

## Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир»

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» разработана в соответствии с ФГОС НОО, основной образовательной программой начального общего образования МАОУ «СОШ №5 с УИОП», адресована обучающимся 1-4 классов по программе «Школа России».

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России № 1897 от 17.12. 2010. (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014. № 1643);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол от 08.04.15. № 1/5);
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «СОШ № 5 с УИОП»;

Программа разработана на основе программы МО РФ «Окружающий мир».

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса предметной линии учебников под редакцией Плешакова А.А., Новицкой М. Ю. Учебник «Окружающий мир» входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования).

В рабочей программе учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования.

Рабочая программа по учебному предмету представляет собой целостный документ, включающий три раздела: планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

В программе дается условное распределение учебных часов по крупным разделам курса.

Знакомство с целостной картиной мира и формирование оценочного, эмоционального отношения к миру – важнейшие линии развития личности ученика средствами учебного предмета «Окружающий мир».

Основными задачами, определенными федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, предметной области "Обществознание и естествознание" являются: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Данный курс определяет важнейшие компоненты культуры – норма, ценность, идеал, что позволяет представить такое явление, как мир, системно с точки зрения культурно-нормативного, культурно-значимого, культурно-должного в жизни человека. С этой принципиальной позиции окружающий мир рассматривается как природно-культурное целое, а человек – как часть природы, как создатель культуры и как ее продукт, т.е. тоже природно-культурное целое.

**Целями** изучения «Окружающего мира» в начальной школе являются:

формирование целостной картины мира; практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города).

духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Для достижения поставленных целей изучения «Окружающего мира» в начальной школе решаются следующие **задачи**:

сохранение и поддержка индивидуальности ребенка на основе учета его жизненного опыта;

формирование у школьников УУД, основанных на способности ребенка наблюдать и анализировать, выделять существенные признаки и на их основе проводить обобщение;

развитие умений работы с научно-популярной и справочной литературой, проведения фенологических наблюдений, физических опытов, простейших измерений;

воспитание у школьников бережного отношения к объектам природы и результатам труда людей Свердловской области, сознательного отношения к здоровому образу жизни, формирование экологической культуры, навыков нравственного поведения;

формирование уважительного отношения к семье, малой родине, России, истории, культуре, природе своего края, нашей страны, ее современной жизни;

осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;

формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Знакомство с началами наук даёт ученику ключ к осмыслению личного опыта, позволяя сделать явления окружающего мира понятными, знакомыми и предсказуемыми. «Окружающий мир» создаёт фундамент значительной части предметов начального общего образования: физики, химии, биологии, географии, обществознанию, истории. Это учебный предмет, рисующий широкую палитру природных и общественных явлений. В дальнейшем этот материал будет изучаться на различных предметах. В связи с этим именно в рамках данного предмета решаются проблемы, например, экологического образ

Специфика предмета «Окружающий мир» состоит в том, что он имеет ярко выраженный интегрированный характер, соединяющий в равной мере природоведческие, исторические, обществоведческие и другие знания, что дает возможность ознакомить учащихся с некоторыми доступными для их понимания положениями естественных и социально-гуманитарных наук. Интегрированный характер самого курса, а также реализация межпредметных связей с литературным чтением, русским языком, математикой, технологией обеспечивают в полной мере формирование у детей целостной картины мира, осознание места человека в этом мире, определение своего места в ближайшем окружении, в общении с людьми, обществом и природой.

Основные содержательные линии предмета «Окружающий мир» определены федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и представлены в программе содержательными блоками: «Человек и природа», «Человек и общество» и предусматривает следующее распределение часов по содержательным блокам: «Человек и природа» – 150 часов, «Человек и общество» – 108 часов, резерв – 12 часов. Для учета региональных и этнокультурных особенностей часы резерва перераспределены следующим образом: 8 часов добавлено в раздел «Человек и природа» (158 часов) и 4 часа – в раздел «Человек и общество» (112 часов). Содержание раздела «Правила безопасной жизни» изучается по мере изучения двух первых блоков.

В структуру рабочей программы включена система учета и контроля планируемых (предметных и метапредметных) результатов. В структуру рабочей программы включена система учета и контроля планируемых (предметных и метапредметных) результатов. Основными формами контроля являются: использование разработанных контрольно-измерительных материалов, экспертная оценка взрослого в ходе встроенного наблюдения в урочных формах разных видов деятельности обучающихся, в том числе и умение работать в группе в позиции «взрослого».

Учебный предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру.

### **Описание места учебного предмета «Окружающий мир» в учебном плане МАОУ «СОШ №5 с УИОП»**

Учебный предмет «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание») входит в обязательную часть учебного плана МАОУ «СОШ №5 с УИОП», является обязательным для изучения в 1 – 4 классах.

Учебный предмет «Окружающий мир» рассчитан на 2 часа в неделю. Общий объём учебного времени составляет 270 часов.

Освоение курса «Окружающий мир» вносит существенный вклад в достижение личностных, метапредметных результатов начального общего образования:

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

В результате изучения курса «Окружающий мир» обучающиеся на уровне начального общего образования:

получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ и его историю, осознают свою этническую и национальную принадлежность в контексте ценностей многонационального российского общества, а также гуманистических и демократических ценностных ориентаций, способствующих формированию российской гражданской идентичности;

приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры; ознакомятся с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях, что даст учащимся ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволит сделать восприятие явлений окружающего мира более понятными, знакомыми и предсказуемыми, определить свое место в ближайшем окружении;

получают возможность осознать свое место в мире на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления личного опыта общения с людьми, обществом и природой, что станет основой уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире и неизбежность его изменения под воздействием человека, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края, что поможет им овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

получают возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ -средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения в виде

текстов, аудио- и видеофрагментов, готовить и проводить небольшие презентации в поддержку собственных сообщений;

примут и освоят социальную роль обучающегося, для которой характерно развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

В результате изучения курса выпускники заложат фундамент своей экологической и культурологической грамотности, получают возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, освоят элементарные нормы адекватного природосообразного и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде.

Рабочая программа по учебному предмету представляет собой целостный документ, включающий три раздела: планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.