: индивидуальные и групповые занятия (еженедельно по индивидуальному расписанию), коррекционные занятия (по расписанию учителя-логопеда и педа-

гога психолога). Учебный материал даётся в доступной форме, адекватной интеллектуальному и психологическому развитию учеников. Особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, формированию приёмов мыслительной деятельности, приёмов управления учебной деятельностью, коммуникативных умений. Широко применяются задания дифференцированного характера. Педагоги предоставляют обучающимся возможность повторного просмотра учебных презентаций, видеороликов, видеофрагментов учебных фильмов, выкладывая авторские электронные материалы и ссылки на готовые цифровые образовательные ресурсы в учебные чаты и КАИС «Сетевой город. Образование». Обучение детей с ОВЗ осуществляется по адаптированным образовательным программам.

По результатам реализации курсов учебного плана и системной работы по профилактике неуспешности получены следующие показатели академической успеваемости обучающихся: Успеваемость на уровне начального общего образования составляет 99.9%. Качество академической успеваемости – 67%. На уровне основного общего образования успеваемость 100%, качество – 31%, на уровне среднего общего образования успеваемость 100%, качество – 31%.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой ОГЭ в 2021 году проводился только по обязательным предметам (русский язык и математика). Средний балл по математике составил – 14, средняя отметка «3», «5» получили 12 обучающихся (11,5% от всех участников). В классе с углублённым изучением математики средний балл составил 18, средняя отметка «4», «5» получили 9 человек (39% от обучающихся данного класса). По русскому языку средний балл по ОУ составил – 27, средняя отметка «4». В классе с углублённым изучением русского языка средний балл составил 29, средняя отметка «4», количество получивших «5» - 18 человек (60% от обучающихся данного класса). Мониторинг образовательных результатов по предметам по выбору проводился в форме контрольных работ по КИМам ОГЭ. На уровне ООО 1 выпускник получил неудовлетворительные результаты ОГЭ по математике и 1 по математике и русскому языку. Данные обучающиеся допущены к пересдаче экзаменов в сентябре 2021 года (по окончании учебного года аттестаты об ООО не получили). Результаты контрольных работ: физика – 3 участника, средний балл – 12, отметка «3»; история – 2 участника, средний балл 22, отметка «4»; английский язык - 7 участников, средний балл 35, отметка «3», отметку «2» получил 1 участник; химия - 5 участников, средний балл 29, отметка «4», отметку «5» получили 2 человека (40%); литература - 3 участника, средний балл 31, отметка «4»; ИКТ - 11 участников, средний балл 13, отметка «4», отметку «5» получили 5 человек (45%); биология - 6 участников, средний балл 24, отметка «3»; география - 6 участников, средний балл 21, отметка «4», отметку «5» получили 2 человека (22%).

В 2021 году в качестве экзамена по выбору на ГИА в форме ЕГЭ были выбраны предметы, кроме географии и французского языка: результаты по ИКТ ниже результатов 2020 года на 19 баллов. ЕГЭ по математике в 2021 году выпускники сдавали только по профильному уровню. Средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня составил 61 балл (на 3 ниже результата прошлого года), средний балл в классе с углублённым изучением математики составил 69, что на 3 балла выше прошлогодних результатов. Количество высокобалльников – 4 человека (16%). Лучший результат по сравнению с 2018 и 2019 годом. Результаты экзамена по химии ниже результатов 2020 года на 12 баллов (тестовый балл – 43), 6 человек не преодолели минимальный порог (42%). Результаты ЕГЭ по истории, снизились на 11 баллов (средний балл составил 51), количество высокобалльников – 2 (28%). Средний балл ЕГЭ по русскому языку выше 2020 года на 3 балла и составил 77 баллов, 27 выпускников получили баллы 80 и выше (56% высокобалльников). Наилучший результат за последние 4 года. По сравнению с 2020 годом на 11 баллов снизились результат экзамена по биологии (51 балла, 1 высокобалльник – 6%, 4 участника не преодолели порог – 23%). Лучший результат по сравнению с 2018 и 2019 годом. На 10 баллов увеличился средний балл по литературе (составил 69 баллов). Повысился средний балл по обществознанию (составил 59 баллов), 3 выпускника (11%) не преодолели порог 2 выпускника (7% от всех участников). Результаты экзамена по физике, выше результатов 2020 года на 4 балла (55), 1 высокобалльник (16% от всех участников). Наилучший результат за последние 4 года. Средний балл по английскому языку снизился на 19 с 93 в 2020 году до 74 в 2021 году, 28% высокобалльников. Лучший результат по сравнению с 2018 и 2019 годом.

Снижение показателей по ряду предметов частично связано с ослаблением здоровья отдельных обучающихся, перенесших заболевание в период пандемии, а так же со снижением самодисци-

плины и сознательности при выполнении заданий в режиме дистанционного обучения и, как следствие, снижением самостоятельности и способностей критического подхода к выбору необходимой информации для решения конкретной учебной задачи.

Все выпускники - отличники 9 и 11 классов подтвердили результаты промежуточной аттестации на ОГЭ и ЕГЭ и по результатам освоения ООП ООО и СОО получили аттестаты особого образца. 9 класс – 1 человек, 11 класс – 3 человека. Все обучающиеся, получившие аттестаты особого образца, в течение отчётного периода становились победителями и призёрами творческих и интеллектуальных олимпиад и конкурсов.

Результаты реализации программы сопровождения одарённых обучающихся и обучающихся с высокими образовательными потребностями представлены в таблице №4.

Таблица №4

«Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах»

Уровень мероприятия	Мероприятие	результат
Всероссийский	«Творческая мастерская «Рисуй с нами»»	призёр
Всероссийский	НПК "Экология и мы"	победитель
Всероссийский	Всероссийская НПК школьников	призёр
Всероссийский	XLVII Всероссийский конкурс научно исследовательских проектов и творческих работ обучающихся "Обретённое поколение"	победитель
Региональный	Конкурс юных исследователей окружающей среды "Открытие 2030"	победитель
Региональный	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре, по обществознанию	2 призёра
Региональный	Региональный хакатон по геоинформатике "ReNew" "Матрица"	Команда - призёр
Городской	конкурс "Читалочка"	призёр
Городской	Открытый конкурс детских творческих работ "Осенний калейдоскоп - 2021"	3 победителя, 2 призёра призёров
Городской	НПК "Профессия. Карьера. Успех - 2021"	призёр
Городской	НПК	победитель
Городской	Всероссийская олимпиада школьников по 14 предметам	53 победителя и призёров

В 2021 году значок «Одарённый ребёнок» получили 3 человека, благодарственные письма Главы ГО Первоуральск получили 3 человека.

Информация о результатах участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников размещена на официальном сайте школы <https://school5prv.ru/vserossijskaya-olimpiada-shkolnikov/>

4. Организации учебного процесса.

Основная образовательная программа уровня начального общего образования реализуется в течение 4 лет, основного общего образования в течение 5 лет, среднего общего образования в течение 2 лет.

Организация учебного процесса регламентируется режимом работы (таблица 5), учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Таблица 5

«Организация учебного процесса»

Наименование	Уровень общего образования		
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	34 недели, 1 классы 33 недели (дополнительные каникулы в феврале)	34 недели	34 недели

Продолжительность учебной недели	1 класс – 21 час 2 - 4 классы – 23 час	5 классы – 32 часа, 6 классы – 33 часа, 7 классы – 35 часов, 8 – 9 классы – 36 часов	37 часов
Продолжительность уроков	1 класс 1 четверть – 3 урока по 35 минут, 2 четверть – 4 урока по 35 минут, 3, 4 четверть – 5 уроков по 35 минут (с динамическими паузами). 2 – 4 - 40 минут	40 минут	40 минут

Расписание учебных и внеурочных занятий составлено для 6-дневной рабочей недели, за исключением уровня начального общего образования (5-тидневная рабочая неделя).

Учебные занятия проходят в две смены (10 классов 6 и 7 параллелей на уровне основного общего образования и 10 вторых, третьих и четвёртых классов на уровне начального общего образования). Начало учебных занятий в 8:00. Расписание уроков составлено в соответствии с требованиями Санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» для детей, временно или постоянно не посещающих общеобразовательные учреждения по состоянию здоровья, организуется обучение на дому по индивидуальному учебному плану. В учреждении осуществляется обучение по адаптированным образовательным программам (на уровне начального и основного общего образования).

Режим работы школы позволяет организовать занятость учащихся во внеурочное время в различных кружках и секциях, оказывать дополнительные платные образовательные услуги по различным направлениям деятельности образовательной организации.

5. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в 2021 году осуществлялась на основании программы воспитания школы. Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формулируется общая цель воспитания в МАОУ СОШ №5 - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим модулям:

Инвариантные модули	Вариативные модули
«Классное руководство»	«Ключевые общественные дела»
«Школьный урок»	«Детские общественные объединения»
«Внеурочная деятельность»	« Школьные медиа»
«Курсы внеурочной деятельности»	«Организация предметно-эстетической среды»
«Самоуправление»	«Социальные практики»
«Профориентация»	«Волонтерская деятельность»
«Работа с родителями»	«Безопасность жизнедеятельности»
	«Школьный музей»

Профориентационная работа проводилась с целью: помочь обучающимся в профессиональном самоопределении в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Профориентационная работа осуществлялась через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, которая создает все условия для развития творческих способностей в обучении и воспитании, обогащения духовного и нравственного мира учащихся.

Перед дополнительным образованием в этом учебном году стояли следующие задачи:

- развитие творческих способностей детей;

- создание условий для максимальной самореализации личности ребенка;
- развитие эстетического вкуса обучающихся;
- адаптация учащихся в современных условиях;
- организация досуга детей и подростков во внеурочное время;
- приобщение к здоровому образу жизни.

В 2021 учебном году в школе функционировали: «Пресс центр», «Медиацентр», «Вокал», «Автодело», «Лёгкая атлетика», «Телевидение», «Пластилинография» и 23 вида занятий внеурочной деятельности, которые охватили все направления по ФГОС. Занятость обучающихся в кружках и секциях составляет 100%, распределение занятости по направлениям представлено в таблице 6.

Таблица 6

«Распределение занятости обучающихся по направлениям дополнительного образования»

Организация	Количество занятых (НОО)	Количество занятых (ООО, СОО)
Музыкальная школа	12	21
Художественная школа	28	52
ДК НТЗ	51	30
ДК «Огнеупорщик»	3	16
Ледовый дворец	13	14
Лингвистические центры	87	92
Стадион «Хромпик»	2	10
Стадион УТТС	0	2
Стадион НТЗ	0	2
Спорткомплекс «Динур»	18	13
ДЮСШ	48	22
ПМБУ ФКиС «Старт»	20	15
Автошкола ДОСААФ	0	3
Бассейн УТТС	12	2
ДК «Строитель»	10	9
ЦДТ	32	21
ЦДО дворовые клубы	58	46
Велосекция	0	2
Спорткомплекс Магнитка	0	1
ИКЦ	10	34
Спорткомплекс СТИ	2	1
Детская школа танца	17	3

Взаимодействие с социумом.

Цель: обеспечение непрерывного воспитания детей и подростков в тесном взаимодействии школы с общественностью.

Для развития компетентностей школьников и их социальной ориентации школа работает с различными общественными организациями на основе договоров и совместных планов работы. Школа активно взаимодействовала с дворовыми клубами «Юный строитель», «Буревестник», с центром «Старт», ЦДТ, ИКЦ, с ОДН.

Работа с родителями.

По данным внешнего независимого опроса невовлечены или частично вовлечены в учебный процесс – 5% родителей, поддерживают детей в учебе – 77%, регулярно посещают родительские собрания – 70% родителей. Все участники опроса активно поддерживают школьные мероприятия по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни. Для повышения вовлечённости родителей в образовательный процесс в воспитательную программу школы включен модуль «Работа с родителями»

Цель - организация взаимовыгодного сотрудничества родителей и образовательного учреждения по вопросам воспитания, формирования личности ребенка на основе единой педагогической позиции, возрождение семейного воспитания.

В процессе взаимодействия семьи и школы решаются следующие задачи:

- оказание педагогической и психологической поддержки семьям в вопросах воспитания, обучения и развития детей;
- формирование взаимного доверия в системе отношений между учреждением и семьей;
- пропаганда и возрождение семейных традиций;
- повышение правовой компетентности родителей;
- организация совместной деятельности учреждения и родителей по укреплению здоровья детей;
- использование современных форм и методов работы с семьей.

Работа педагогического коллектива школы с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационно - просветительское:

- классные родительские собрания;
- индивидуальная консультация психолога и социального педагога, заместителей директора по учебной и воспитательной работе по вопросам обучения и воспитания обучающихся и воспитанников;
- диагностические исследования;
- психологическая диагностика;
- педагогическая удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом;
- консультации родителей медработником школы;

2. Организационно – деятельностное:

- участие в заседаниях Совета родителей школы;
- участие в заседаниях Совета профилактики,
- индивидуальная работа классных руководителей с родителями (беседы, консультации);

3. Творческое – помощь в подготовке и проведении творческих конкурсов на уровне школы.

– Профилактическая работа.

В 2021 учебном году работа по данному направлению проводилась в рамках комплексной профилактической программы.

Цель: комплексное решение проблем профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании обучающихся и воспитанников образовательного учреждения, защита их прав, социальная адаптация и реабилитация.

Задачи:

- Проведение исследований по проблемам правонарушений, безнадзорности и наркомании (анкетирование, диагностирование и т.д.).
- Выявление детей и семей, нуждающихся в социальной, медицинской, юридической, психолого-педагогической помощи с привлечением специалистов.
- Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка.
- Помощь семье в проблемах, связанных с учебой и воспитанием ребенком.
- Повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в школе через взаимодействие с ОДН и КПН города.
- Помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его посещаемость и успеваемость.
- Осуществление мероприятий, содействующих развитию позитивных интересов, развитию социальных навыков детей и привлечение учащихся к досуговой деятельности.

Основными направлениями работы данной программы являются:

- работа по профилактике неуспеваемости и не посещаемости учебных занятий обучающимися;
- профилактика злоупотребления ПАВ, пропаганда ЗОЖ;
- правовое воспитание;
- предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации;
- работа по выявлению обучающихся и их семей, находящихся в социально-опасном положении; проведение индивидуальной воспитательной работы.

В результате проведённой работы снизилось количество обучающихся и семей, состоящих на профилактическом учете в ТКДН и ЗП: 3 семьи, ОДН 1 обучающийся и 1 семья. Уменьшилось количество обучающихся состоящих на профилактическом внутришкольном учёте, с 5 до 2, но остались 2 семьи, с которыми проводится систематическая профилактическая работа.

6. Востребованность выпускников.

Выбор учебных учреждений выпускниками уровня основного общего образования и среднего общего образования, для продолжения получения среднего и высшего образования, представлены в таблицах 7 - 10.

Таблица 7

«Общие сведения по определению выпускников 9х классов МАОУ «СОШ №5 с УИОП»

Число окончивших школу	Процент (%)	Остались на второй год	Продолжают получать образование (всего)	Процент (%)	В 10 классе (*)	Процент (%)	Вечерняя школа		Продолжают обучение по программам СПО					Курсы	Трудоустроены	Обучение за рубежом	Не определились
							9 класс	10 класс	Всего	Процент (%)	Из них						
											ПМК	политехникум	другие				
103	99%	1	103	99%	55	52%	0	0	48	48%	22	4	22	0	0	0	0

Таблица 9

«Общие сведения по определению выпускников 11х классов МАОУ «СОШ №5 с УИОП» городского округа Первоуральск»

Число учащихся окончивших школу	Продолжают получать образование (всего)	Процент (%)	Продолжают обучение по программам высшего профессионального образования	Процент (%)	Продолжают обучение по программам СПО					Курсы	Трудоустроены	Обучение за рубежом	Не определились	служба в армии
					Всего	Процент (%)	Из них							
							ПМК	политехникум	Другие					
56	52	93%	42	75%	10	18%	1	0	9	0	4	0	0	0

Таблица 10

«Выбор учебных учреждений выпускниками МАОУ «СОШ №5 с УИОП» уровня среднего общего образования»

Наименование высшего учебного заведения	Организационно-правовая форма		Общее число продолжающих обучение	Из них:		На специальности		
	Государственное учреждение (количество поступивших)	Негосударственное учреждение (количество поступивших)		на бюджетной основе	на платной основе	технические	гуманитарные	другие

Санкт-Пербургский политехнический университет	1	0	1	1	0	1	0	0
Уральский государственный горный университет	3	0	3	3	0	0	3	0
Уральский федеральный университет	5	0	5	3	2	4	1	0
Санкт-Пербургский государственный университет	2	0	2	1	1	2	0	0
СЗИУ РАНХ и ГС	1	0	1	1	0	0	0	1
БГТУ "Военмез им. Устинова"	1	0	1	0	0	1	0	0
УрГУПС	2	0	2	1	1	1	0	1
Кубанский государственный технологический университет	1	0	1	1	0	0	0	1
РАНХ и ГС	2	0	2	0	2	0	0	2
УГМУ	7	0	7	6	1	0	0	7
УрГПУ	3	0	3	2	1	0	0	3
Казанский федеральный университет	3	0	3	1	2	0	2	1
УрГЭУ	3	0	3	0	3	0	0	3
ВятГУ	1	0	1	1	0	0	1	0
Синергия	0	1	1	0	1	0	0	1
СПББГУПТД	1	0	1	0	1	0	0	1
НГПУ	1	0	1	1	0	0	0	1
УрГЮУ	2	0	2	0	2	0	2	0
РГППУ	1	0	1	1	0	0	0	1
ШГПУ	1	0	1	1	0	0	0	1
Наименование учебного заведения СПО								
ПМК	1	0	1	1	0	0	1	0
Калининградский медицинский колледж	1	0	1	1	0	0	0	1
Ревдинский Центр медицинского образования ГБПОУ	1	0	1	1	0	0	0	1
СОМК	5	0	5	3	2	0	0	5
СОПК	1	0	1	0	1	0	0	1

Пермский финансово-экономический колледж	1	0	1	1	0	0	0	1
Наименование курсов	Количество человек:							
1.	0							
Трудоустроены постоянно	Количество человек:							
постоянно	4							
временно	0							
Место обучения за рубежом	Количество человек:							
			0					

42% выпускников 11 классов выбрали учебные заведения для продолжения образования соответствующие профилю обучения в школе, 25% выбрали направления, близкие к профилю оконченного 11 класса, и 33% поступили в учебные заведения, не соответствующие профилю оконченного класса.

7. Качество кадрового обеспечения.

Образовательная организация на 100% укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами. В школе работают: педагог - психолог, социальный педагог, учитель логопед, дефектолог, тьютор по работе с обучающимися с ОВЗ, тьютор по профориентации, педагог-организатор, педагог дополнительного образования. 81,3% педагогических работников имеют высшее образование.

79% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории, кроме молодых специалистов, вновь прибывших педагогов и находящихся в декретном отпуске. Аттестован на соответствие занимаемой должности – 1 учитель английского языка.

1 - Почетный работника общего образования РФ; 13 –награждены Почетной грамотой министерства образования РФ; 12 - Почетной грамотой Министерства образования СО; 1 - Мастер спорта международного класса.

Сведения о численности педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие требованиям предъявляемым к первой и высшей квалификационным категориям в 2021 аттестационном году представлены в таблице 11.

Таблица 11
«Численность педагогических работников прошедших аттестацию в 2021 году»

Всего в ОО (общее число)				Количество педагогических работников, прошедших процедуру аттестации в 2021 году							
Численность ПР	Из них аттестованных			Без КК	Всего	на высшую к.к.		на первую к.к.		на СЗД	
	ВКК	1КК	СЗД			Учитель	Другие должности	Учитель	Другие должности	Учитель	Другие должности
	67	13	40								

В 2021 году было аттестовано 12 учителей, из них подтвердил высшую квалификационную категорию – 1, подтвердили 1 квалификационную категорию 5 педагогов, повысили категорию до пер-

вой 4 молодых специалиста и 1 педагог прибывший в школу из другого государства, повысили категорию с 1 на высшую 2 учителя.

Сведения об аттестованных педагогических работниках образовательной организации в 2021 году представлены в таблице 12.

Таблица 12

«Сведения об аттестованных работниках, в 2021 году»

Сведения об аттестованных педагогических работниках ОО

Стаж педагогической деятельности	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2021 году	Количество/Доля (%) педагогических работников, имеющих (всего в ОО)			Количество педагогических работников, не имеющих КК* от общего количества педагогов в ОО (чел.)
		соответствие занимаемой должности	1 КК	ВКК	
1	2	3	4	5	6
0-5	3	0	7/10%	0	13/19%
6-10	0	0	2/3%	0	
11-15	3	0	3/4%	1/1%	
16-20	0	0	3/4%	1/1%	
21-30	5	0	13/19%	8/12%	
30 и более	1	1/1%	12/18%	3/4%	
Итого	12	1/1,2%	40/60%	13/19,4%	13/19,4%

Не имеют квалификационной категории молодые специалисты, педагог – психолог, находящийся в декретном отпуске.

Сведения об итогах аттестации молодых специалистов в 2020 учебном году, представлены в таблице №10.

Таблица 10

«Аттестация молодых специалистов»

Количество молодых специалистов, прошедших аттестацию в 2020 году	Указать численность и % аттестованных от общего количества педагогов в ОО*		
	соответствие занимаемой должности	1 КК	ВКК
1	2	3	4
3	0	3	0

Для работы с молодыми специалистами функционирует система наставничества. Средний балл, выставленный экспертными группами соответствует первой квалификационной категории (35 баллов). Проводятся групповые семинары по процедуре аттестации на 1 квалификационную категорию, индивидуальные консультации по составлению заявлений, аналитических отчетов, подготовке защиты аналитического отчета.

С целью повышения качества образования и в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учителю в «Профессиональном стандарте педагога», педагогические работники образовательной организации систематически повышают квалификацию. Сведения о повышении квалификации педагогических работников МАОУ «СОШ №5 с УИОП» представлены в таблице

13.

Таблица 13

«Повышение квалификации педагогов»

Форма повышения квалификации	Организация дополнительного образования	название программы (количество часов)	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации
семинар	АНО ДО "Центр образовательных и социальных проектов "Академия"	Создание объёмных фигур и 3D печать, 8 часов	1
Программа переподготовки	АНОДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"	"Эффективный менеджмент в образовательной организации", 600 часов	1
ДПП	АНОДПО "Институт современного образования"	"Управление качеством образования в условиях введения и реализации ФГОС общего образования", 120 часов	1
стажировка	ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования"	"Авторские подходы к организации учебного процесса по математике. Методика решения задач на проценты (ОГЭ, ЕГЭ). Задания с параметрами", 16 часов	5
ОП	ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования"	"Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развёрнутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования", 24 часа	3
ОП	ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования"	Медиативные технологии в деятельности классного руководителя", 32 часа	1
ОП	ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования"	Организация методической работы в школе (40 час.)	1
ОП	ГАПОУ СО "Ревдинский педагогический колледж"	"Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории", 16 часов	8
ОП	ГАПОУ СО "Свердловский областной педагогический колледж"	Актуальные технологии профессиональной деятельности педагога, 16 часов	1
Летняя школа учителей химии	МГУ имени М.В. Ломоносова	"Вызовы современности и химическое образование", 24 часа	1

конференция	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГА-ПОУ СО "Екатеринбургский энергетический техникум"	"V Всероссийская научно-практическая конференция "Экология и Мы"	1
ВО магистратура	НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»	Психология	1
ОП	Образовательное учреждение Фонд "Педагогический университет "Первое сентября"	Предпринимательское и социальное проектирование в основной школе. Практические рекомендации по разработке, созданию и оформлению проектной деятельности, 36 часов	1
ОП	ООО "ФОКСФОРД"	"Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ в современных условиях", 72 часа	1
ОП	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" ЕДИНЫЙ УРОК"	"Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством", 73 часа	1
ППК	ФГАОУВО "Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина"	"Управление конфликтами в школьном образовании", 36 часов	1
ППК	ФГБОУВО "Уральский государственный юридический университет"	"Совершенствование методики подготовки учащихся средних общеобразовательных учреждений к ЕГЭ по обществознанию (раздел предметного содержания "Право") в соответствии с ФГОС СОО", 16 часов	1
ОП	ФГБУ "Федеральный центр тестирования"	"Подготовка руководителей и организаторов пунктов проведения экзаменов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования", 24 часа	1
ДПО	ООО "Межотраслевой Институт Госаттестации"	"преподаватель музыки старших классов", 72 часа	1
ДПО	АНО "Институт регионального развития при уральской промышленной палате"	"Технология Интернета вещей - шаг к промышленной роботизации", 16 часов	1
ДПО	Институт дополнительных творческих педагогических профессий ФГБОУВО "Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет"	"Формирование компетенций "4К": педагогический дизайн", 72 часа	1

семинар	АО "Издательство "Просвещение"	Современные подходы к организации самостоятельной и исследовательской деятельности младших школьников: формирование навыков самоконтроля и самооценки, (2 часа)	1
ОП	форум Педагога России	Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды, 16 часов	2
Программа переподготовки	ООО "Столичный учебный центр"	Менеджер образования: эффективный менеджмент в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012, 600 часов	1
ОП	ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования"	"Перспективные модели оценивания образовательного результата по русскому языку", 40 часов	1
ППК	ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования"	"Оценивание на уроках математики", 32 часа	1
ППК	ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования"	"Управление качеством образования на основе анализа и оценки результатов оценочных процедур", 32 часа	1
ППК	ООО "Приволжский центр дополнительного профессионального образования"	"ФГОС - 2021: изменения в обновленном стандарте как требования времени", 48 часов	53
ППК	ООО "Инфоурок"	"Функциональная грамотность школьников", 72 часа	1
ДПО	ФГБОУВО "Уральский государственный педагогический университет"	"Актуальные вопросы современного химического образования в условиях реализации ФГОС", 16 часов	1
семинар	ООО "Высшая школа делового администрирования"	"Организация работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС", 14 часов	1
семинар	ГБУ СО "ЦППМСП "Ресурс"	"Образовательные челленджи: мыслим нестандартно", 6 часов	1
ППК	ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования"	"Особенности организации работы педагогов с одаренными детьми в образовательной организации", 32 часа	1
ППК	ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования"	"Практика реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в школе", 72 часа	3

Кроме перечисленных программ и семинаров 100% сотрудников прошли обучение по профилактике COVID-19.

Одним из показателей квалификации педагога является востребованность их опыта педагогическим сообществом на разных уровнях. Уровень и результативность участия педагогических работников в мероприятиях по обмену опытом деятельности представлены в таблице 14.

Таблица 14

«Обобщение опыта педагогической деятельности»

Уровень	Количество участников
школьный	12
городской	8
региональный	2
межрегиональный	1
всероссийский	4
Форма участия в обобщении опыта	
Выступления	5
Публикации	16
Открытые уроки	1
Презентация	5
Всего	10 мероприятий

Востребован опыт педагогов и в качестве экспертов жюри творческих и интеллектуальных конкурсов обучающихся и экспертов по аттестации педагогических и руководящих работников на соответствие требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационной категории (таблица 15).

Таблица 15

«Экспертная деятельность педагогов»

Мероприятие	Уровень	Количество педагогических работников
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	городской	18
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	региональный	2
Городская НПК школьников	городской	2
Городской этап конкурса-форума «Уральский характер»	городской	2
Аттестация педагогических и руководящих работников	городской	5
Спортивные мероприятия	городской	3
Проверка ответов открытой части ЕГЭ	региональный	3
Член ГЭК ОГЭ	городской	1
Член ГЭК ЕГЭ	региональный	1

Руководители общеобразовательной организации (административно-управленческий персонал) представлен в таблице 16.

Таблица 16.

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности	Сведения о повышении квалификации в 2021 году
1	Ковалева Марина Павловна	Руководитель ОО	Высшее профессиональное	соответствие занимаемой должности	1 год	29.11 - 06.12.2021, ООО "Приволжский центр дополнительного профессионального образования",

						"ФГОС - 2021: изменения в обновленном стандарте как требования времени", 48 часов
2	Ситкина Марина Валерьевна	Заместитель руководителя по учебной работе	Высшее профессиональное	б/к	1 год	29.11 - 06.12.2021, ООО "Приволжский центр дополнительного профессионального образования", "ФГОС - 2021: изменения в обновленном стандарте как требования времени", 48 часов. 18.10 - 21.10.2021, ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования", "Особенности организации работы педагогов с одарёнными детьми в образовательной организации", 32 часа
3	Титова Екатерина Леонидовна	Заместитель руководителя по учебной работе	Высшее профессиональное	б/к	1 год	29.11 - 06.12.2021, ООО "Приволжский центр дополнительного профессионального образования", "ФГОС - 2021: изменения в обновленном стандарте как требования времени", 48 часов. 11.06 - 14.09.2021, ООО "Столичный учебный центр", Менеджер образования: эффективный менеджмент в образовательной организации, разрабо-

						танной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012, 260 часов. 15.12. - 24.12.2021, ФГБОУВО "Уральский государственный педагогический университет", "Формирование географической культуры в традициях современного образования", 24 часа.
4	Конратенко Людмила Ивановна	Заместитель руководителя по воспитательной работе	Высшее профессиональное	б/к	24	29.11 - 06.12.2021, ООО "Приволжский центр дополнительного профессионального образования", "ФГОС - 2021: изменения в обновленном стандарте как требования времени", 48 часов
5	Коновалова Елена Михайловна	Заместитель руководителя по учебной работе	Высшее профессиональное	б/к	1 год	29.11 - 06.12.2021, ООО "Приволжский центр дополнительного профессионального образования", "ФГОС - 2021: изменения в обновленном стандарте как требования времени", 48 часов
6	Попова Марина Венеаминовна	Заместитель руководителя по воспитательной работе	Высшее профессиональное	б/к	3 года	29.11 - 06.12.2021, ООО "Приволжский центр дополнительного профессионального образования", "ФГОС - 2021: изменения в об-

						новленном стандарте как требования времени", 48 часов
7	Комаровский Владимир Николаевич	Заместитель руководителя по информационно-коммуникационным технологиям	Высшее профессиональное	б/к	Менее года	Повышение квалификации запланировано в 2022 – 2023 учебном году.
8	Берсенева Наталья Александровна	Заместитель руководителя по учебной работе	Высшее профессиональное	б/к	В МАОУ «СОШ №5 с УИОП» менее года	29.11 - 06.12.2021, ООО "Приволжский центр дополнительного профессионального образования", "ФГОС - 2021: изменения в обновленном стандарте как требования времени", 48 часов. 04.12 - 05.12.21, ГАПОУ СО "Ревдинский педагогический колледж", "Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории", 16 часов.

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАОУ «СОШ № 5 с УИОП» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления образовательным учреждением осуществляет-

ся с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Заместители директора по учебной работе осуществляют управление функционированием школы: контролируют выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, отслеживают уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, осуществляют связь с учреждениями профессионального образования, другими инновационными учебными заведениями. Руководят работой структурных подразделений, школьных методических объединений, педагогических консилиумов, несут ответственность за организацию образовательного процесса в школе.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

Основной формой координации деятельности аппарата управления школой является административный совет при директоре.

Информация о сотрудниках школы размещена на официальном сайте <https://school5prv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/rukovodstvo-pedagogicheskij-nauchno-pedagogicheskij-sostav/>

8. Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение осуществляется по следующим разделам:

Учебная часть.

Направление деятельности – обеспечение условий для реализации учебного процесса, контроль исполнения учебного плана, контроль полного объема реализации образовательных программ, контроль реализации мероприятий школьной системы оценки качества образования.

Методический совет.



Цель методического совета: создание условий по методическому обеспечению учебно– воспитательного процесса, удовлетворению информационных, учебно-методических, организационно - педагогических и образовательных потребностей педагогических работников ОО.

Методический совет как составляющая методической службы ОО решает следующие задачи:

- создание условий для профессионального роста и мастерства педагогических сотрудников;
- стимулирование педагогов к распространению опыта работы;
- создание условий для участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсных мероприятиях.
- координация работы ШМО;
- диагностика профессиональной деятельности учителей;
- методическое сопровождение образовательных отношений.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях методического совета:

1. Обсуждение с плана работы МС на учебный год.
2. Коррекция рабочих программ и календарно тематического планирования по предметам с учётом выявленных дефицитов при освоении ООП в дистанционном режиме.

3. Обобщённые выводы по самодиагностике и самоанализу работы педагогов за учебный год.
4. Рекомендации по составлению планов работы ШМО с учётом выявленных недостатков в предыдущем учебном году.
5. Экспертная оценка и рецензирование материалов педагогов для публикаций в сети Internet.
6. Подготовка к проведению школьного тура Всероссийской олимпиады школьников.
7. Подготовка, проведение и анализ репетиционных тестирований, в 9, 11 классах.
8. Подготовка, проведение, проверка и анализ Всероссийских проверочных работ в 4, 5, 6, 7, 8 классах.
9. Анализ уровня объективности результатов ВПР.
10. Анализ результатов участия обучающихся в творческих и интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.
11. Подготовка к конкурсным мероприятиям обучающихся и педагогов.
12. Составление рейтинга и анализ деятельности школьных методических объединений в учебном году.
13. Предварительное планирование методической работы на учебный год.

9. Библиотечно-информационное обеспечение.

Общие сведения о библиотеке

Наименование	Количество (ед.)
Число учащихся	1317 уч.
Школьные учебники	25775 ед.хр.
Художественная литература	5005 ед.хр.
Учебно –методическая литература	487 ед.хр.
Доп. литература	500 ед. хр.
Общий объём фонда	31937 ед.хр.

Нормативно-правовое и организационно-содержательное обеспечение работы школьной библиотеки.

Школьная библиотека располагает следующими нормативно-правовыми документами: Всеобщей декларацией прав человека, Декларацией принципов международного культурного сотрудничества, Европейской культурной конвенцией, Манифестом ИФЛА/ЮНЕСКО о школьных библиотеках, Манифестом Российской библиотечной ассоциации о публичной библиотеке России, а также имеет:

- Правила пользования школьной библиотекой;
- Положение о библиотеке МАОУ «СОШ №5 с УИОП»;
- Паспорт библиотеки МАОУ «СОШ №5 с УИОП»;
- Список учебно-методической литературы и других библиотечно-информационных ресурсов (средств обеспечения образовательного процесса) МАОУ «СОШ №5 с УИОП»;
- Федеральный перечень учебников на 2021-2022 уч. г.

Работа с фондом включает в себя мероприятия по формированию и сохранению фонда библиотеки. Ежегодно проводится анализ использования, изъятие и списание ветхой и морально устаревшей художественной литературы, а также литературы, которая на сегодняшний день является невостребованной. В 2021 году планомерно проводилась инвентаризация библиотечного фонда. Проводилась работа в программе ИРБИС (заносились в каталогизатор вновь поступившие учебники). Производились прием и техническая обработка новых учебников, оформление и подписка учебной литературы. Осуществлялся книгообмен между школами нашего города. Один раз в месяц проводились санитарные дни.

В конце учебного года проводились рейды по проверке школьных учебников с целью выявления учебников в неудовлетворительном состоянии. Учащимся, у которых было неудовлетворительное состояние учебников, выдавались памятки (Правила пользования учебной и художественной литературой).

Общая обеспеченность на 1 ученика

Учебный год	Всего в фонде учебной, художественно и дополнительной литературы	Количество обучающихся	Обеспеченность на 1 обучающегося

	ры (в том числе учебников)		
2021	31937	1310	100%

Обеспеченность учебниками

Учебный год	Всего в фонде учебников	Количество обучающихся	Обеспеченность на 1 обучающегося
2021	25775	1317	100%

Сведения о работе и материально-техническом обеспечении библиотеки размещены на официальном сайте школы <https://school5prv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnashhjonnost-obrazovatel'nogo-processa/>

10. Материально-техническая база

Администрация образовательного учреждения уделяет большое внимание развитию материальной базы школы. В школе стабильно функционирует кабинетная система. Уровень материально-технического обеспечения кабинетов достаточен. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ в соответствии со статусом образовательного учреждения (с углублённым изучением отдельных предметов).

Учебные помещения укомплектованы двухместными и одноместными столами. Расстановка столов в учебных кабинетах, в основном, трехрядная. Учебная мебель устройства, есть возможность регулировать её высоту, учитывая рост обучающихся.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены необходимым оборудованием для проведения лабораторных и практических работ. Два спортивных зала имеют необходимое спортивное оборудование и инвентарь по всем разделам школьной программы. Ежегодно уроки физической культуры проходят в спортивном зале, на оборудованном школьном стадионе, спортивном корте. Действует специальная медицинская группа для занятий физической культурой, скомплектованная из обучающихся, имеющих определенные ограничения по состоянию здоровья.

В школе обеспечен доступ к сети Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется свой сайт, группа VK, реализован проект «Сетевой город. Образование», кабинеты объединены единой локальной сетью.

Общая площадь помещений, в которых проводится обучение – 2743.5 м². Территория земельного участка школы составляет 2,0 га.

Количество учебных кабинетов – 38, все оборудованы ПК на рабочем месте учителя.

Школа имеет 6 специализированных кабинетов: физики, химии, биологии, технологии (обслуживающий труд, технический труд), информатика и ИКТ.

Большой спортивный зал площадью 281 м²; малый спортивный зал площадью 107,1 м². Школьная столовая рассчитана на 150 посадочных мест. Полностью оборудован и оснащён медицинский кабинет, специальный процедурный кабинет и кабинет стоматолога. Библиотека имеет читальный зал с выходом в интернет, оборудована хранилищем для книг и медиатекой электронных образовательных ресурсов.

Кабинет физики укомплектован оборудованием для проведения уроков астрономии. В полном объёме получено оборудование для выполнения практических заданий в рамках ГИА в формате ОГЭ по физике и химии.

Актный зал оборудован звуковым пультом, акустической системой, системой освещения, переносными и стационарными микрофонами.

Административно-управленческий персонал имеет в распоряжении необходимое число компьютеров и специального оборудования. Все учебные кабинеты в МАОУ «СОШ №5 с УИОП» оснащены широкополосным доступом в сеть Интернет. Информация по средствам информатизации представлена в таблице 15.

Таблица №15
«Сводные данные по средствам информатизации»

№п/п	Показатели	Количество (обеспеченность)
1.	Количество ПК (стационарные, ноутбуки, нетбуки, моноблоки). Из них:	208
2.	Стационарные ПК	36
3.	Ноутбуки	69
4.	Нетбуки	80
5.	Моноблоки	13
6.	Используются в учебном процессе	183
7.	В административных целях и организации дополнительного образования	14
8.	Находятся в учебных кабинетах.	183
9.	В том числе в кабинете информатики	29
10.	Оборудованы компьютерами	100% кабинетов
11.	Кабинетов информатики	1
12.	Учебных кабинетов	38
13.	Количество кабинетов подключенных к локальной сети	38
14.	Количество ПК подключенных к локальной сети	208
15.	Количество учебных кабинетов, обеспеченных доступом к Интернет	38
16.	Скорость Интернет, провайдер	100 М/бит, РО-СТЕЛЕКОМ
17.	Количество кабинетов, в которых можно заполнять электронный журнал	40
18.	Количество ПК, на которых можно заполнять электронный журнал	194
19.	Количество классов, использующих систему «Сетевой город – образование»	100%
20.	Количество учащихся, включённых в систему «Сетевой город – образование»	100%
21.	Количество учителей, имеющих возможность заполнять электронный журнал во время урока	100%
22.	Имеют возможность заполнять в предметном кабинете	38
23.	В библиотеке	3
24.	В кабинете информатики	22
25.	Количество интерактивных досок	22
26.	Количество телевизоров	6
27.	Количество документ - камер	13
28.	Количество мультимедийных проекторов	32
29.	Количество лингафонных кабинетов	3
30.	Количество МФУ	6
31.	Количество интерактивных панелей	5
32.	Количество принтеров	41

Данные сведения размещены на официальном сайте школы <https://school5prv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnashhjonnost-obrazovatel'nogo-processa/>

11. Безопасность.

Безопасность поддерживается системой видеонаблюдения, а также системой речевого оповещения о возникновении чрезвычайных ситуаций. Охрану на территории школы обеспечивают сотрудники охранной организации ООО ОП «Светозар».

В образовательной организации установлена кнопка тревожной сигнализации, выведенная на пульт дежурного по ОВО при ОВД, для экстренного вызова сотрудников полиции, автоматическая

пожарная сигнализация.

Здание школы укомплектовано 29 огнетушителями ОУ-2 и ОП-4, что соответствует необходимым нормативам.

Кроме того, в рамках осуществления безопасности в образовательной организации установлено:

1. ограждение по периметру школьной территории;
2. расположение электрощитовых на I этаже, наличие противопожарных дверей;
3. наличие указателей «Запасный выход», указатели выхода;
4. на случай массового входа обучающихся в здание пункта проведения экзамена приобретены 2 ручных металлодетектора;
5. установлена система внешнего и внутреннего видеонаблюдения;
6. имеется 3 устройства обнаружения и глушения мобильной связи в рамках организации и проведения ГИА;
7. установлена система информационной безопасности документооборота МАОУ «СОШ №5 с УИОП» и защищенный канал VipNet.
8. установлен прокси-сервер для обеспечения интернет фильтрации Интернет канала МАОУ «СОШ №5 с УИОП».

Кроме этого навыки информационной безопасности формируются на уроках ИКТ, в рамках реализации мероприятий планов воспитательной работы классных руководителей (беседы, информационные ролики, классные часы с приглашением специалистов по информационной безопасности). В 2021 году такие мероприятия были проведены в 41 классе, общая численность участников – 861 человек. Педагогами школы проводятся «Уроки цифры» по темам информационной безопасности. В 2021 году данные уроки были проведены во всех параллелях – 50 классов, общее количество участников – 1017 человек. В обсуждении вопросов информационной безопасности, на родительских собраниях, принимают участие родители (законные представители) обучающихся. Родительские собрания проведены в 45 классах (1 – 9), приняли участие 765 родителей (законных представителей) обучающихся. В общешкольном родительском собрании, одним из вопросов которого был «Безопасность и правила общения в сети Интернет» приняли участие педагог – психолог, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе, 75 представителей родительской общественности школы.

Для укрепления и поддержания здоровья обучающихся в реализуются модуль программы воспитания - «Безопасность жизнедеятельности» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний) и мероприятия комплексного плана лечебно-профилактической работы школьного медицинского работника.

По данным школьного медицинского работника за отчётный период всего доля заболевших по школе составила 49,5% (учтены обучающиеся переболевшие несколько раз), на инфекционные заболевания приходится 3,2% из заболевших, на ВСД – 1%, болезни глаз – 0,7%, болезни уха – 1%, болезни системы кровообращения – 0,4%, ковид – 9,3%, ОРВИ – 77%, болезни органов пищеварения – 4,7%, болезни мочеполовой системы – 0,4%, травмы получили 2,6% (переломы – 0,6%).

12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутренней оценки качества образования;
- общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;

- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- анкетирование;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- данные электронного журнала.

Целями внутришкольной системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение, в рамках мониторинговых исследований, степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения государственным стандартам;
- определение, в рамках мониторинговых исследований, уровня объективности оценивания индивидуальных результатов обучающихся по освоению ООП;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующих доплат им;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в независимую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для обучающихся, их родителей (законных представителей);
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовки потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (комиссии и др.).

Администрация школы:

- формирует, утверждает приказом директора школы и контролирует исполнение блока локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования школы и приложений к ним;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы внутренней оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования всем участникам образовательных отношений;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

Методический совет школы и методические объединения учителей-предметников:

- участвуют в разработке контрольно-измерительных материалов, планировании оценочных процедур на уровне школы;
- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- в обсуждении и обосновании критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- содействуют подготовке работников школы и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и форми-

- руют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

Педагогический совет школы:

- содействует определению стратегических направлений развития системы оценки качества образования в школе;
- инициирует включение различных процедур и мероприятий в школьную систему оценки качества образования;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в школе;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по вопросам оценки качества образования;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников о результатах и динамике сформированности образовательных результатов обучающихся, о мероприятиях, формах педагогической деятельности по повышению уровня образовательных результатов обучающихся.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2014 «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 N 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 N 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 30.08.2016 N 595-ПП «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2016 N 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года».
- Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации //ФИОКО: <https://fioco.ru/>

13. Общие выводы

Школа функционирует стабильно в режиме развития.

Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ.

Уровень профессионализма педагогических кадров, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы школы создают необходимые условия для подготовки выпускников, демонстрирующих образовательные результаты зафиксированные в

ФГОС НОО, ООО, СОО.

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям ВУЗов и СПО.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития социума.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов соуправления школой.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, конференциях различного уровня.

Родители (законные представители) и выпускники выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

Выявленная проблема	Пути решения
Ограниченное количества участников мероприятий по обобщению опыта работы на уровне выше городского.	Материальное и эмоциональное стимулирование педагогической инициативы. Поиск дистанционных и заочных конференций и форумов с тематикой направлений, интересующих педагогических работников ОО, на бюджетной основе. Рекомендации обобщения опыта по результатам посещений уроков и внеурочных мероприятий, проводимых педагогами школы
Наличие обучающихся не освоивших ООП НОО. Снижение доли обучающихся, освоивших ООП на повышенном и высоком уровне.	Продолжение обучения повторно в 3 классе. Повышение квалификации с целью совершенствования педагогических компетенций по реализации дистанционных технологий обучения.
Не в полной мере реализован творческий и интеллектуальный потенциал обучающихся в части разработки и представления индивидуальных исследовательских проектов.	Поиск внешних социальных партнёров, способных обеспечить необходимые материально-технические условия, поиск возможностей для сетевого взаимодействия с ВУЗами и СПО региона и страны.
Отсутствие выпускников, выбирающих для ЕГЭ географию и французский язык. Наличие выпускников, не преодолевших порог. Наличие выпускников ООО, не сдавших основные экзамены.	Составление базы данных ВУЗов и СПО в которых данные предметы являются профилирующими. Повышение эффективности профориентационной работы. Дополнительные занятия в летний и осенний период по запросам обучающихся, их родителей (законных представителей).
Сокращение количества мероприятий интеллектуальной направленности, в которых обучающиеся принимали участие	Поиск новых партнёров для расширения перечня некоммерческих конкурсов интеллектуальной направленности. Поиск стимулов для педагогов по подготовке участников конференций и олимпиад различного уровня и направленности.

Директор МАОУ «СОШ №5 с УИОП» _____/М.П.Ковалева/