

Аннотация к рабочей программе учебного предмета

«Родная (русская) литература» 5-9 классы (ФГОС)

Рабочая программа по учебному предмету «Родная (русская) литература» является приложением к Основной образовательной программе основного общего образования МАОУ «СОШ №5 с УИОП».

Рабочая программа учебного предмета «Родная (русская) литература» для 5–9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (с изменениями и дополнениями) и с учетом Примерной основной образовательной программы ООО.

Рабочая программа по учебному предмету представляет собой целостный документ, включающий три раздела: планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

Цель рабочей программы – создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету.

Изучение родной литературы (на русском языке) как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, способствует:

- получению доступа к литературному наследию своего народа и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;
- формированию основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;
- осознанию взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;
- формированию базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;
- обогащению активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Программа ориентирована на применение широкого комплекса приемов и методов системно-деятельностного подхода и предусматривает проведение как традиционных классно-урочных учебных занятий, так и проведение уроков-практикумов, семинаров, обобщающих уроков, диспутов и др.

В преподавании предмета планируется использование различных педагогических технологий:

- здоровьесберегающие технологии;
- технология развивающего обучения;
- технология деятельностного подхода;
- технология развития критического мышления;

- технологии проблемного обучения;
- проектная технология.

Практическое выполнение программы предполагает выполнение учащимися конкретных видов учебной деятельности: сочинений, контрольных, проверочных работ (включая тесты, графические проверочные работы) и т.п. В программе учитывается взаимосвязь репродуктивной и проблемной формы обучения, коллективной и самостоятельной работы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение предметной области "Родная литература" должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;
- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений.

Предметные результаты изучения предметной области "Родная литература" включают предметные результаты учебного предмета: "Родная литература" (базовый и углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса родной литературы должны отражать:

- 1) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 2) сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- 4) сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

Используемые учебники:

5 класс – Меркин Г.С., «Русское слово», 2014 год.

6 класс – Меркин Г.С., «Русское слово», 2015 год.

7 класс – Меркин Г.С., «Русское слово», 2016 год.

8 класс – Меркин Г.С., «Русское слово», 2017 год.

9 класс – Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А., «Русское слово», 2018 год.