

Рассмотрен на
педагогическом совете
от 27.05.2020г., протокол № 7

Утвержден
приказом от 07.08.2020 №120

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 с углублённым изучением отдельных предметов»

2020-2021 учебный год

Первоуральск, 2020

Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана на 2020-2021 учебный год:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. № 241; от 30 августа 2010 года N 889, от 3 июня 2011 года N 1994; от 1 февраля 2012 года N 74 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 г. № 164, от 31 августа 2009 г. № 320, от 19 октября 2009 г. № 427, от 10 ноября 2011 г. № 2643, от 24 января 2012 г. № 39, от 31 января 2012 г. № 69, от 23 июня 2015 г. № 609, от 7 июня 2017 г. № 506 (для IX-XI (XII) классов);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015) (далее – ФГОС НОО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) (далее – ФГОС ОО) (для V-VIII классов образовательных учреждений и IX классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС ОО в 2018/2019 учебном году);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее – СанПиН 2.4.2.3286-

15) (для общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ);

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. № 576, от 28 декабря 2015 г. № 1529, от 26 января 2016 г. № 38, от 21 апреля 2016 г. № 459, от 29 декабря 2016 г. № 1677, от 8 июня 2017 г. № 535, от 20 июня 2017 г. № 581, от 5 июля 2017 г. № 629 (далее – Пр.-253);

- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 (далее – Пр.-699);

Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области, утвержденный постановлением Правительства Свердловской области от 23.04.2015 № 270-ПП (с изменениями и дополнениями от 29 января, 27 октября 2016 года) (для общеобразовательных организаций, реализующих обучение на дому);

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2018 № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС»;

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

- Методические рекомендации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», подготовленные Министерством образования и науки Российской Федерации (письмо от 19.01.2018 № 08-96).

- Устав МАОУ «СОШ № 5 с УИОП»;

- Программа развития МАОУ «СОШ № 5 с УИОП» и образовательные программы.

Учебный план МАОУ «СОШ № 5 с УИОП» составлен с учётом аналитических данных по результатам прохождения образовательных программ, их преемственности по уровням обучения. Структура учебного плана представлена инвариантной (федеральный компонент) частью и вариативной частью (региональный компонент и компонент образовательного учреждения, формируемый участниками образовательных отношений).

Для организации дифференцированного подхода к учащимся, решения задач личностно ориентированного обучения школа использует различные формы внеурочной работы.

Реализация образовательных программ организуется с использованием учебников, из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования; использованием учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих

выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования.

При составлении учебного плана учтены основные принципы обновления содержания образования Российской школы:

- личностная ориентация содержания образования;
- гуманизация, целесообразность, отражение всех аспектов человеческой культуры в содержании образования на всех этапах обучения;
- приоритет сохранения здоровья учащихся;
- обеспечение системно-деятельностной парадигмы и практической ориентации образования;
- оптимизация объёма учебной нагрузки.

С учетом образовательных программ МАОУ «СОШ № 5 с УИОП» определены основные направления работы школы:

1. Реализация комплексного подхода к обучению и воспитанию учащихся при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. Формирование у учащихся положительного отношения к учению как к главному условию роста личностных достижений и общей культуры личности на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ.
3. Последовательная индивидуализация обучения; учет личных склонностей, потребностей учащихся, ориентация на подготовку к последующему освоению профессиональных образовательных программ в рамках профильного обучения, профессиональному образованию или профессиональной деятельности.
4. Создание оптимальных условий развития личности каждого школьника как гражданина в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей и потребностей современной жизни, способной к активной социальной позиции в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию личности каждого школьника, его мыслительных и творческих способностей; сохранение и укрепление здоровья.

Приоритетными направлением работы МАОУ «СОШ №5 с УИОП» является создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации через создание системы проектно-исследовательской деятельности, информатизацию образовательной деятельности, взаимодействие школы и семьи.

В соответствии с выделенными направлениями и на основании анализа работы школы за 2019 - 2020 учебный год при составлении учебного плана на 2020-2021 учебный год поставлены задачи:

1. Обеспечить освоение федеральных государственных образовательных стандартов учащимися первых- одиннадцатых классов.
2. Обеспечить условия для формирования функциональной грамотности, информационной и социальной компетентности учащихся.
3. Создать условия для формирования универсальных учебных действий, информационно-коммуникационной компетентности.
4. Создать оптимальные условия, способствующие реализации образовательных потребностей, развитию способностей учащихся, в том числе способностей к саморазвитию, самооценке и самоконтролю.
5. Совершенствовать условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся
6. Формировать у учащихся готовность к продолжению образования, труду.
7. Обеспечить реализацию комплексного подхода к обучению и воспитанию учащихся.

Структура и содержание учебного плана МАОУ «СОШ №5 с УИОП» основаны на следующих программно-целевых ориентирах, которые отражают специфику образования в образовательной организации:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального состава;

- признание решающей роли образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития учащихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательных целей и путей их достижения.

Поставленные задачи решаются через обеспечение реализации федерального компонента учебного плана школы, увеличение разнообразия предметов, формирующиеся участниками образовательных отношений с учетом приоритетных направлений развития образования в Свердловской области, реализации дополнительной (углублённой) подготовки обучающихся по русскому языку и математике во 2-9 классах, профильной подготовительных запросов обучающихся и их родителей, возможностей кадрового обеспечения и материально-технического оснащения школы.

Учебный план МАОУ «СОШ № 5 с УИОП» на 2020-2021 учебный год определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента образовательной организации, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план традиционен в рамках федерального компонента. Недельная нагрузка для учащихся не превышает предельно допустимой при 6-ти дневной учебной неделе для 5-11 классов и 5-ти дневной для учащихся 1-4-ых классов. При ведении занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Технологии» (5-8 классы), «Физической культуре» (10-11 классы) классы делятся на две группы.

Спецификой использования компонента образовательной организации в учебном плане является:

- увеличение количества часов, отводимых на углублённое изучение предметов «Русский язык», «Математика» в классах с углублённым изучением данных предметов во 2-11 классах, отдельные предметы, курсы, указанные в федеральном компоненте учебного плана;
- организация занятий по выбору учащихся в рамках основной учебной сетки часов;
- интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающая использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности.
- активное использование проектной, исследовательской, экскурсионной и других видов и форм учебной деятельности в рамках элективных курсов.

Основополагающими принципами разработки и реализации учебного плана являются:

- преемственность основных общеобразовательных программ по уровням образования;
- реализация компетентного (овладение практическими навыками использования приобретенных знаний во всех видах повседневной деятельности) и системно-деятельностного подходов обучения (обеспечение достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования и создание основы для самостоятельного успешного усвоения учащимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности);
- усиление практической ориентации образования.

В учебном плане обеспечена преемственность по предметам «Информатика», «Информатика и ИКТ» в 5-11 классах с целью формирования у учащихся системного восприятия мира, понимания единых информационных связей различных природных и социальных явлений. Непрерывное освоение предмета способствует также формированию целостного естественнонаучного мировоззрения, направлено на развитие потребности к познанию и формированию системного опыта познавательной деятельности с опорой на математическую культуру и методологический аппарат информатики, а также на практическое применение знаний и умений, активное использование ИКТ в учебной деятельности при освоении учебных предметах. Изучение предмета дает ключ к пониманию многочисленных явлений и процессов окружающего мира (в естественнонаучных областях, социологии, экономике, языке, литературе и др.). Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. В информатике формируются многие виды деятельности, которые имеют метапредметный характер, способность к ним образует ИКТ-компетентность.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования; 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования; 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования. Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются МАОУ «СОШ №5 с УИОП» самостоятельно.

По уровням обучения классы распределяются следующим образом:

Уровень начального общего образования – 22 класса;

Уровень основного общего образования – 23 класса;

Уровень среднего общего образования – 6 классов.

Обучение ведётся на русском языке, который является родным для обучающихся образовательной организации, образовательная область «Родной язык, родная литература» отражены в учебном плане.

В школе функционируют различные типы классов: общеобразовательные и классы с дополнительной (углублённой) подготовкой обучающихся по русскому языку (2б, 3б, 4б, 5в, 6в, 7В, 8д, 9б), математике (2а, 3а, 4а, 5а, 6а, 7а, 8а, 9а), на уровне среднего общего образования – профильные классы: технологический и гуманитарный профили.. Формы освоения – очная и обучение на дому.

Промежуточная аттестация проводится в мае без прекращения образовательного процесса согласно Положению о порядке и периодичности текущей и промежуточной аттестации учащихся 2-11 классов МАОУ «СОШ № 5 с УИОП».

Учебный план МАОУ «СОШ № 5 с УИОП» удовлетворяет следующим требованиям:

- полнота (обеспечивается широта развития личности, учтены региональные, социокультурные потребности);
- целостность (осуществляется внутренняя взаимосвязь компонентов);
- сбалансированность между федеральным, региональным и школьным компонентами рациональный баланс;
- преемственность по уровням обучения и в изучении отдельных дисциплин.

Для реализации учебного плана в 2019-2020 учебном году школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Программное, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам (1-10 класс), государственным образовательным стандартам (11 классы), типу и виду образовательного учреждения. Учебно-методические комплексы обеспечивают преемственность. Вариативность и дифференцированность осуществляется за счет введения элективных курсов и групповых занятий, выбора учебно-методического обеспечения по предметам. В образовательном учреждении изучаются 2 иностранных языка: английский язык и французский язык, второй иностранный язык (5,8-9 классы).

Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательного процесса

Учебный план обеспечивает реализацию основной Образовательной программы школы в полном объеме. Школа последовательно реализует цели и задачи, определённые программой развития, содержание соответствует требованиям образовательных программ, отбор учебного материала осуществляется на основе принципов природосообразности, социосообразности и культуросообразности с учётом индивидуально-возрастных особенностей обучающихся, обеспечивая тем самым реализацию целей обучения при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программ, обеспечивающих дополнительную (углублённую) подготовку предметов русского языка и ма-

тематики и государственной гарантии прав обучающихся на получение бесплатного качественного образования. Используемые программы позволяют реализовать государственный образовательный стандарт в части минимума содержания образования. Учебный план составлен таким образом, что позволяет педагогическому коллективу выполнять главную функцию – он помогает создавать условия для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей, обеспечивая условия для достижения гарантированного уровня образования каждым конкретным учащимся в соответствии с требованиями государственного стандарта.

Приоритетным направлением деятельности и ведущим педагогическим условием является создание учебной ситуации как способа реализации деятельностного подхода в начальной школе и в 5-9-ых классах основного общего образования в условиях реализации государственных образовательных стандартов, осуществление перехода на федеральный образовательный стандарт при получении основного общего образования: особенности составления рабочих программ педагогов, подбор заданий, формирующих универсальные учебные действия.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Уровень начального общего образования МАОУ «СОШ №5 с УИОП» в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования реализует следующие задачи:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия;
- развитие творческих способностей младших школьников с учётом их индивидуальных особенностей, сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребёнка;
- овладение основами грамотности в различных её проявлениях (учебном, двигательном, визуально-художественном, духовно-нравственном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом);
- формирование ключевых компетентностей учащегося: в решении задач и проблем, информационно-коммуникационной, эстетико-технологической, учебной (образовательной) и компетентности взаимодействия;
- развитие ребёнка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого ребёнка;
- создание условий для накопления опыта младшими школьниками в самореализации в образовательных и других видах деятельности;
- овладение культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни, охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия.

Учебная самостоятельность определена как ключевая компетентность младших школьников, центром развития учебной самостоятельности является контрольно-оценочная самостоятельность.

Образовательный процесс на уровне начального общего образования направлен на формирование целостной системы универсальных знаний, умений, навыков, а также опыта самостоятельной учебной деятельности и личной ответственности детей за результат образования. Для выращивания учебной самостоятельности используются всевозможные практики, которые организуются через аудиторские часы, групповые и индивидуальные консультации и мастерские в рамках внеурочной деятельности и др.

Учебный план разработан на основе примерного учебного плана начального общего образования (вариант №2), входящего в структуру примерной основной образовательной программы начального общего образования. Обучение в данных классах строится на основе учебно-методического комплекта «Школа России». Учебный план обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1-4-ых классах и определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план МАОУ «СОШ №5 с УИОП» определяет максимальный объём учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (обязательная часть), учебный план начального общего образования традиционен в рамках федерального компонента. Предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане представлена предметами «Родной язык (русский язык)» и «Литературное чтение (на русском языке)», формирующими первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, согласно образовательной программе начального общего образования, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, праздники, интеллектуальные игры, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики. Эта категория занятий проводится за рамками учебного плана. Учебный предмет «Окружающий мир (человек, при-

рода, общество)» является интегрированным. В его содержание входят разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы курса «Культура безопасности жизнедеятельности».

В соответствии с задачами основной образовательной программы начального общего образования внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности. Школа использует учебное время данной части на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.). Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку, математике, окружающему миру, основам духовно-нравственной культуры народов России, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы начального общего образования школы.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на организацию внеурочной деятельности, обеспечивающей потребности учащихся и родителей в группах продлённого дня и организацию внеклассных мероприятий. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, научно-познавательное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, патриотическое). Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, праздники, интеллектуальные игры, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности школьного оздоровительного лагеря.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения федерального государственного образовательного стандарта. На уровне начального общего образования в 2020-2021 учебном году обучается 22 класса.

С целью достижения планируемых результатов, отраженных в Основных образовательной программе начального общего образования, проводятся следующие контрольные мероприятия:

- вводная (предметная) контрольная работа по русскому языку и математике во 2-4 классах – первая половина сентября, итоговая тестовая работа – март;
- метапредметная контрольная работа (по оценке осознанного чтения и умения работать с информацией) с целью оценки достижения метапредметного результата (регулятивные, познавательные, коммуниктивные, личностные УУД) проводится два раз в год – октябрь, апрель.
- защита итогового проекта – в течение обучения в 4 классе.

Образовательная деятельность при освоении образовательных программ начального общего образования направлена на формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, а также на формирование опыта самостоятельной учебной деятельности и личной ответственности учащихся за результат образования.

Учебный план 1-4 классов разработан на основе примерного учебного плана начального общего образования (вариант 2), который входит в структуру Примерной основной образовательной программы начального общего образования, размещенной на сайте www.fgosreestr.ru. Учебный план начального общего образования определяет структуру обязательных предметных областей «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»; количество часов, отводимых на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также отражает особенности образовательной программы начального общего образования школы в соответствии с основной об-

разовательной программой начального общего образования МАОУ «СОШ №5 с УИООП». Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает запросы родителей (законных представителей) учащихся, а также кадровые и материально-технические возможности через организацию внеурочной деятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена в учебном плане учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКиСЭ), который направлен на формирование представлений учащихся об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, развитие у учащихся представлений о нравственных идеалах, основных норм морали и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. В рамках учебного предмета ОРКиСЭ изучаются модули курса по выбору учащихся, их родителей (законных представителей).

**Учебный план на 2020 – 2021 учебный год
Начальное общее образование ФГОС НОО (1-4 класс)**

| Предметные области | Учебные предметы | Класс, количество часов в неделю | | | | | | | | | | Формы промежуточной аттестации |
|---|---|----------------------------------|---------|--|---------------------------------------|---------|---|---------------------------------------|---------|---|---------------------------------------|--|
| | | 1 класс | 2 класс | 2 класс с углуб. изучением рус.яз. ка. | 2 класс с углуб. изучением математики | 3 класс | 3 класс с углуб. изучением рус.яз. ыка. | 3 класс с углуб. изучением математики | 4 класс | 4 класс с углуб. изучением рус.яз. ыка. | 4 класс с углуб. изучением математики | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | |
| Русский языки литературное чтение | Русский язык | 4 | 4,5 | 5 | 3,5 | 4,5 | 5 | 3,5 | 4,5 | 5 | 4 | 2-4 кл контрольная работа |
| | Литературное чтение | 4 | 3,5 | 3 | 3,5 | 3,5 | 3 | 3,5 | 3 | 2,5 | 2,5 | 2-4 кл Комплексная контрольная работа |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2-4 кл Творческая работа |
| | Литературное чтение на родном языке (русском) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2-4 кл Творческая работа |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2-4 кл контрольная работа |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2-4 кл контрольная работа |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2-4 кл Комплексная контрольная работа |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 4 кл Защита группового проекта |

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

При реализации образовательных программ основного общего образования (в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «СОШ № 5 с УИОП») решаются следующие задачи: общеобразовательная подготовка по всем предметам учебного плана, формирование информационно-коммуникативной культуры, расширение рамок учебных предметов за счет курсов компонента образовательной организации. Данные задачи позволяют сформировать прочные знания основ наук в объеме Федеральных государственных образовательных стандартов, навыки самообразования и первоначальные навыки самостоятельной учебно-исследовательской деятельности, познавательную активность и стремление к творческому поиску, умение работать с информацией и медиасредствами, а также высокий уровень коммуникативной культуры и речевую грамотность.

Учебный план 5-9 классов разработан на основе примерного учебного плана основного общего образования (вариант 2), входящего в структуру примерной основной образовательной программы основного общего образования. Учебный план пятых-девятых классов определяет структуру обязательных предметных областей: Русский язык, литература, Математика и информатика, Общественно-научные предметы, Естественно-научные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности; количество часов, отводимых на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также отражает особенности образовательной программы основного общего образования школы в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «СОШ №5 с УИОП». Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5-8-х классах и определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся.

При выборе родителями (законными представителями) учащихся русского языка из числа языков народов России в качестве родного, часы, отведенные на изучение «Родного языка», «Родной литературы» изучаются как самостоятельные.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами «Иностранный язык» в 5-9 классах и «Второй иностранный язык» в 5,8 и 9 классах.

Предметная область «Общественнонаучные предметы» реализуется через изучение учебных предметов: «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Учебный план 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. В обязательной части учебного плана представлены все предметные области основной образовательной программы.

В 7-х классах добавлен 1 час на изучение предмета «Биология» с целью освоения содержания предмета на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и обеспечения реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе является самостоятельным.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся:

1) увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: Биология в 7 классе (дополнительно 1 час);

- 2) введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений: Информатика в 5-6 классах (1 час), Арифметические методы решения задач. Наглядная геометрия (за рамками ФГОС) в 5-ых классах (1 час); Дробные числа. Пропорции (за рамками ФГОС) в 6-ых классах (1 час), Элементы алгебры и теории чисел (за рамками ФГОС) в 7-ых классах (1 час).

Курс информатики в 5-6 классах направлен на формирование у учащихся готовности к информационно-учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития, пропедевтику понятий базового курса школьной информатики, развитие творческих и познавательных способностей учащихся с использованием компьютерных технологий.

Курсы математической направленности дополняют и расширяют программу курса математика и направлен на формирование и развитие у учащихся умения строить математическую модель и решать текстовые задачи, а также систематизацию знаний, углубление отдельных разделов основного курса математика и предусматривает изучение нестандартного метода решения задач. В 7 классе развитие курса происходит за счет геометрических задач с практическим содержанием. Кроме этого формирование у учащихся устойчивого навыка решения текстовых задач является основой для изучения физики.

Организация в рамках внеурочной деятельности учебно-исследовательской и проектной деятельности направлена на содействие участию учащихся в образовательных событиях разного уровня, направленных на развитие учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование технологии деятельностного подхода при оценке достижений метапредметных результатов, основной формой которых является защита итогового индивидуального проекта; создание условий для становления индивидуальной образовательной траектории учащихся через включение в их учебно-исследовательскую и проектную деятельность как на уроках, так и во внеурочной среде.

Учебно-познавательная деятельность (смысловое чтение и работа с текстом) способствует целенаправленному формированию компетенций грамотного чтения в соответствии с уровнем возрастного развития обучающихся основной школы и позволяет: поддерживать интерес к чтению, сложившийся в начальной школе, формировать духовную и интеллектуальную потребность читать; обеспечивать общее развитие школьника, глубокое понимание научных и художественных текстов различного уровня сложности; обеспечивать осмысление текстовой информации, учить приобретать и систематизировать научные знания; развивать функциональную грамотность (способность учащихся свободно использовать навыки чтения и письма для получения текстовой информации, умения пользоваться различными видами чтения); развивать чувство языка, умения и навыки связной речи, речевую культуру.

Социальные практики представляют собой образовательную деятельность учащихся, направленную на развитие социальной компетентности, социальных навыков, формирование и отработку индивидуальной модели социального поведения, получение опыта социального действия (взаимодействия), осмысление и присвоение теоретических знаний, полученных в ходе изучения различных учебных курсов. Социальные практики помогают ученику познакомиться с условиями и содержанием отдельных социальных процессов, происходящих в современном российском обществе; познакомиться с конкретными социальными технологиями и их реализацией; научиться самостоятельно ставить цели своего социального действия, определять средства его осуществления.

Экспериментальная деятельность позволяет решать одну из приоритетных задач ФГОС ООО: приобретение учащимися опыта применения научных методов познания, наблюдения различных явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов и др.

Внеурочная деятельность в 5-8 классах организуется в соответствии с требованиями Стандарта по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) на основании Программы воспитания и социализации МАОУ «СОШ №5 с

УИОП» и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной деятельности. Формы, используемые для организации внеурочной деятельности: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, конференции, научные исследования, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д

На основании приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с изменениями от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, а также с учетом целей и задач образовательной программы МАОУ «СОШ № 5 с УИОП» в учебный план введены часы:

- программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется за счет часов регионального компонента в 5, 6, 7 (1 час в неделю). Цель введения курса ОБЖ в данных классах - формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения основополагающих знаний и умений распознавать, оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия различных стихийных бедствий и оказывать само- и взаимопомощь;

Компонент образовательного учреждения позволяет более полно учесть особенности социализации, профориентации учащихся в условиях городского округа Первоуральск как крупного промышленного центра.

Вариативная часть учебного плана представлена элективными курсами и индивидуально-групповыми занятиями, которые «являются важнейшим средством построения индивидуальных образовательных программ для обучающихся»¹, а также расширяют кругозор учащихся и дают возможность осознанного выбора профессиональной траектории, поэтому в вариативную часть учебного плана из компонента образовательной организации включены следующие курсы:

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, не превышает максимальной учебной недельной образовательной нагрузки

. В каждой параллели основного общего образования реализуется учебный план, обеспечивающий дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по русскому языку и математике. Реализация вариативной части учебного плана определена с учётом региональной политики в области образования, всех необходимых условий (нормативно-правовые, кадровые, программно-методические обеспечение) школы, в соответствии с основными направлениями Программы развития ОУ и образовательной программой и включает в себя широкий спектр элективных занятий:

- арифметические методы решения задач. Наглядная геометрия
- дробные числа. Пропорции (за рамками ФГОС)
- решение задач повышенной сложности по физике
- рациональные уравнения и неравенства (за рамками ФГОС)
- квадратные уравнения и неравенства (за рамками ФГОС)
- элементы алгебры и теории чисел

Для организации индивидуальной работы с учащимися, с учетом социального заказа, для формирования прочных, устойчивых знаний по различным предметам в учебный план включены индивидуальные и групповые занятия.

¹Гофенберг И.В. Методические рекомендации по разработке элективных курсов /Вестник регионального образования – 2005, № 1

Учебный план на 2020-2021 учебный год
Основное общее образование ФГОС ООО (5-9 класс - общеобразовательные)

| Предметные области | Учебные предметы/классы | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | Формы промежуточной аттестации |
|---------------------------------|--------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------------------------------|
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | Контрольная работа |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | Контрольная работа |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| | Родная (русская) литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | Контрольная работа |
| | Второй иностранный язык | 1 | 1 | - | 1 | - | творческая работа |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | - | - | | Контрольная работа |
| | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | Контрольная работа |
| | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | Контрольная работа |
| | Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | Контрольная работа |
| Общественно-научные предметы | История России | - | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 2 | Контрольная работа |
| | Всеобщая история | 2 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | Контрольная работа |
| | Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | Контрольная работа |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 2 | 2 | 3 | Контрольная работа |
| | Химия | - | - | - | 2 | 2 | Контрольная работа |

| | | | | | | | |
|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------------------------|
| | | | | | | | |
| | Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | Контрольная работа |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 0,5 | - | Творческая работа |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 0,5 | - | Творческая работа |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | - | Проект |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1 | 1 | Контрольная работа |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | Контрольная работа |
| Итого | | 29 | 31 | 32 | 33 | 33 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | - | - | - | - | Творческая работа |
| Математика и информатика | Информатика | 1 | 1 | - | - | - | Контрольная работа |
| | Элементы алгебры и теории чисел (за рамками ФГОС) | - | - | 1 | - | - | Контрольная работа |
| | Квадратные уравнения и неравенства (за рамками ФГОС) | - | - | - | 1 | - | Контрольная работа |
| | Рациональные уравнения и неравенства (за рамками ФГОС) | - | - | - | - | 1 | Контрольная работа |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | - | - | Контрольная работа |
| Факультативные, элективные курсы. Индивидуальные и групповые занятия | | - | - | 1 | 2 | 2 | Индивидуальные творческие работы |

| | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| Максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося при 6-дневной учебной неделе. | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|

Учебный план на 2020-2021 учебный год
Основное общее образование ФГОС ООО
(5-9 класс с углублённым изучением русского языка)

| Предметные области | Учебные предметы/классы | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | Формы промежуточной аттестации |
|--------------------------------|--------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------------------------------|
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 | 7 | 5 | 4 | 4 | Контрольная работа |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | Контрольная работа |
| Родной Языки родная литература | Родной (русский) язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| | Родная (русская) литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | Контрольная работа |
| | Второй иностранный язык | 1 | 1 | - | 1 | - | Творческая работа |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | - | - | - | Контрольная работа |
| | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | Контрольная работа |
| | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | Контрольная работа |
| | Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | Контрольная работа |
| Общественно-научные предметы | История России | - | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 2 | |
| | Всеобщая история | 2 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | Контрольная работа |
| | Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | Контрольная работа |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | Контрольная работа |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 2 | 2 | 3 | Контрольная работа |
| | Химия | - | - | - | 2 | 2 | Контрольная работа |

| | | | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------------|
| | | | | | | | |
| | Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | Контрольная работа |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 0,5 | - | Творческая работа |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 0,5 | - | Творческая работа |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | - | Проект |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1 | 1 | Контрольная работа |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | Контрольная работа |
| Итого | | 30 | 32 | 33 | 34 | 34 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | - | - | - | - | Контрольная работа |
| Математика и информатика | Информатика | 1 | 1 | - | - | - | Контрольная работа |
| | Элементы алгебры и теории чисел (за рамками ФГОС) | - | - | 1 | - | - | Контрольная работа |
| | Квадратные уравнения и неравенства (за рамками ФГОС) | - | - | - | 1 | - | Контрольная работа |
| | Рациональные уравнения и неравенства (за рамками ФГОС) | - | - | - | - | 1 | Контрольная работа |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | 1 | - | - | Контрольная работа |
| Факультативные, элективные курсы. Индивидуальные и групповые занятия | | - | - | - | 1 | 1 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося при 6-дневной учебной неделе. | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | |

**Учебный план на 2020-2021 учебный год
Основное общее образование ФГОС ООО
(5-9 классы с углублённым изучением математики)**

| Предметные области | Учебные предметы/классы | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | Формы промежуточной аттестации |
|--------------------------------|--------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------------------------------|
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | Контрольная работа |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | Контрольная работа |
| Родной Языки родная литература | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | Творческая работа |
| | Родная литература (русская) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | Творческая работа |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | Контрольная работа |
| | Второй иностранный язык | 1 | 1 | - | 1 | - | Творческая работа |
| Математика и информатика | Математика | 6 | 6 | - | - | - | Контрольная работа |
| | Алгебра | - | - | 5 | 5 | 5 | Контрольная работа |
| | Геометрия | - | - | 3 | 3 | 3 | Контрольная работа |
| | Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | Контрольная работа |
| Общественно-научные предметы | История России | - | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 2 | Контрольная работа |
| | Всеобщая история | 2 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | |
| | Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | Контрольная работа |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | Контрольная работа |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 2 | 2 | 3 | Контрольная работа |
| | Химия | - | - | - | 2 | 2 | Контрольная |

| | | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------------|
| | | | | | | | работа |
| | Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | Контрольная работа |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 0,5 | - | Творческая работа |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 0,5 | - | Творческая работа |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | - | Проект |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1 | 1 | Контрольная работа |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | Контрольная работа |
| Итого | | 30 | 32 | 35 | 36 | 36 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 1 | - | - | - | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | - | - | - | - | Контрольная работа |
| Математика и информатика | Информатика | 1 | 1 | - | - | - | Контрольная работа |
| | Дробные числа. Пропорции (за рамками ФГОС) | - | - | - | - | - | Контрольная работа |
| Факультативные, элективные курсы. Индивидуальные и групповые занятия | | | | | | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося при 6-дневной учебной неделе. | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | |

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Приоритетным направлением работы МАОУ «СОШ №5 с УИОП» является создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации через создание системы условий, направленных на развитие и совершенствование универсальных учебных действий, информатизацию образовательной деятельности, взаимодействие школы, семьи и социальных партнёров.

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются МАОУ «СОШ №5 с УИОП» самостоятельно.

Обучение ведется в режиме шестидневной учебной недели. Учебный год разделен на 2 полугодия и составляет 34 учебные недели. Время начала первого урока 08.00, продолжительность урока 40 минут. Обучение ведется в 1 смену. При проведении занятий по предметам «Иностранный язык», «Физическая культура» классы делятся на две группы при условии наполнения класса не менее 25 человек.

Учебный план МАОУ «СОШ №5 с УИОП» определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение государственного образовательного стандарта среднего общего образования (обязательная часть) и компонента образовательной организации (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Спецификой использования компонента образовательной организации в учебном плане является:

- увеличение количества часов, отводимых на отдельные учебные предметы, заявленные в федеральном компоненте учебного плана (математика, русский язык);
- организация занятий по выбору учащихся в рамках основной учебной сетки часов;
- интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающая использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности.

Основополагающими принципами разработки и реализации учебного плана являются:

- преемственность основных общеобразовательных программ по уровням образования;
- реализация компетентностного (овладение практическими навыками использования приобретенных знаний во всех видах повседневной деятельности) и системно-деятельностного подходов обучения (обеспечение достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и создание основы для самостоятельного успешного усвоения учащимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности);
- усиление практической ориентации образования.

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования.

На уровне среднего общего образования в 2019-2020 учебном году обучается 5 классов.

В МАОУ «СОШ №5 с УИОП» изучается два иностранных языка (английский язык, французский язык в качестве второго иностранного языка для учащихся, обучающихся по ФГОС СОО).

Предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане представлена предметом «Родной язык (русский).

Промежуточная аттестация регламентируется Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости: промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию – по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации

определяются образовательной программой и календарным учебным графиком МАОУ «СОШ №5 с УИОП». Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности, но не позднее чем за 1 неделю до конца полугодия, года. Формы промежуточной аттестации на 2019-2020 учебный год определены в сетке учебного плана: контрольная работа, творческая работа, собеседование.

С целью достижения планируемых результатов, отраженных в Основных образовательных программах, проводятся следующие контрольные мероприятия:

- 1) в 10-11 классах – вводная контрольная работа по русскому языку, математике и предметам, которые изучаются на углубленном уровне – первая половина сентября, итоговая тестовая работа по данным предметам – март;
- 2) с целью оценки достижения метапредметного результата (регулятивные, познавательные, коммуниктивные, личностные УУД) проводятся два раза в год (октябрь, апрель), для учащихся, обучающихся по ФГОС СОО следующие формы контроля:
 - в 10-11 классах – метапредметная контрольная работа (по оценке осознанного чтения и умений работать с информацией),
 - в 10 классе – защита индивидуального итогового проекта.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся в школе созданы условия для организации внеурочной деятельности через оптимизацию всех внутренних ресурсов дополнительного образования, индивидуальной и групповой работы, проводимой социальным педагогом и педагогом-психологом, взаимодействия с социальными партнерами – МАОУ ДОД ДЮСШ, ГАУК СО «Инновационный культурный центр», Образовательный центр группы ЧТПЗ, областной проект «Единая промышленная карта», ГКУ «Первоуральский ЦЗ», ПМБУК «Централизованная библиотечная система», ПМАОУ ДО ЦДТ.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной деятельности. Формы, используемые для организации внеурочной деятельности: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, конференции, научные исследования, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т.д.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащихся, развитие интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В 2020-2021 учебном году на уровне среднего общего образования в МАОУ «СОШ №5 с УИОП» реализуется ФГОС СОО в 10-х – 11-ых классах.

Учебный план определяет количество учебных занятий на 1 год, на одного обучающегося не более 37 часов в неделю, разработан на основе примерного учебного плана среднего общего образования, который входит в структуру Примерной основной образовательной программы основного общего образования, размещенной на сайте www.fgosreestr.ru.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей, состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся через реализацию программ, разработанных по различным направлениям учебных курсов по выбору, организацию индивидуальной и групповой работы.

Учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года (10 класс) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебный план ориентирован на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования учащихся, для чего предварительно изучены намерения и предпочтения учащихся и их родителей (законных представителей) учащихся.

На основе запроса сформированы учебные планы по трём профилям: технологический, гуманитарный и естественно-научный

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы и курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» («Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика», «Математическое моделирование», «Математический практикум») и «Естественные науки» («Физика»). Данные учебные предметы и курсы обеспечивают формирование алгоритмического и логического мышления для восприятия и интерпретации разнообразной социальной, экономической информации, овладение математическим методом познания и преобразования мира. Углубленное изучение математики, физики, информатики обеспечивает знание законов и логических форм мышления, формирует навыки и умения, необходимые для реализации полученных знаний на практике и в повседневной деятельности, развивает интеллектуальную и поисковую активность учащихся, воспитывает познавательный интерес к любой интеллектуальной деятельности.

С целью формирования целостной системы представлений об общих свойствах и закономерностях мира в части «Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей на базовом уровне» предметная область «Общественные науки» представлена предметами обществознание, география, предметная область «Естественные науки» - биология, химия.

Гуманитарный профиль ориентирован, в первую очередь, на учащихся, чьи предпочтения и намерения связаны с изучением учебных предметов гуманитарного направления. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов и изучением учебных предметов «Русский язык», «Литература» и «История» на углубленном уровне, также включением в учебный план учебных предметов «Обществознание», «География», «Информатика», «Физика», «Химия». Элективные курсы преимущественно из предметных областей «Общественные науки» («Правоведение», «Актуальные вопросы обществознания»), «Естественные науки» («Химические реакции»), «Математика и информатика» («Прямые и плоскости в пространстве») через организацию групповых и индивидуальных занятий.

Приоритетным направлением работы МАОУ «СОШ №5 с УИОП» является создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации через создание системы условий, направленных на развитие и совершенствование универсальных учебных действий, информатизацию образовательной деятельности, взаимодействие школы, семьи и социальных партнёров.

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются МАОУ «СОШ №5 с УИОП» самостоятельно.

Обучение ведется в режиме шестидневной учебной недели. Учебный год разделен на 2 полугодия и составляет 34 учебные недели. Время начала первого урока 08.00, продолжительность урока 40 минут. Обучение ведется в 1 смену. При проведении занятий по предметам «Иностранный язык», «Физическая культура» классы делятся на две группы при условии наполнения класса не менее 25 человек.

Учебный план МАОУ «СОШ №5 с УИОП» определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение государственного образовательного стандарта среднего общего образования (обязательная часть) и компонента образовательной организации (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Спецификой использования компонента образовательной организации в учебном плане является:

- увеличение количества часов, отводимых на отдельные учебные предметы, заявленные в федеральном компоненте учебного плана (математика, русский язык);
- организация занятий по выбору учащихся в рамках основной учебной сетки часов;
- интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающая использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности.

Основополагающими принципами разработки и реализации учебного плана являются:

- преемственность основных общеобразовательных программ по уровням образования;
- реализация компетентного (овладение практическими навыками использования приобретенных знаний во всех видах повседневной деятельности) и системно-деятельностного подходов обучения (обеспечение достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и создание основы для самостоятельного успешного усвоения учащимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности);
- усиление практической ориентации образования.

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования.

На уровне среднего общего образования в 2020-2021 учебном году обучается бклассов.

В МАОУ «СОШ №5 с УИОП» изучается два иностранных языка (английский язык, французский язык в качестве второго иностранного языка для учащихся, обучающихся по ФГОС СОО).

Предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане представлена предметом «Родной язык (русский).

Промежуточная аттестация регламентируется Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости: промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию – по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой и календарным учебным графиком МАОУ «СОШ №5 с УИОП». Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности, но не позднее чем за 1 неделю до конца полугодия, года. Формы промежуточной аттестации на 2019-2020 учебный год определены в сетке учебного плана: контрольная работа, творческая работа, собеседование.

С целью достижения планируемых результатов, отраженных в Основных образовательных программах, проводятся следующие контрольные мероприятия:

- 3) в 10-11 классах – вводная контрольная работа по русскому языку, математике и предметам, которые изучаются на углубленном уровне – первая половина сентября, итоговая тестовая работа по данным предметам – март;
- 4) с целью оценки достижения метапредметного результата (регулятивные, познавательные, коммуниктивные, личностные УУД) проводятся два раза в год (октябрь, апрель), для учащихся, обучающихся по ФГОС СОО следующие формы контроля:
 - в 10-11 классах – метапредметная контрольная работа (по оценке осознанного чтения и умений работать с информацией),
 - в 10 классе – защита индивидуального итогового проекта.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся в школе созданы условия для организации внеурочной деятельности через оптимизацию всех внутренних ресурсов дополнительного образования, индивидуальной и групповой работы, проводимой социальным педагогом и педагогом-психологом, взаимодействия с социальными партнерами – МАОУ ДОД ДЮСШ, ГАУК СО «Инновационный культурный центр», Образовательный центр группы ЧТПЗ, областной проект «Единая промышленная карта», ГКУ «Первоуральский ЦЗ», ПМБУК «Централизованная библиотечная система», ПМАОУ ДО ЦДТ.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной деятельности. Формы, используемые для организации внеурочной деятельности: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, конференции, научные исследования, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т.д.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащихся, развитие интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из инвариантной и вариативной части, не превышает максимальную учебную недельную образовательную нагрузку.

Учебный план гуманитарного профиля

| Предметная область | Учебный предмет | Уро- вень | Количество часов в неде- лю 10 класс | Количество часов в год 10 класс | Количество часов в неде- лю 11 класс | Количество часов в год 11 класс | Количество часов за 2 года | Формы промежуточной аттестации |
|--|---|--------------|---|---------------------------------------|---|---------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| Обязательные учебные предметы | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 3 | 102 | 3 | 102 | 204 | Контрольная работа |
| | Литература | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 204 | Контрольная работа |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 | Контрольная работа |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б | 4 | 136 | 4 | 136 | 272 | Контрольная работа |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 204 | Контрольная работа |
| Естественные науки | Астрономия | Б | 1 | 34 | - | - | 34 | Контрольная работа |
| Общественные науки | История | У | 4 | 136 | 4 | 136 | 272 | Контрольная работа |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедея- тельности | Физическая культура | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 204 | Контрольная работа |
| | Основы безопасности жиз- недеятельности | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 | Контрольная работа |
| | Итого | | 23 | 782 | 22 | 748 | 1530 | |
| Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей на базовом или на углуб- ленном уровне | | | | | | | | |
| Общественные науки | Обществознание | Б | 2 | 34 | 1 | 34 | 68 | Контрольная работа |
| | Право | У | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 | Контрольная работа |
| | География | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 | Контрольная работа |
| Математика и информатика | Информатика | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 | Контрольная работа |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 | Контрольная работа |
| | Биология | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 | Контрольная работа |
| | Химия | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 | Контрольная работа |
| Индивидуальный проект | Основы проектной дея- тельности | Б | 1 | 34 | - | - | 34 | Защита проекта |
| | Итого | | 11 | 340 | 9 | 306 | 646 | |
| Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору | | | | | | | | |
| Глобальная география | | | 1 | | - | | 1 | |
| Актуальные вопросы обществознания | | | 1 | | 1 | | 2 | |
| Практикум по решению расчётных и эксперимен- тальных задач по органической химии | | | 1 | | 1 | | 2 | |
| Векторы и тела вращения. Координаты на плоскости. | | | - | | 1 | | 1 | |
| Прямые и плоскости в пространстве. Многогранники. | | | - | | 1 | | 1 | |

| | | | | | | | |
|---|--|-----------|-------------|-----------|-------------|------------------|--|
| Решение задач повышенной сложности (по информатике) | | - | | 1 | | 2 | |
| | | 1 | | 1 | | 1 | |
| Итого | | 4 | | 6 | | 10 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 37 | 1122 | 37 | 1054 | 2176-2186 | |

Учебный план технологического профиля

| Предметная область | Учебный предмет | Уро- вень | Количество часов в неде- лю 10 класс | Количество часов в год 10 класс | Количество часов в неде- лю 11 класс | Количество часов в год 11 класс | Количество часов за 2 года | Формы промежуточной аттестации |
|--|---|--------------|---|---------------------------------------|---|---------------------------------------|----------------------------------|---|
| Обязательные учебные предметы | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 | Контрольная работа |
| | Литература | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 204 | Контрольная работа |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 | Контрольная работа |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | 8 | 272 | 8 | 272 | 544 | Контрольная работа |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 204 | Контрольная работа |
| Естественные науки | Астрономия | Б | 1 | 34 | - | - | 34 | Контрольная работа |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 | Контрольная работа |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедея- тельности | Физическая культура | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 204 | Контрольная работа |
| | Основы безопасности жиз- недеятельности | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 | Контрольная работа |
| | Итого | | 23 | 782 | 22 | 748 | 1530 | |
| Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей на базовом или на углуб- ленном уровне | | | | | | | | |
| Общественные науки | Обществознание | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 | Контрольная работа |
| | География | Б | - | - | 1 | 34 | 34 | Контрольная работа |
| Математика и информатика | Информатика | У | 4 | 136 | 4 | 136 | 272 | Контрольная работа |
| Естественные науки | Физика | У | 5 | 170 | 5 | 170 | 340 | Контрольная работа |
| | Биология | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 | Контрольная работа |
| | Химия | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 | Контрольная работа |
| Индивидуальный проект | Основы проектной дея- тельности | Б | 1 | 34 | - | - | 34 | Защита проекта |
| | Итого | | 14 | 476 | 14 | 442 | 918 | |
| Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору | | | | | | | | |
| Решение расчётных задач по физике | | | | | 1 | | 1 | |
| Решение задач повышенной сложности (по информа- тике) | | | | | 1 | | 1 | |
| Итого | | | 0 | | 2 | | 2 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | 37 | 1258 | 37 | 1190 | 2448-2450 | |

