Внесение изменений в календарно - тематические планирования, с целью компенсации дефицитов освоения ОП.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **класс** | **Выявленные дефициты 2019 – 2020 учебного года** | **Место в календарно-тематическим планировании (2020 – 2021 года)** |
| Математика | 6 | Деление десятичных дробей | Организация повторения на каждом уроке с применением тренажеров (3 – 5 минут). |
| Проценты | Уроки повторения 1 – 2 урок 2020 – 2021 года |
| Алгебра | 8 | Системы уравнений  Линейная функция | Уроки повторения 1 – 3 урок 2020 – 2021 года |
| 9 | Квадратные неравенства | Уроки повторения 1 – 2 урок 2020 – 2021 года |
| Алгебра и начала анализа | 11 | Тригонометрические уравнения и неравенства | Уроки повторения 1 – 2 урок 2020 – 2021 года |
| Геометрия | 8 | Прямоугольные треугольники | Уроки повторения 1 – 2 урок 2020 – 2021 года |
| 9 | Окружность | Уроки повторения 1 – 2 урок 2020 – 2021 года |
| Химия | 9 | Периодический закон и периодическая система химических элементов | Уроки повторения 1 урок 2020 – 2021 года |
| Классы неорганических соединений | Уроки повторения 1 урок 2020 – 2021 года |
| Типы химических реакций | Уроки повторения 1 урок 2020 – 2021 года |
| Теория электролитической диссоциации | Уроки повторения 1 урок 2020 – 2021 года |
| 10 | Теория химического строения. Понятие валентность (степень окисления)  Алканы. Гомологический ряд алканов. Понятие гомологические ряды. | Дополнительные внеурочные занятия. |
| 11 | Электронные конфигурации атомов химических элементов.  (классификация элементов по семействам).  Гидролиз неорганических и органических соединений  ( гидролиз жиров, белков, углеводов) | Дополнительные внеурочные занятия,. |
| Биология | 6 | Химический состав клетки | Интеграция материала в содержание урока №3 («Строение и состав клеток») |
| Природные сообщества | Интеграция материала в содержание урока №32 («Многообразие биогеоценозов») |
| 7 | Совместная жизнь организмов в природном сообществе | Интеграция материала в содержание урока №3 («Животные и окружающая среда») |
| 8 | Класс Млекопитающие. Приматы | Интеграция материала в содержание уроков 2 и 6 («Место человека в системе живой природы», «Системы органов Человека») |
| 9 | Репродуктивная система человека | Интеграция материала в содержание урока №24 («Размножение живых организмов») |
| 10 | Наследственные заболевания | Интеграция материала в содержание урока №8 («Факторы эволюции») |
| Музыка | 5 | Музыка и ИЗО | Интегрированный урок с ИЗО |
| 6 | Сила русского духа | Уроки повторения 1 урок 2020 – 2021 года |
| 7 | Шостакович «Симфония №7. Ленинградская» | Творческая работа к дню Победы |
| 8 | Народные сказки, мифы, легенды. | Интегрированный урок с ИЗО |
| Русский язык | 6 | Морфологический разбор глагола | Индивидуальная работа с учениками без изменения календарно-тематического планирования |
| Совершенный и несовершенный вид глагола |
| Морфологический разбор глагола |
| 7 | Сложное предложение Знаки препинания при нем | Уроки повторения 1 урок 2020 – 2021 года |
| Синтаксический разбор простого предложения | Уроки повторения 2 урок 2020 – 2021 года |
| Дробные числительные | Уроки повторения 3 урок 2020 – 2021 года |
| Категория состояния | Уроки повторения 4 урок 2020 – 2021 года |
| Относительные прилагательные | Уроки повторения 5 урок 2020 – 2021 года |
| 8 | Причастный оборот, деепричастный оборот, выделение на письме, правописание суффиксов причастий, гласные в корнях слов | Уроки повторения 1 - 2 урок 2020 – 2021 года |
| 9 | Предложение с обособленными членами | Уроки повторения 1 урок 2020 – 2021 года |
| Союзные и бессоюзные сложные предложения | Уроки повторения 2 урок 2020 – 2021 года |
| Понятие о сложноподчиненном предложении | Уроки повторения 3 урок 2020 – 2021 года |
| Союзы и союзные слова в предложении | Уроки повторения 4 урок 2020 – 2021 года |
| Виды бессоюзных предложений |
| Сложные предложения с различными видами связи |
| история | 7 | Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России. | Уроки повторения 1 - 2 урок 2020 – 2021 года |
| Русская Православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол |
| Русские путешественники и первопроходцы |
| 5 | Гражданские войны в Риме | Уроки повторения 1 урок 2020 – 2021 года |
| 7 | Россия во второй половине 17 века | Уроки повторения 1 урок 2020 – 2021 года |
| 8 | Франция в 18 веке.  Создание США | Уроки повторения 1 урок 2020 – 2021 года |
| Обществознание | 7 | Человек и экономика | Уроки повторения 1 урок 2020 – 2021 года |
| 8 | Налоги. Инфляция. Безработица | Уроки повторения 1 урок 2020 – 2021 года |
| Английский язык | 3 | «Мои каникулы», «Дует ветер», «Волшебный остров» | Уроки повторения 1 урок 2020 – 2021 года |
| 4 | «В парке», «По воскресеньям» | Уроки повторения 1 урок 2020 – 2021 года |
| 5 | Неисчисляемые и исчисляемые существительные | Закрепление и повторение данной темы в 6 классе (модуль 6) |
| Прошедшее время | Закрепление и повторение данной темы в 6 классе (модуль 7) |
| 9 | Условные предложения | Закрепление и повторение данной темы в 10 классе (модуль 6) |
| Косвенная речь | Закрепление и повторение данной темы в 10 классе (модуль 8) |
| Правила написания личных писем | Закрепление и повторение данной темы в 10 классе (модуль 1) |
| 10 | Страдательный залог | Закрепление и повторение данной темы в 11 классе (модуль 4) |
| Косвенная речь | Закрепление и повторение данной темы в 11 классе (модуль 6) |
| география | 8 | Природные зоны Евразии | Интеграция материала в содержание уроков блока «Природные зоны России» |
| 9 | Особенности природы Западной и Восточной Сибири | Интеграция материала в содержание уроков блока «Природные условия и ресурсы Восточного макрорегиона» |

По остальным предметам, по результатам входной диагностики, дефицитов сформированности образовательных результатов не выявлено.