#  Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №5

с углубленным изучением отдельных предметов»

623101 , город Первоуральск Свердловской области, проспект Космонавтов 15А

телефон: 63-94-05, 63-94-92, факс 63-92-21.

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на педагогическом советепротокол от «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г. №\_\_\_\_\_ | Утвержденоприказом директора МАОУ СОШ №5от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |

**Пояснительная записка учебного плана внеурочной деятельности**

**1-4 классы 2019-20 учебный год**

Основания для разработки плана внеурочной деятельности:

* Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 373 от 6 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009).
* Приказ МОиН РФ от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»
* Приказ МОиН РФ от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»
* Письмо МОиН РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
* Социальный заказ (образовательные потребности и запросы обучающихся, их законных представителей)

 Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта начального общего образования организуется в образовательном учреждении по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное и общеинтеллектуальное).

Цели внеурочной деятельности:

* Создание условий для полноценного пребывания младших школьников в школе в течение дня;
* Обеспечение единства учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках ООП НОО;
* Создание условий для личностного становления обучающихся начального общего образования;
* Создание условий для развития творческих способностей обучающихся, предоставить возможность реализации им в различных видах деятельности;
* Формирование коллективно-распределенной деятельности в детских коллективах.

Используемые технологии:

* Проектная деятельность;
* Дифференциация по интересам;
* Информационные и коммуникационные технологии;
* Обучение на основе «учебных ситуаций»;
* Социально-воспитательные технологии;
* Технология саморазвития личности обучающихся.

 Организация занятий внеурочной деятельности на уровне начального общего образования является неотъемлемой частью образовательного процесса. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как кружки, секции, экскурсии, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые исследования, общественно-полезные практики и др. Внеурочная деятельность осуществляется на основании годового плана воспитательной работы школы и планов классных руководителей (с учётом времени на подготовку), осуществление и рефлексию запланированных мероприятий (социальная работа и проектная деятельность), в рамках группы по реализации основной образовательной программы, дополнительного образования школы, а также платных услуг.

 Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО организуется по вышеназванным основным направлениям развития личности. Содержание данных занятий, мероприятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Система внеурочной деятельности МАОУ СОШ №5 включает:

1. Организацию и проведение внеурочных мероприятий по предметам (олимпиады, конкурсы, соревнования различного уровня, проектная деятельность).

2. Систему воспитательной работы в школе и классах (программы классных часов, плановые мероприятия).

3. Систему дополнительного образования (кружки, секции, студии и т.д.).

4. Дополнительные платные услуги (робототехника, иностранный язык и др.).

 Внеурочная деятельность строится по следующим направлениям:

**Общекультурное** направление представлено кружками: «Изо –студия «Посиделки», «В мире книг» и другие

Одна из основных задач кружков и студий этого направления состоит в формировании личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах деятельности.

**Общеинтеллектуальное** направление базируется на организации научно-познавательной и проектной деятельности обучающихся и представлено работой таких кружков, как «Занимательный русский язык», «Занимательная математика», «Хочу все знать», «Математика и конструирование», «Умники и умницы», «Тайны русского языка» и др.

**Социальное направление** представлено кружками: «Светофор», а также реализуется через воспитательную систему школы: тематические классные часы, выставки поделок и детского творчества, встречи с представителями разных профессий, участие детей в социальных акциях, благотворительных концертах, КТД.

**Спортивно-оздоровительное** направление представлено секцией «Подвижные игры», через спортивные мероприятия общешкольного плана воспитательной работы.

Для определения актуальных форм организации внеурочной деятельности младших школьников ежегодно учителями начальных классов изучается социальный запрос родителей на основе анкетирования, согласуется с запросом обучающихся. На основании полученных результатов анкетирования разрабатывается план внеурочной деятельности.

Уровень начального общего образования школы укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных ООП НОО. Внеурочная деятельность реализуется учителями начальных классов, учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования.

Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности в полном объеме.

**Пояснительная записка учебного плана внеурочной деятельности**

**5-10 классы 2019-20 учебный год**

 Внеурочная деятельность (далее ВУД) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

 Учебный план внеурочной деятельности составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» Письма Министерства образования и Науки РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ №5, утвержденной приказом МАОУ СОШ №5 от августа 2012 года № , Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для полноценного пребывания подростков в образовательном учреждении в течение дня;

- обеспечение единства учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках ООП ООО;

- достижение обучающимися планируемых результатов ООП ООО;

- создание условий для личностного становления обучающихся основного общего образования;

- создание условий для развития творческих способностей обучающихся, предоставление возможности реализации им в различных видах деятельности;

- формирование коллективно-распределенной деятельности в детских коллективах.

 План внеурочной деятельности реализует модель организации внеурочной деятельности ОУ, содержание и структура которой представлена в основной образовательной программе основного общего образования. Модель внеурочной деятельности построена на основе базовой организационной модели и интегрирует элементы оптимизационной и инновационно-образовательной моделей.

Содержание курсов внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, студии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная и учебно-исследовательская деятельность, социальные практики и др. Обучающиеся выбирают не менее 2 кружков, курсов различных направленностей.

 План внеурочной деятельности реализуется педагогами ОУ: учителями-предметниками, классными руководителями, педагогами ДО, педагогом психологом, библиотекарем.

 Для реализации плана ВД используются учебные кабинеты, компьютерный класс, мобильный компьютерный класс, библиотека, актовый зал, спортивный зал (малый и большой), спортивная площадка.

 Модель внеурочной деятельности представлена в ОУ следующими компонентами:

- система классных часов как совместная деятельность учащихся под руководством классного руководителя, во взаимодействии с педагогами, родителями, представителями различных объединений, профессий – 1 час в неделю в течение всего учебного года;

- мероприятия в рамках годового воспитательного проекта «Школа наш общий дом» - в среднем 1 час в неделю;

- кружки, секции, студии в соответствии с планом ДО;

- олимпиады, конкурсы, проектная деятельность в рамках мероприятий.

Внеурочная деятельность строится по следующим направлениям:

 **Спортивно-оздоровительное.** Это направления представлено спортивными секциями «Баскетбол», «Легкая атлетика». Занятия в спортивных секциях способствуют формированию основ здорового образа жизни, усилению оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования приобретенных на уроках физической культуры знаний, умений. В ходе организованных занятий по спортивно-оздоровительному направлению внеурочной деятельности не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творчество и самостоятельность. Проведение ежегодного конкурса «Школа выживания» позволяет формировать культуру безопасного образа жизни, профилактику безопасного поведения, привитие здорового образа жизни, а также его практическая направленность.

 **Общекультурное** направление представлено вокальной студией «Лейся песня», Одна из основных задач кружков и студий этого направления состоит в формировании творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности.

 **Социальное направление** представлено кружком«Основы музейного дела», кроме этогонаправление реализуется через воспитательную систему ОУ: тематические классные часы, выставки поделок и детского творчества, встречи с представителями разных профессий, КТД, акции, благотворительные концерты и др. Основными задачами воспитательной программы «Школа наш общий дом» является включение обучающихся в творческую жизнь класса, школы, развитие творческого потенциала детей, их социальной активности.

 Часы внеурочной деятельности проводятся во второй половине дня и не входят в максимальную недельную нагрузку.

 Реализация плана внеурочной деятельности будет способствовать:

- овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, познавательной, коммуникативной, двигательной, художественной, социальной и т.д.), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье;

- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, желание участвовать в разнообразной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями.

 Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности в полном объеме.

**Учебный план по внеурочной деятельности в 1- 10 классах на 2019-20 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО руководителя | Творческое объединение, секция | Класс | Педагог. нагрузка | Год обучения | Недельных часов по УП | Количество групп | Количество уч-ся | Часов в год |
|
|  | Денюшина Н. Г.  | Умники и умницы | 1а | 1 | 1 | 1 | 1 | 25 | 34 |
|  | Коновалова Е. М. | Занимательный русский язык | 1в | 1 | 1 | 1 | 1 | 27 | 34 |
|  | Коновалова Е. М. | Занимательная математика | 1в | 1 | 1 | 1 | 1 | 27 | 34 |
|  | Власова С. А. | Занимательный русский язык | 1г | 1 | 1 | 1 | 1 | 26 | 34 |
|  | Власова С.А. | Занимательная математика | 1г | 1 | 1 | 1 | 1 | 26 | 34 |
|  | Охрименко О. И. | Хочу все знать | 1д | 1 | 1 | 1 | 1 | 27 | 34 |
|  | Чепелева О.Л. | Занимательный русский язык | 1е | 1 | 1 | 1 | 1 | 27 | 34 |
|  | Чепелева О. Л. | Занимательная математика | 1е | 1 | 1 | 1 | 1 | 27 | 34 |
|  | Милютина Н.А. | Математика и конструирование | 2а | 1 | 2 | 1 | 1 | 27 | 34 |
|  | Милютина Н.А. | Занимательный русский язык | 2а | 1 | 1 | 1 | 1 | 27 | 34 |
|  | Поддубная И. Л. | Занимательная грамматика | 2б | 1 |  | 1 | 1 | 27 | 34 |
|  | Власова С. А. | Занимательный русский язык | 2в | 1 | 1 | 1 | 1 | 28 | 34 |
|  | Власова С.А. | Занимательная математика | 2в | 1 | 2 | 1 | 1 | 28 | 34 |
|  | Коновалова Т. С. | Занимательный русский язык | 2г | 1 | 2 | 1 | 1 | 25 | 34 |
|  | Боярских М.А. | Занимательная математика | 2д | 1 | 2 | 1 | 1 | 25 | 34 |
|  | Боярских М.А. | Тайны русского языка | 2д | 1 | 1 | 1 | 1 | 25 | 34 |
|  | Коростелева Е. Н. | Математика и конструирование | 3а | 1 | 3 | 1 | 1 | 27 | 34 |
|  | Коростелева Е. Н. | Занимательный русский язык | 3а | 1 | 1 | 1 | 1 | 27 | 34 |
|  | Соколова С. В. | Занимательный русский язык | 3в | 1 |  | 1 | 1 | 29 | 34 |
|  | Соколова С. В.. | Математика и конструирование | 3в | 1 |  | 1 | 1 | 29 | 34 |
|  | Газимова Г. Г. | В мире книг | 3г | 1 | 1 | 1 | 1 | 27 | 34 |
|  | Газимова Г. Г.  | Математика и конструирование | 3г | 1 | 3 | 1 | 1 | 27 | 34 |
|  | Мальцева М. Р. | Занимательный русский язык | 3д | 1 | 3 | 1 | 1 | 29 | 34 |
|  | Мальцева М. Р. | Математика и конструирование | 3д | 1 | 1 | 1 | 1 | 29 | 34 |
|  | Шишмонина Л.В. | Занимательная математика | 4а | 1 | 4 | 1 | 1 | 29 | 34 |
|  | Поддубная И. Л. | Увлекательный русский язык | 4б | 1 |  | 1 | 1 | 29 | 34 |
|  | Кузнецова М. В. | Занимательная математика | 4в | 1 | 2 | 1 | 1 | 29 | 34 |
|  | Коновалова Т. С.  | Математика и конструирование | 4г | 1 | 4 | 1 | 1 | 28 | 34 |
|  | Томилова Д.И. | Математика и конструирование | 4д | 1 | 1 | 1 | 1 | 27 | 34 |
|  | Мальцева М.Р. | Светофор | 3д | 2 |  | 2 | 1 | 15 | 68 |
|  | Уткина Н.Б. | Основы музейного дела | 6 | 3 | 2 | 3 | 1 | 12 | 102 |
|  | Безгодова С. С. | ИЗО – студия «Посиделки» | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 8 | 34 |
|  | Безгодова С. С. | ИЗО- студия «Посиделки. Рисунок | 7-8 | 1 | 3 | 1 | 1 | 8 | 34 |
|  | Безгодова С. С. | Студия анимации | 6-7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 34 |
|  | Клепикова Н. В. | Вокальный ансамбль «Лейся песня» | 6-9 | 2 | 1 | 2 | 1 | 14 | 68 |
|  | Теплых И. В. | Легкая атлетика | 8, 11 | 3 | 1 | 3 | 1 | 17 | 102 |
|  | Баринов С. В.  | Легкая атлетика | 6, 9 | 3 | 1 | 3 | 1 | 16 | 102 |
|  | Веричева Н. Е.  | Подвижные игры | 1 классы | 2 | 1 | 2 | 1 | 15 | 68 |
|  **ВСЕГО УЧАЩИХСЯ** |  |  |

# Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №5

с углубленным изучением отдельных предметов»

623101 , город Первоуральск Свердловской области, проспект Космонавтов 15А

телефон: 63-94-05, 63-94-92, факс 63-92-21.

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на педагогическом советепротокол от «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. №\_\_\_\_\_ | Утвержденоприказом директора МАОУ СОШ №5от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану по дополнительному образованию на 2019-20 учебный год.**

Настоящий учебный план дополнительного образования МАОУ СОШ №5 разработан на основе следующих нормативных документов:

* Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.
* Конвенция о правах ребенка;
* «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10» от 29.12.2010 г. № 189;
* Устав МАОУ СОШ №5;
* Программа развития МАОУ СОШ №5;
* Образовательная программа МАОУ СОШ №5;
* Лицензия от « » декабря 20 г. Серия № рег. №

Учебный план разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива, отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

**Главные цели и приоритетные направления деятельности школы:**

- создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждой личностью своей стратегии поведения, способа существования, направлений самореализации и самосовершенствования в контексте человеческой культуры;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству на практико-деятельностной основе;

- социально-педагогическое обеспечение образовательного процесса;

- создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса.

Концепция обучения школы, действующие психолого-педагогическая и здоровьесберегающие технологии, ставят своей целью создание комфортных, благоприятных условий пребывания детей в школе для их максимального всестороннего развития.

Из анализа анкет, по результатам опросов родителей и учащихся школы сформирована система кружковой работы дополнительного образования.

**Задачами дополнительного образования являются:**

- выявление и развитие способностей каждого ребенка;

- формирование творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на активное участие в жизни общества.

Эти задачи реализуются на основе введения в систему дополнительного образования программ, имеющих социальную, культурологическую, оздоровительную и досуговую направленность, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей.

Организация внеурочной деятельности учащихся выстраивается на основе интересов и собственном выборе видов и форм занятий учащимися.

**Обучение учащихся в объединениях дополнительного образования в МАОУ СОШ №5**  **обеспечивает разнообразные потребности учащихся и направлено на:**

- сохранение, физического, психологического и нравственного здоровья ребенка;

- выявление и поддержку одаренных детей и детей, имеющих повышенную мотивацию к учению;

- формирование сплоченного и творческого школьного коллектива;

- воспитание самоуважения, уважения и терпимости к другим людям, представителям этнических и культурных групп;

- обеспечение доступности занятий спортом (спортивный зал, школьный стадион с футбольным полем, баскетбольной, волейбольной площадками, тренажерами);

- разработку и реализацию комплекса мер, направленных на формирование здорового образа жизни, на воспитание осознанного стойкого отрицательного отношения к вредным привычкам.

- воспитание понимания ценности образования, открывающего путь к новым возможностям, в том числе и выбору профессии.

**Данный учебный план позволяет:**

- выполнить в полном объеме государственный заказ;

- учесть интересы и возможности обучающихся;

- учесть профессиональный потенциал педагогического коллектива;

- сохранить единое образовательное пространство.

Программы дополнительного образования являются модифицированными, составленными преподавателями на основе существующих программ. Занятия предусматривают чередование форм работы (теоретические и практические занятия, экскурсии, сюжетно-ролевые и деловые игры, соревнования, конкурсы). Школа располагает материально-технической базой, высококвалифицированными специалистами для ведения кружковой работы.

Система дополнительного образования МАОУ СОШ №5 включает направленности, позволяющие обеспечить всестороннее развитие личности в соответствии с возрастными (с 1 по 11 класс) и физическими особенностями учащихся, культурными и социальными запросами социума.

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Занятия проходят в свободное от основной учебы время, учащимся предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий.

**Программы дополнительного образования**

Программы дополнительного образования, реализуемые в свободное от основной учебной нагрузки время, исключают общее повышение учебной нагрузки и утомляемости детей за счет:

- обеспечения личностно-мотивированного участия детей в интересной и доступной деятельности, свободы выбора личностно-значимого содержания образования, форм деятельности и общения;

- организации естественных для соответствующего возраста форм детской активности (познание, труд, самодеятельность, общение, игра);

- использования интерактивных способов усвоения образовательного материала.

Содержание дополнительных образовательных программ соответствует:

* достижениям мировой культуры, российским традициям;
* соответствующему уровню образования;
* направленностям дополнительных программ;
* современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля образовательного процесса (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения.

**Направленность программ дополнительного образования учащихся**

Направленность программ определяется в соответствии с приложением к приказу Минобразования России от 03.05.2000г. №1276 «О государственной аккредитации образовательных учреждений дополнительного образования детей».

В 2019-2020 учебном году дополнительное образование организовано по следующим направленностям, согласно полученной лицензии ОУ:

* художественно-эстетическая;
* туристско-краеведческая;
* физкультурно-спортивная;

**1. Художественно-эстетическае:**

Цель: Формирование художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

Медиацентр;

Пресс – центр;

Вокал, соло (1-4 классы)

Пластилинография (1 классы)

**2 .Физкультурно-спортивная:**

Цель: Формирование здорового образа жизни.

 Автодело (9-11 классы);

 Футбол (1-2 классы).

**Учебный план дополнительному образованию в 1- 11 классах на 2019-20 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО руководителя | Творческое объединение, секция | Класс | Педагог. нагрузка | Год обучения | Недельных часов по УП | Количество групп | Количество уч-ся | Часов в год |
|
| 1 | Колодюк Наталья Александровна | Медиацентр | 4-9 | 1 гр. (4 кл.)- 22 гр. (5, 7,8- 9 кл.)- 83 гр.(6 кл.)- 44 гр.(отдел ПИ, 7 кл.)- 4 | 2213 | 18 | 4 | 12151510 | 72288144144 |
| 3 | Антипина Елена Валенитиновна  | Вокал | 1-3 | 6 | 1,2,3 | 6 | 3 | 1396 | 216 |
| 4 | Антипина Е.В. | Кружок творчества | 1,2 | 2 |  2 | 2 | 1 | 15 | 72 |
| 5 | Антипина Е. В.  | Сольное пение | 6 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 36 |
|  | Татауров А. Н.  | Шахматы |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Медведев Н. В. | Автодело | 9-10 | 4 |  | 4 |  | 12 |  |
|  | В А К А Н С И Я |  |  | 3 |  | 3 |  |  |  |