

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5

с углубленным изучением отдельных предметов»

623101 , город Первоуральск Свердловской области, проспект Космонавтов 15А

телефон: 63-94-05, 63-94-92, факс 63-92-21.

E-mail: school5-pu@yandex.ru

Рассмотрено на педагогическом совете протокол от « ____ » _____ 2017г. № _____	Утверждено приказом директора МБОУ СОШ № От « ____ » _____ 2017 № _____
---	---

Комплексная воспитательная профилактическая программа

Содержание

1. Введение-----3
2. Пояснительная записка -----5
3. Цель и задачи программы----- 6
4. Основные направления работы-----7
5. Ожидаемые результаты-----9
6. Приложение
7. План мероприятий Профилактической программы на 2017-2018гг.

Пояснительная записка

Актуальность и необходимость разработки программы профилактики правонарушений среди подростков очевидна и обусловлена рядом причин: снижением жизненного уровня населения, расслоением общества, переоценкой социальных ценностей, изменениями в системе воспитания и обучения подрастающего поколения. Все это вызвало в последние годы небывалый рост преступности среди детей и молодежи. Рост преступности среди несовершеннолетних вызывает тревогу у населения, родителей, педагогов, сотрудников правоохранительных органов. Особую тревогу вызывает тот факт, что за последние несколько лет увеличилось количество случаев асоциального поведения детей и подростков, увеличилось количество детей, самовольно ушедших из семей, где не обеспечивались минимально необходимые условия для жизнедеятельности и полноценного развития, допускающих жестокое обращение с ними. Причины асоциального поведения учащихся – это следствие дефектов в системе его взаимосвязей с средой: неблагоприятные условия семейного воспитания, отрицательное влияние стихийно-группового общения, недостатки в учебно-воспитательной работе.

Появилась необходимость усиления роли школы и педагогов в охране физического, психологического и нравственного здоровья детей. Обеспечение полноценного образования и воспитания предполагает создание условий направленных на профилактику безнадзорности и асоциальных явлений в среде несовершеннолетних.

На основании анализа нормативного документа - Федерального закона от 24.06.99 №120-ФЗ «Об основах профилактики и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также городской программы, утвержденной Городской Думой 27.04.2007г. № 20, «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних г. Первоуральска на 2008-2010 год», в нашей школе была выстроена система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений. Профилактика асоциального поведения обучающихся осуществляется в соответствии с планом работы школы по профилактике правонарушений и преступлений обучающихся и планом совместной работы с ОДН ОМВД по г. Первоуральску. Это позволяет систематизировать работу в данном направлении.

Вопросы по профилактике асоциального поведения обучающихся находятся под постоянным контролем администрации школы: проводятся совещания при директоре, педагогические советы, заседания классных руководителей, на которых рассматриваются вопросы работы с детьми, находящимися в социально- опасном положении, стоящими на ВШПУ и на учёте в ОДН. Большую роль в профилактической работе школы играет Совет по профилактике, на котором в течение года рассматриваются вопросы, касающиеся проблем семейного воспитания, предупреждения второгодничества и нарушения дисциплины. С целью оперативного контроля регулярно ведётся журнал учёта посещаемости.

Таким образом, проблема профилактики отклоняющегося поведения подростков, в первую очередь, должна решаться через преодоление саморазрушающего поведения, то есть через формирование здорового жизненного стиля.

В соответствии с общешкольным планом работы и индивидуальными планами воспитательной работы классных руководителей, проводятся мероприятия по профилактике вредных привычек в рамках месячника «За здоровый образ жизни»:

- спортивные мероприятия
- встречи со специалистами (врачами, психологами, наркологами, инспекторами ОДН)
- беседы о вреде наркотиков
- диагностические исследования

- библиотечные выставки
- выставки рисунков и плакатов «Новое поколение за ...».

Поэтому одной из главных проблем современной школы остается профилактика асоциального поведения и негативных явлений среди учащихся.

Данная программа – это документ, определяющий направление и характер деятельности школы по профилактике правонарушений, безнадзорности и злоупотребления ПАВ в образовательном учреждении.

Сроки реализации программы - 2017 -2022гг.

Программа разработана в соответствии с Законом РФ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Постановлением Правительства Свердловской области «Об утверждении концепции областной целевой программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Нижегородской области на 2007-2010 годы», Городской программой «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних г. Первоуральска на 2008-2010 годы», утвержденной постановлением Городской Думы от 27.04.2007г. № 201.

Данные документы обращают внимание на то, что в компетенцию именно образовательного учреждения входит профилактика правонарушений, безнадзорности и злоупотребления ПАВ.

Цель и задачи программы

Цель:

Комплексное решение проблем профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании обучающихся и воспитанников образовательного учреждения, защита их прав, социальная адаптация и реабилитация

Задачи:

- Проведение исследований по проблемам правонарушений, безнадзорности и наркомании (анкетирование, диагностирование и т.д.).
- Выявление детей и семей, нуждающихся в социальной, медицинской, юридической, психолого-педагогической помощи с привлечением специалистов.
- Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка.
- Помощь семье в проблемах, связанных с учебой и воспитанием ребенком.
- Повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в школе через взаимодействие с ОДН и КПН города.
- Помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его посещаемость и успеваемость.
- Осуществление мероприятий, содействующих развитию позитивных интересов, развитию социальных навыков детей и привлечение учащихся к досуговой деятельности.

В реализации программы принимают участие все субъекты образовательного пространства, представители различных инфраструктур (инспектор ОДН, специалисты УО, ПМС-центра, ЦДиК, врачи и др.).

Условия реализации программы:

- Поддержка со стороны администрации образовательного учреждения.
- Организация инициативной группы по сопровождению программы.
- Поддержка школьных инициатив.
- Изучение эффективности внедрения программы и регулярная оценка того, как она выполняется.

Оценка эффективности заключается в интерпретации результатов диагностики, количественном сравнении данных, полученных до и после конкретного вида работы, мониторинге за определенный отрезок времени.

В работе по программе используется широкий **спектр методов**:

- Консультации, мониторинг, групповые развивающие занятия, тренинги, лекции, беседы, анкетирования, тестирования.
- Использование узконаправленных методик:
- Методика изучения личности дезадаптированного подростка и его ближайшего окружения;
- Методика контактного взаимодействия;
- Методика определения уровня социального благополучия ребенка;
- Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению.

Основные направления работы

1. Работа по профилактике неуспеваемости и непосещаемости учебных занятий обучающимися.

Ответственные: Орешенкова Н.В., Кондратенко Л.И., Падерова В.В., Копылова В.Д., классные руководители

Если учащийся по каким-либо причинам не усвоил часть учебной программы, у него появляется психологический дискомфорт, оттого, что он не усваивает дальнейшего материала, ощущает себя ненужным на уроке, ему скучно, и он ищет понимание у дворовых ребят, «друзей с улицы». В конечном итоге, он может стать добычей преступной среды.

Необходимо учитывать, что у ученика, прогулявшего хотя бы один день занятий, если не принять к нему своевременных мер, появляется чувство безнаказанности, которое подтолкнет его на повторные прогулы. Он станет проводить свободное время на улице, в компании подростков асоциального поведения, в компьютерных клубах. В погоне за легким заработком он может приобщиться к бродяжничеству и попрошайничеству. Такого подростка легко вовлечь в наркоманию и преступную деятельность.

2. Организация досуга учащихся

Ответственный: Кондратенко Л.И., Дернова М.В., учителя физической культуры, ОБЖ, педагоги ДО

Широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу – одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

3. Профилактика злоупотребления ПАВ. Пропаганда здорового образа жизни.

Ответственный: Кондратенко Л.И., Падерова В.В., Копылова В.Д., Дружкова И.В., классные руководители.

В настоящее время физическое состояние учащихся по ряду причин вызывает большую тревогу. Плохая экология, недостаточный уровень питания, стесненные жилищные условия, низкий уровень медицинского обслуживания, низкий уровень интереса к собственному здоровью – все это влияет на физическое здоровье детей. В начале XXI века злоупотребления алкоголем, наркотиками и другими психоактивными веществами приняло характер эпидемии. За последнее десятилетие для России употребление несовершеннолетними и молодежью наркотических и психоактивных веществ превратилось в проблему, представляет серьезную угрозу здоровью населения, социальной, экономической сфер, правопорядку.

4. Правовое воспитание.

Ответственный: Кондратенко Л.И., Падерова В.В., учителя обществознания.

Акцентирование внимание несовершеннолетних и их родителей на правовых вопросах дает мотивацию на ответственность за свои действия.

5. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации.

Ответственный: Кондратенко Л.И., Копылова В.Д., Падерова В.В.

Необходимо проводить работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистки настроенные организации и группировки. К участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению литературы, пропагандирующей межнациональную, межрелигиозную рознь все чаще стали привлекаться учащиеся старших классов.

6. Работа по выявлению учащихся и семей, нуждающихся в социально-опасном положении.

Ответственный: Падерова В.В., классные руководители.

Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении - лицо в возрасте до 18 лет, которое находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни и здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия. Семья, находящаяся в социально-опасном положении – это семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и/или содержанию и/или отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.

Информацию о несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально-опасном положении школа получает из разных источников: от ребенка, учащихся школы, общественности, социальных центров, КДН и ЗП, ОДН УВД, посещение семьи.

7. Проведение индивидуальной воспитательной работы.

Ответственный: Падерова В.В., Кондратенко Л.И., Копылова В.Д., классные руководители.

Большая роль отводится Советам по профилактике, которые действуют на основе Положения о Совете по профилактике и Плана работы Совета по профилактике.

5. Ожидаемые результаты:

-Снижение количества обучающихся и воспитанников, не посещающих школу по неуважительным причинам.

-Повысить эффективность деятельности образовательного учреждения по профилактике ПБН.

-Снижение количества детей с пробелами в знаниях.

-Максимальный охват несовершеннолетних досуговой деятельностью.

-Снижение количества несовершеннолетних детей, склонных к правонарушениям, безнадзорности, наркомании и других форм негативного социального поведения

Приложение
к Программе «Профилактика правонарушений,
безнадзорности и злоупотребления ПАВ на 2017 -2022 гг.»

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ на 2017-18 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Общешкольное родительское собрание «Школа + семья: шаг навстречу»	Сентябрь	Зам. директора по ВР	
2	Выявление детей, нуждающихся в социальной поддержке	Сентябрь, октябрь	социальный педагог	
3	Выявление семей, нуждающихся в социальной поддержке	Сентябрь, октябрь	социальный педагог	
4	Составление социальных паспортов классов, школы	Ежегодно в сентябре	Классные руководители, социальный педагог	
5	Проведение акции ко Дню трезвости	сентябрь	Зам. директора по ВР	
6	Беседы на тему: «Правила бесконфликтного общения»	Октябрь	педагог-психолог	
7	Углубленное индивидуальное психодиагностическое обследование вновь поступивших обучающихся	Октябрь-ноябрь	педагог-психолог,	
8	Составление картотеки; учетной карточки на каждого обучающегося, состоящих на профилактическом учете, и их семьи	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог	
9	Выявление причин отклоняющегося поведения и нарушений психического развития у детей «группы риска»	В течение года	педагог-психолог,	
10	Изучение состояния причин детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	В конце четверти	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	
11	Проведение Дней здоровья: турслет, к Всемирному Дню здоровья	Сентябрь, апрель	Учителя физической культуры, зам. директора по ВР	
12	Выход на классные родительские собрания «Как избежать насилия в семье, или воспитание милосердия»	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог	
13	Круглый стол «Нравственные уроки моей семьи»	Октябрь	Зам. директора по ВР	
14	Проведение фестиваля «мы разные,	ноябрь	Зам. директора	

	но мы вместе» ко Дню толерантности		по ВР	
15	Участие обучающихся 8в класса в областном социально-педагогическом проекте «Будь здоров»	В течение года	Классный руководитель, зам. директора по ВР	
16	Правовой всеобуч: «Неделя правовой помощи детям», «Единый день профилактики»	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог	
17	Профилактика детской безнадзорности и бродяжничества: тематические выступления в 5-9 классах (индивидуальные беседы)	В течение года	Зам директора по ВР, психолог, социальный педагог	
18	Организация родительского лектория «Школа для родителей»	В течение года	педагог-психолог	
19	Привлечение детей, состоящих на разных формах учета к занятиям в кружках, секциях т.д.	В течение года	Зам. директора по ВР	
20	Заседание МО классных руководителей «Профилактика девиантного поведения среди подростков»	декабрь	зам. директора по ВР	
21	Групповое психолого-педагогическое изучение процесса адаптации, сформированности компонентов учебной зрелости, психо-эмоционального состояния и уровня комфортности в 5-х классах.	Ноябрь-декабрь	педагог-психолог	
22	Проведение тестирования обучающихся на выявления склонности к употреблению ПАВ	март	Социальный педагог	
23	Проведение педагогического совета на тему: «Организация работы педагогического коллектива по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»»	март	зам. директора по ВР	
24	Организация недели взаимодействия с семьей.	апрель	Зам. директора по УВР	
25	Мониторинговые исследования и наблюдения за динамикой психического развития и адаптацией в школе обучающихся 1, 5, 10-х классов и вновь поступивших обучающихся.	Декабрь, апрель	Педагог психолог	
26	Классные часы и беседы: «Мое поведение на улице», «Воспитание доброты и взаимопонимания», «Мое общение с родителями», «Семья, которую построю сам»	В течение года	Классные руководители	
27	Проведение Дня профилактики, посвященного Всемирному Дню борьбы со СПИДом	1 декабря	Зам. директора по ВР	
28	Сверка картотеки обучающихся и их семей, находящихся в трудном положении, состоящих на	1 раз в квартал	Социальный педагог	

	профилактическом учете; состояние административных правонарушений и преступлений обучающихся			
29	Посещение семей с целью выявления социально-бытовых условий; составление акта обследования материально-бытовых условий	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог	
30	Участие в подготовке Совета профилактики	В течение года	зам. директора по ВР, председатель Совета по профилактике	
31	Индивидуальное психодиагностическое обследование интеллектуальной сферы детей группы риска	В течение года	педагог-психолог	
32	Встречи с инспектором ОДН с целью проведения индивидуальной профилактической работы	В течение года	Зам. директора по ВР	
33	Контроль за посещением уроков детей, склонных к совершению различных правонарушений	В течение года	Социальный педагог, психолог	
34	Проведение общешкольного родительского собрания «Мудрость родительской любви»	апрель	Специалисты из отдела профилактики ИМЦ	
35	Профилактические индивидуальные беседы с подростками и их родителями, с целью предотвращения правонарушений и выяснения необходимой помощи: <ul style="list-style-type: none"> • Психологическая • Социально-педагогическая • Медицинская • Юридическая и др. 	В течение года	зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	
36	Информирование инспектора ОДН; отдел опеки УО; отдел социальной защиты населения о семьях, находящихся в социально-опасном положении.	В течение года	Социальный педагог	
37	Работа Совета профилактики школы.	1 раз в месяц	зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог	
38	Проведение инструктажей с целью предупреждения и предотвращения распространения террористических актов, экстремизма, ПДД, пожарной безопасности и прочих экокатастроф.	В течение года	Классные руководители	
39	Проведение лекций для родителей по теме «Суицидальное поведение среди детей и подростков», специалисты ГБ №8	Апрель-май	Зам. директора по ВР	
40	Интерактивная беседа для обучающихся 5-9 классов	Апрель-май	Зам. директора по ВР	

	«Формирование уверенного поведения и методы снятия эмоционального напряжения», специалисты ГБ №8			
41	Акция «Скажем нет курению», посвященная Всемирному дню отказа от курения	май	Классные руководители	
42	Помощь в оказании трудоустройства детей, в организации оздоровления и досуга в каникулярный период времени	В течение года	зам. директора по ВР, педагог-психолог	
43	Беседы в 1-11 классах, посвященные Дню борьбы с ненормативной лексикой	февраль	Классные руководители 1-11 классов	