Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №5

с углубленным изучением отдельных предметов»

623101 , город Первоуральск Свердловской области, проспект Космонавтов 15А

телефон: 63-94-05, 63-94-92, факс 63-92-21.

E-mail: [school5-pu@yandex.ru](mailto:shool5-pu@yandex.ru)

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено  на педагогическом совете  протокол №1  от «30» августа 2019г.№ | Утверждено  приказом директора МБОУ СОШ №  От «\_2\_»\_\_09\_\_2019  №\_90\_\_ |

**Образовательная программа**

**дополнительного образования**

**на 2019-20 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

      Современная педагогика способствует созданию условий для свободного выбора ребенком форм дополнительного образования, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей. Воспитательная среда дополнительного образования должна быть как можно более разнообразной, вариативной. Этому и способствует Образовательная программа дополнительного образования МАОУ СОШ №5

Дополнительное образование ориентировано на удовлетворение индивидуально-групповых потребностей, которые объективно не могут быть учтены при организации общего образования. В дополнительном образовании образование рассматривается не просто как «подготовка к жизни» или освоение основ профессии, а как непрерывный процесс саморазвития, самосовершенствования, увлекательного и радостного потребления интеллектуальных ресурсов. В дополнительном образовании подрастающее поколение учится мечтать, проектировать, планировать, преобразовывать свою жизнь и окружающую действительность, стремясь в своей творческой деятельности к совершенству и гармонии. Такое образование основывается на свободе мысли и действия, творчестве, партнёрстве, уважении достоинства каждой личности. Это становится возможным, поскольку в сравнении с институтом общего образования институт дополнительного образования обладает следующими особенностями:

- участие в дополнительном образовании на основе добровольного выбора детей (семьи) в соответствии с их интересами, склонностями и системой ценностей;

- возможность выбора программы, режима ее освоения, смены программ.

     В дополнительном образовании обеспечивается более тесная, чем в основном, связь с практикой, имеются благоприятные возможности для приобретения социального опыта, разнообразия выбора (с правом на пробы и ошибки), профессиональной ориентации.

    В системе дополнительного образования познавательная активность обучающихся всегда выходит за рамки собственно образовательной среды.

    В творческой среде дополнительного образования, обеспечивающей возможности для раскрытия и эффективного развития способностей, формируется творческая социально зрелая и активная личность.

      Важной стратегической задачей и ценностным ориентиром дополнительного образования является содействие модернизации физического воспитания детей, определенной приоритетным направлением государственной политики Стратегией развития физической культуры и спорта Российской Федерации до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101-р., а также основой реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)», введенного Указом Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 года № 172. Дополнительное образование является важным фактором повышения социальной стабильности и справедливости в обществе, создавая условия для успешности каждого ребенка, независимо от места жительства и социально- экономического статуса семьи. Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности как дополнение к основному базовому образованию, а также развитие умений и навыков самопознания, саморегуляции, самосовершенствования.

***Актуальность Программы***

   В условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

   Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся после уроков содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций гимназии, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

    Сегодня дополнительное образование детей – реально действующая подсистема образования. Деятельность системы дополнительного образования в МАОУ СОШ №5 регламентируется образовательными программами, разработанными педагогами на основе государственных стандартов, на основании требований Министерства образования Российской Федерации к содержанию и оформлению программ дополнительного образования.

***Цель и задачи дополнительного образования***

   Основная **цель** дополнительного образования детей: обеспечение прав личности на развитие и самореализацию, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей, обеспечение общественной солидарности.

    Основные **задачи** дополнительного образования детей: увеличение охвата детей услугами дополнительного образования; повышение качества дополнительного образования; обновление содержания дополнительного образования в соответствии с задачами развития государства, интересами детей и потребностями семьи, изменениями технологического и социального уклада.

***Адресность программы***

ОПДО предназначена удовлетворять потребностям:

−обучающихся – в реализуемых программах, обеспечивающих личностное становление и учет интересов и желаний на основе усвоения культурных традиций и ценностей;

−родителей обучающихся – в наилучшем обеспечении прав и интересов ребенка в соответствии с его возможностями;

−педагогов – в профессиональной самореализации и творческой деятельности;

Срок реализации ОПДО МАОУ СОШ № 5 – в течение 2019-2020 учебного года

***Принципы дополнительного образования***

  Дополнительное образование опирается на следующие приоритетные принципы:

1. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
4. Единство обучения, воспитания, развития.
5. Реализация практико-деятельностной основы образовательного процесса.

***Предмет дополнительного образования***

     Предметом деятельности дополнительного образования школы является:

организация учебного процесса дополнительного образования, в соответствии с действующими программами;

реализация образовательных программ, направленных на духовное, культурное, эстетическое образование подрастающего поколения в системе дополнительного образования;

участие воспитанников в концертных выступлениях, фестивалях, конкурсах, соревнованиях, выставках и иных мероприятиях различного уровня.

***Функции дополнительного образования***

     Система дополнительного образования осуществляет 5 исключительно важных функций:

1. Функция социализации
2. Развивающая функция
3. Обучающая функция
4. Воспитательная функция
5. Социокультурная функция

***Ожидаемые результаты освоения Программы дополнительного образования детей***

     Основными результатами освоения Программы будут:

1. Расширение возможностей для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, выявление одарённых детей и формирование мотивации успеха.
2. Повышение роли дополнительного образования в деятельности гимназии.
3. Вовлечение в различные виды деятельности большего количества учащихся.
4. Снижение роста негативных проявлений среди несовершеннолетних.
5. Укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни.
6. Обеспечение социальной защиты, поддержки и адаптации детей к жизни в обществе.
7. Воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

***Условия реализации Программы дополнительного образования***

     Количество учебных групп, численный состав каждого объединения, количество часов занятий в неделю регламентируется учебным  планом из расчета норм бюджетного финансирования. Режим занятий определяется дополнительными общеобразовательными программами в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами. Расписание занятий составляется в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами. Занятия, предусмотренные программой дополнительного образования, проводятся после окончания основного учебного процесса и перерыва отведенного на отдых. Продолжительность занятия исчисляется в академических часах. Продолжительность академического часа – 45 минут; для обучающихся младшего школьного возраста – 30 минут. После каждого академического часа занятий предусмотрен короткий перерыв 5 минут. Строгих условий набора обучающихся в творческие объединения отделения дополнительного образования детей нет. В группы записываются все желающие. Группы второго года обучения формируются из обучающихся, закончивших первый год обучения или ранее обучавшихся, по разным причинам прекратившим занятия, но имеющим навыки работы.

     Комплектование групп осуществляется с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Наполняемость групп: 15-20 человек. В программах дополнительного образования предусмотрены творческие отчеты о проделанной работе. Это могут быть спектакли, конкурсные программы, тематические вечера, олимпиады, показательные выступления, викторины и фестивали. Учебный процесс по программам дополнительного образования осуществляется в кабинетах, других  помещениях гимназии,  актовом зале, конференц-зале, спортивном и тренажерном залах и за пределами школы (музеи, театры, архивы и т.д.) Основные формы обучения: мастерская, занятие, игра, тренировка, тренинг, экскурсия, репетиция. Обучающиеся могут выбирать интересующие их программы дополнительного образования в соответствии со своими склонностями, также они имеют возможность заниматься по нескольким интересующим их программам и в случае необходимости заменять одни программы на другие. Для улучшения качества образовательных услуг в школе регулярно проводится мониторинг среди всех участников образовательного процесса:

1. Спектр интересов учащихся в области дополнительного образования;
2. Анализ выполнения конкретных программ;
3. Анализ выполнения тестовых заданий.

     Анализируя полученные данные, педагоги имеют возможность корректировать программы по которым работают, апробировать новые программы, востребованные потребителем, выбирать различные технологии проведения занятий, ориентировать учащихся в сфере дополнительного образования.

    Психологическая служба школы предоставляет помощь учащимся в выборе программы наиболее для них подходящей. Педагоги школы знакомят родителей с достижениями учащихся, организуя выставки работ, концерты, различные открытые мероприятия. Все это направлено на ориентацию детей и родителей в разнообразии направлений дополнительного образования представленного в гимназии.

***Возраст обучающихся***

     Программа дополнительного образования детей предназначена для детей 7-18 лет. В образовательное пространство отделения дополнительного образования детей включены дети, находящиеся в различных трудных жизненных ситуациях, дети из многодетных семей, опекаемые, дети с ограниченными возможностями здоровья. В проведении занятий совместно с детьми могут участвовать родители (законные представители) без включения их в списочный состав учебных групп при наличии согласия педагога - руководителя детского объединения.

**Контроль за результатами обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид контроля | Формы контроля | Срок контроля |
| ***Вводный*** | Собеседование, тестирование, прослушивание, просмотр | Сентябрь |
| Промежуточный | Зачет, экзамен, открытое занятие, олимпиада, конкурс, опрос, викторина, мини- выставка, выставка творческих работ, коллективный анализ работ | Декабрь-январь |
| Итоговый | Зачет, экзамен, открытое зачетное занятие, показ творческих работ, экзамен – концерт, концерт, праздник, спектакль, опрос, викторина, выставка творческих работ, конкурс, коллективный анализ. | Май |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| ***Мониторинг качества образовательного процесса. Оценочные материалы.***  *Предметом оценки качества образования являются:*  •качество образовательных результатов;  •качество условий организации образовательной деятельности;  •эффективность управления качеством образования.  С целью оценки эффективности оказания образовательных услуг педагогами дополнительного образования, оперативного и своевременного выявления изменений, происходящих в сфере деятельности МАОУ СОШ № 5, получения и использования объективных данных для принятия управленческих решений осуществляется внутришкольный контроль. Контроль осуществляется согласно плану через:  •посещение занятий, отчётных мероприятий (участие в образовательных событиях);  •проверку журналов объединений, дополнительных общеразвивающих программ, журналов по технике безопасности и противопожарной безопасности;  •проверку выполнения показателей муниципального задания (прохождение программы, комплектование и сохранность контингента, степень удовлетворенности дополнительным образованием);  •собеседование с педагогами;  •систему отчетности и др.  *Внешний мониторинг*  Цель внешнего мониторинга – обеспечение всех участников образовательного процесса обратной связью, позволяющей корректировать реализацию ОПДО с целью повышения качества результатов, определение того, насколько внутренняя оценка качества образования соответствует действительности. Примером внешнего мониторинга по выявлению качества образования служит контроль выполнения Муниципального задания на предоставление муниципальных услуг ежеквартально. Согласно принципам информационной открытости МАОУ СОШ № 5 представляет на своем сайте данные о своей деятельности, что расширяет возможности для формирования различных инструментов независимой оценки качества образования. На официальном сайте размещается отчет о результатах самообследования, публичный доклад директора, являющиеся важным средством обеспечения открытости, формой широкого информирования населения об образовательной деятельности МАОУ СОШ №5 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

  В школе реализуются следующие направленности дополнительного образования**:** социально-педагогическая, художественная и техническая.

**Пояснительная записка к учебному плану дополнительного образования**

**на 2019-2020 учебный год.**

**1.Нормативно-правовая база**

Учебный план МАОУ СОШ №5 дополнительного образования отражает содержание образования, направленное на оказание качественного дополнительного образования детей, удовлетворения потребностей населения в услугах дополнительного образования, основанного на социальном заказе детей, родителей (законных представителей) обучающих, учитывающего интересы и индивидуальные особенности детей от 5 до 18 лет, и составлен с учетом муниципального задания учредителя, призван систематизировать и регламентировать образовательный процесс МАОУ СОШ №5. Учебный план разработан в соответствии с нормативно - правовыми документами и локальными нормативными актами:

- Федеральным законом от 21.12.2012 No273 «Об образовании Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 г. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 No 41 Об утверждении СанПиН 2.4.4 3172-14. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы);

- Лицензией на право осуществления образовательной деятельности серии: №13464 от 17.05.2011 года (серия 66Л01 № 0003538)

- Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения МАОУ СОШ №5

**2. Основные цели и задачи реализации учебного плана**

Цель: Развитие образовательной деятельности МАОУ СОШ №5, обеспечивающей доступность качественного образования, свободного выбора образовательной области и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ- обучающимися, содействие их творческой самореализации, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии.

Задачи:

1. Создавать комфортные условия для успешной образовательной деятельности, получения обучающимися современного качественного и доступного дополнительного образования.

2. Содействовать развитию творческого потенциала учащихся, их запросов и познавательных интересов.

3. Обеспечивать дифференциацию, индивидуализацию учебного процесса, мотивацию учащихся к достижению успеха.

4. Активизировать работу педагогических кадров по поиску инновационных форм и методов работы с учащимися, обновлению содержания дополнительных общеразвивающих программ с учетом современных требований, социальных запросов.

3.Основное содержание учебного плана. ОУ самостоятельно разрабатывает учебный план, отражающий специфику школы. Учебный план составлен с учётом интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей), возможностей педагогического коллектива и материально-технической базы учреждения. Деятельность детей в ОУ осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (группа, студия, творческое объединение). Численный состав объединения, продолжительность занятий в нем определяются дополнительной общеразвивающей программой. Занятия проводятся по группам, индивидуально или со всем составом объединения. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Учреждение работает с 9.00 до 18.00 в соответствии с расписанием учебных занятий . Обучение детей осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам, разработанных с учётом методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих

программ (включая разноуровневые программы), разработанные Министерством образования и науки Российской Федерации совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование» (письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 N 09-3242).Программы рассмотрены на педагогическом совете (N 1 от 30.08.19) и утверждены приказом директора ОУ (N 90 от 02.09.19г.). Каждая дополнительная общеразвивающая программа имеет свой масштаб действия, свои цели, рассчитана на определенный возраст учащихся, составлена на основе использования и внедрения современных педагогических технологий и призвана развивать талант и одаренность учащихся в совместном творчестве. Срок освоения дополнительных общеразвивающих программ от 1 года до 5 лет. Учебный план регламентирует количество учебных групп, учебных часов в неделю в соответствии с СанПиНами для учреждений дополнительного образования детей. Учебный план составлен из расчета 2 штатных единицы педагогов дополнительного образования, 36 учебных часов в неделю. Учебный план реализуют 3 педагога дополнительного образования.

**3.Основные направленности образовательной деятельности учреждения:**

В 2019-2020 учебном году реализуются 5 дополнительных общеразвивающих программ по направленностям:

-Социально-педагогическая направленность – 1(4 группы)

- Художественная – 3(5 групп)

- Техническая - 1 (1 группа)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО руководителя | Творческое объединение, секция | Класс | Педагог. нагрузка | Год обучения | Недельных часов по УП | Количество групп | Количество уч-ся | Часов в год |
|
| 1 | Колодюк Наталья Александровна | Медиацентр | 4-9 | 1 гр. (4 кл.)- 2  2 гр. (5, 7,8- 9 кл.)- 8  3 гр.(6 кл.)- 4  4 гр.(отдел ПИ, 7 кл.)- 4 | 2  2  1  3 | 18 | 4 | 12  15  15  10 | 72  288  144  144 |
| 2 | Антипина Елена Валенитиновна | Вокал | 1-3 | 6 | 1,2,3 | 6 | 3 | 13  9  6 | 216 |
| 3 | Антипина Елена Валентиновна | Кружок творчества | 1,2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 15 | 72 |
| 4 | Антипина Елена Валентиновна | Сольное пение | 6 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 36 |
| 5 | Медведев Николай Владимирович | Автодело | 9-10 | 6 | 1 | 6 | 1 | 12 | 216 |
|  | В А К А Н С И Я |  |  | 3 |  | 3 |  |  |  |

      Программы дополнительного образования созданы в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников. Содержание образовательных программ по дополнительному образованию соответствует достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям. На занятиях преподаватели  используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Ребята под руководством педагогов участвуют в конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня (школьных, муниципальных, районных, городских, всероссийских).         Содержание образовательных программ направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности

- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка; взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей**.**

     Приложением к данной Программе являются рабочие программы по направлениям.

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

      Группы дополнительного образования занимаются  в кабинетах, других  помещениях гимназии,  актовом зале, конференц-зале, спортивном и тренажерном залах и за пределами школы (музеи, театры, архивы и т.д.), компьютерных классах. Материалы, инструменты и другое необходимое оборудование имеется и приобретается за счет бюджетных и внебюджетных средств.

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года.
4. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2015 г. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
5. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599.
6. Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761.
7. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р.
8. Концепция развития дополнительного образования.
9. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций дополнительного образования детей».
10. Постановление правительства Российской Федерации об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» от 11.06.2014 № 540.
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
12. Устав МАОУ СОШ №5

***Ожидаемые результаты реализации Программы***

Реализация ОПДО обеспечит следующие результаты:

-сформирована мотивация и обеспечены возможности выбора детьми дополнительных общеразвивающих программ на основе собственных интересов и увлечений из широкого спектра предложений в школе и со стороны организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

-созданы условия и сформированы компетенции для использования детьми и молодежью ресурсов неформального и информального образования в целях саморазвития, профессионального самоопределения и продуктивного досуга;

-сформированы механизмы мотивационной поддержки детей на участие в дополнительном образовании;

-семьям с детьми предоставлен доступ к полной объективной информации о дополнительных общеразвивающих программах, обеспечена консультационная поддержка в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных траекторий;

-сформированы эффективные механизмы общественного управления дополнительным образованием детей;

-реализуются модели адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, одаренными детьми;

-обеспечено высокое качество и обновляемость дополнительных общеразвивающих программ за счет создания конкурентной среды, привлечения квалифицированных кадров, сочетания инструментов общественного контроля, независимой оценки качества и саморегулирования;

-действуют эффективные механизмы стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров;

-создана материально-техническая база, удовлетворяющая общественным потребностям в воспитании, образовании, физическом развитии и оздоровлении детей.