

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика»

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» разработана в соответствии с ФГОС НОО, основной образовательной программой начального общего образования МАОУ «СОШ №5 с УИОП», адресована для обучающихся 1-4 классов по программе «Школа России».

Рабочая программа по математике составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. От 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.01.2015);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России № 1897 от 17.12. 2010. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014. № 1643);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол от 08.04.15. № 1/5);
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «СОШ № 5 с УИОП»;
- УМК «Школа России».

В рабочей программе учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования.

Программа ориентирована на использование предметной линии учебников под редакцией М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика 1-4 класс», проверочных работ к учебнику Моро, Математика. 1 класс (ФГОС НОО) (автор С. И. Волкова), методических рекомендаций (под редакцией М. А. Бантовой), сборников наглядных пособий (автор С. И. Волкова). Входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»). Данная программа разработана в целях конкретизации содержания ФГОС НОО по предметной области «Математика и информатика», учебный предмет «Математика». В программе дается условное распределение учебных часов по крупным разделам курса.

Рабочая программа по учебному предмету представляет собой целостный документ, включающий три раздела: планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

Назначение предмета «Математика» состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, владеющей системой математических знаний для решения практических жизненных задач, а также обеспечить языковое и речевое развитие ребёнка через первоначальное овладение математическим языком. Курс позволяет обеспечить требуемый уровень подготовки школьников, предусматриваемый государственным стандартом математического образования, а также позволяет осуществлять при этом такую их подготовку, которая является достаточной для углубленного изучения математики.

Основными задачами реализации содержания предметной области «Математика и информатика», определенными федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Основная цель обучения математике состоит в формировании всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой математических знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе

учебно-воспитательного процесса и готовят ученика к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе.

Исходя из основной цели, курс математики призван решить следующие задачи:

- 1) Создать условия для формирования логического и абстрактного мышления младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения.
- 2) Сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и универсальных учебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач.
- 3) Обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения и практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качество мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе.
- 4) Сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира.
- 5) Сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса.
- 6) Сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся.
- 7) Выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования предполагает углубление программного материала по математике. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, предусмотрены учебные занятия для углубленного изучения предмета¹. А также предусмотрена возможность продемонстрировать обучающимися овладение более высокими (по сравнению с базовым) уровнями достижений и выявить динамику роста численности группы наиболее подготовленных обучающихся. Конкретизированы требования к уровню усвоения учебного материала учащимися по разделам программы. Учебный предмет «Математика» предполагает изучение материала на разных уровнях сложности – базовый, повышенный, высокий. Повышенный, высокий уровень сложности предполагает ориентир на углубленное изучение предметов по выбранной направленности со 2 класса.

Описание места учебного предмета «Математика» в учебном плане МАОУ «СОШ №5 с УИОП»

Учебный предмет "Математика" является обязательным для изучения в 1 - 4 классах и входит в обязательную часть учебного плана МАОУ "СОШ №5 с УИОП". На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю (со 2 класса в классах с углубленным изучением – 5 часов в неделю). Курс рассчитан на 540 ч (в классах с углубленным изучением – 642 часа): в 1 классе — 132 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 136 ч (в классах с углубленным изучением - 170 ч.), (34 учебные недели в каждом классе).

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

¹Приказ Министерства образования и науки РФ №1241 от 26 ноября 2010 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать и аргументировать своё мнение.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

— Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

— Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с «меню», находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Рабочая программа по учебному предмету представляет собой целостный документ, включающий три раздела: планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.